

MEMORIA RESUMIDA DE LOS DATOS MÁS RELEVANTES DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN ESTRATÉGICO LLEVADAS A CABO POR LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL CURSO 2008-2009

EJE ESTRATÉGICO 1: FORMACIÓN INTEGRAL

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1: MEJORA DE LAS ENSEÑANZAS DE GRADO

Iniciativa A.1 Establecimiento de perfiles de formación para los títulos de grado y adecuación a ellos del contenido formativo para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Titulaciones en experiencia piloto de adaptación al crédito europeo:

- Licenciado en Psicopedagogía (turno de mañana)
- Licenciado en Psicopedagogía (turno de tarde)
- Maestro Especialidad de Educación Infantil
- Maestro Especialidad de Educación Musical

Titulaciones en experiencia piloto de adaptación al crédito europeo con sistema de semipresencialidad:

- Licenciado en Psicopedagogía (turno de tarde)

Iniciativa A.2. Diseño de planes de estudios con fuerte presencia de contenidos troncales y obligatorios, con especial orientación a los aspectos aplicados y a las futuras capacidades profesionales.

Iniciativas derivadas del Diseño de los nuevos Planes de Estudios:

- Constitución de la Conferencia de Decanos de las Facultades Públicas de Ciencias de la Educación de Andalucía Ceuta y Melilla (2 y 3 de septiembre)
- Procedimiento para la Constitución de las Subcomisiones de Planes de Estudios de Educación Infantil y Educación Primaria (aprobado en sesión ordinaria de Junta de Facultad de 5 de noviembre de 2008).
- Composición de las Subcomisiones de Planes de Estudios de las titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria (aprobado en sesión ordinaria de Junta de Facultad de 5 de noviembre de 2008).

Iniciativa A.3. Coordinación con otras universidades y desarrollo de vínculos y sinergias.

Iniciativa A.4. Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera* antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.

Iniciativa A.6. Evaluación, acreditación y mejora continua.

- Procedimiento para la Constitución de las Unidades de Garantía de Calidad de las Titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación aprobado en sesión ordinaria de Junta de Facultad de 5 de noviembre de 2008).
- Composición de las Unidades de Garantía de la Calidad de las titulaciones de Educación Infantil y Educación Primaria (aprobado en sesión extraordinaria de Junta de Facultad de 13 de noviembre de 2008).

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.2: MEJORA DE LAS ENSEÑANZAS DE POSTGRADO

Iniciativa A.2. Adaptación de los programas propios de Máster y Doctorado al Espacio Europeo de Educación Superior y a la legislación de postgrado.

Programas oficiales de posgrado desde la FCE

- A) Primer año de impartición: Comienzo del primer máster oficial que fue el único presentado y recibió la acreditación así como la "mención de Calidad" (Máster en intervención e investigación psicológica)
- B) Año de presentación para su verificación: Presentación del Máster en Interculturalidad, Presentación del máster Interuniversitario Andaluz de Educadores Ambientales
- C) Presentación del máster Interuniversitario Andaluz de Educadores Ambientales

Iniciativa A.3. Evaluación, acreditación y mejora continua de los títulos de Máster y Doctorado.

Iniciativa A.4. Estudios de prospectiva de las titulaciones oficiales de postgrado de la Universidad.

Iniciativa A.5. Internacionalización de los programas de Máster y doctorado.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.3: EDUCACIÓN EN VALORES

Iniciativa A.2. Programación de actividades académicas y extraacadémicas que sean referentes del campo del saber sobre el que contrastar reflexiones o efectuar consultas.

- Creación de la Comisión de Actividades Culturales del Centro, dependiente de la Junta de Facultad
- Elaboración y aprobación de reglamento de la Comisión de Actividades Culturales del Centro.
- Puesta en marcha de un plan estratégico para la participación y la implicación del alumnado. Los actores proponentes son: Comisión de Actividades Culturales. Comisión de Edificio y Gestión Ambiental, Consejo de Estudiantes, y el SEPA de la UCO. Como asociaciones participan: "Paz y solidaridad", "Barbiana" y "El corresponsal"
- III Jornadas Pedagógicas internacionales de Primavera: (Escuelas interculturales para una sociedad diversa) Días 7, 8 y 9 de mayo de 2009.
- Jornadas sobre la "Carta de la Tierra", 21 de abril de 2008 número de participantes indeterminado por ser de asistencia libre. (Un cálculo aproximado pueden ser unas 70 personas entre profesorado, PAS y alumnado)

EJE ESTRATÉGICO 2: GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1. LÍNEAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Iniciativa A.1. Definición de líneas prioritarias de investigación en el marco de los programas de las Administraciones Públicas y del sistema de ciencia y tecnología.

Iniciativa A.2. Promover iniciativas que garanticen la continuidad de la investigación básica de calidad.

EJE ESTRATÉGICO 3: INTERNACIONALIZACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.1: POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Iniciativa A.1. Fomento de la movilidad de profesores, estudiantes y personal de administración y servicios.

Elaboración y aprobación de reglamento interno de la Facultad para los diferentes programas de movilidad del profesorado

Nº profesorado participante en programas de movilidad:

a. Curso 07-08:

1. Erasmus: 6
2. Programa de Prácticas en el Sáhara: 4

b. Curso 08-09:

1. Erasmus: 7 (ampliable hasta 11)
2. Programa de prácticas en el Sáhara: 3
3. Programa de prácticas en Birmingham: 2
4. Programa Regio Emilia 2

Nº alumnado participante en programas de movilidad:

a. Curso 07-08:

1. Erasmus: 11
2. Séneca-SICUE: 3
3. Programa de Prácticas en el Sáhara: 10

b. Curso 08-09:

1. Erasmus: 18
2. Séneca-SICUE: 1
3. Programa de prácticas en el Sáhara: 15
4. Programa de prácticas en Birmingham: 15
5. Programa Regio Emilia: 8

LÍNEA ESTRATÉGICA 3.2: PROYECCIÓN SOCIAL

Iniciativa A.1. Reforzamiento del liderazgo cultural y del compromiso social.

Iniciativa A.2. Reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma.

EJE ESTRATÉGICO 4: OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.1: SELECCIÓN

Iniciativa A.1. Asegurar la incorporación del Profesorado más cualificado.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.2: FORMACIÓN

Iniciativa A.2. Reforzamiento de las capacidades docentes del profesorado.

Actividades de formación relacionadas con la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación:

- Seminario sobre "La Adaptación del Sistema Universitario Francés al Espacio Europeo de Educación Superior: La implantación del Sistema ECTS y Nuevos Títulos de Grado y Postgrado" (16 de Marzo)
- III Jornadas de trabajo sobre experiencias piloto de implantación del crédito europeo en la Universidad de Córdoba (8 y 9 de julio)

Participación en actividades de formación relacionadas con la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior:

- VI Conferencia Nacional de Decanos y Directores de Magisterio y Educación (Burgos, 18 a 20 de septiembre)
- Taller: Elaboración de Planes de Estudio en el marco del R.D. 1393/2007 (Córdoba, 11-13 de febrero)
- Taller: El sistema de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado (Córdoba, 17 de junio)
- Jornada: Diseño de sistemas de evaluación de las competencias de los estudiantes (Córdoba, 1 de julio)
- Taller: Formación en Competencias Transversales (Córdoba, 27 y 28 de noviembre)

Proyectos de Profundización y Mejora de la Coordinación Docente del Profesorado Universitario en el marco de la Experiencias Piloto del Sistema de Créditos Europeos (Modalidad 1):

- La educación infantil hacia la convergencia europea. Una mirada al pasado para mejorar el presente y el futuro del practicum I, II y III (Regina Gallego Viejo)

- La formación inicial del maestro de música de educación primaria: módulos de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias (Ana Belén Cañizares Sevilla)

Proyectos de Mejora de la Calidad Docente – Vicerrectorado de Calidad y Planificación (curso 2007/2008):

- 07NA5007. Integración teórico-práctica, interdisciplinariedad y colaboración inter profesional en torno a las necesidades educativas especiales (María López González)
- 07NA5008. Diseño de un modelo de enseñanza basado en proyectos para el EEES (Rosario Ortega Ruiz y Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo)
- 07NA5018. Diseño, desarrollo y aplicación de secuencias de aprendizaje en Ciencias Naturales (María Mercedes Manzanares Gavilán)
- 07NB5024. Los mapas conceptuales y los mapas mentales, estrategias/técnicas para trabajar "competencias" en sintonía con el modelo de la convergencia (EEES) "Aprendizaje centrado en el alumnado" (Antonio Ontoria Peña y Angela de Luque Sánchez)
- 07NC5036. Acercando el mundo matemático a la sociedad a través de los futuros maestros (Alexander Maz Machado)
- 07SC5053. Coordinación vertical y horizontal del profesorado de la titulación de Magisterio de Educación Física orientada a la mejora de la práctica profesional (María Soledad Blanco Ruiz y Antonio Ruiz Navarro)
- 07SC5062. Universidad y diversidad funcional (Mercedes López González)
- 07SB5066. Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (2ªfase) (Carlota de León Huertas e Ignacio González López)
- 07SC5074. La conexión entre profesionales y estudiantes para conseguir aprendizajes relevantes en la titulación de Magisterio de Educación Infantil (Rosario Mérida Serrano)
- 07NA5075. Aplicación de programas informáticos en la metodología docente del profesorado de la titulación de Maestro de Educación Musical (Ana Belén Cañizares Sevilla)
- 07NA5077. El aula experimental de Educación Infantil: un espacio para la innovación educativa (María del Carmen Gil del Pino)
- 07CC5080. La formación profesional universitaria en el marco de una investigación-acción participativa (María del Mar García Cabrera y Luz González Ballesteros)

Proyectos de Mejora de la Calidad Docente – Vicerrectorado de Calidad y Planificación (curso 2008/2009):

- 08C5017. Universidad y diversidad funcional (Mercedes López González)
- 08A5024. Metodologías activas, trabajo cooperativo y colaboración interinstitucional en la formación del profesorado en relación con las necesidades educativas especiales (María López González)
- 08B5030. Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3ªfase) (Ignacio González López y Carlota de León Huertas)
- 08A5037. La investigación-acción colaborativa como metodología para la formación inicial del profesorado. Apoyo al uso de las TIC en un centro de primaria (Luz

González Ballesteros, María del Mar García Cabrera, Rafael Bracho López y Blas Segovia Aguilar)

- 08A5054. Laboratorio de Prácticas para uso de material didáctico en la enseñanza de las Matemáticas (Alexander Maz Machado)
- 08A5059. La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba (Verónica Marín Díaz)
- 08C5061. Aprendizaje basado en problemas – Enseñanza basada en proyectos profesionales (Rosario Ortega Ruiz y Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo)
- 08C5083. Planteamientos innovadores en la docencia de las materias de Organización del Centro Escolar y Didáctica General en las especialidades de Educación física, Lengua extranjera, Educación musical y Educación especial de la Titulación de Maestro (María Ángeles Olivares García)
- 08A5097. El aula experimental de Educación infantil: un espacio para la innovación educativa. 2ª parte (María del Carmen Gil del Pino)
- 08B5100. La adquisición de competencias profesionales en la titulación de Maestro de Educación infantil: tendiendo puentes entre el contexto académico y los escenarios laborales (Rosario Mérida Serrano)

Resultados derivados de las Experiencias Piloto de Adaptación al Crédito Europeo:

- II Premios Mejores Actividades Académicamente Dirigidas desarrolladas dentro de las Experiencias Piloto convocados por el Vicerrectorado del Espacio Europeo de Educación Superior y Estudios de Grado (alumnos premiados):
 - o Sonia López del Moral (Educación Infantil)
 - o Nuria López del Pino (Educación Infantil)
 - o Ángel Ramírez Gallego (Educación Infantil)
 - o Marcos Monje López (Psicopedagogía)

Iniciativa A.3. Reforzamiento de las capacidades de administración y gestión del PAS.

Desarrollo de planes de perfeccionamiento, actualización y desarrollo profesional basados en la potenciación de:

- grupos de autoformación asesorada
- redes de formación en las que se produzca el intercambio, intra e interuniversitario
- un programa de movilidad del PAS con fines de gestión
- la formación sobre innovación en la gestión, con especial énfasis en la utilización de las TIC
- actividades de formación en Lenguas Extranjeras

EJE ESTRATÉGICO 5: ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

LÍNEA ESTRATÉGICA 5.2: FINANCIACIÓN

Iniciativa A.2. Aumentar la financiación a través de la función investigadora.

Iniciativa A.3. Aumentar la financiación a través de la prestación de servicios.

TOTAL ACTIVIDADES: 29

Resumen de las actividades culturales realizadas a través de la Comisión Cultural, en el curso 2008/2009

- Taller de Tai-chi (1er cuatrimestre)
- Ciclo de Cine "Gastronomía y Cine: De la alimentación al canibalismo (2º cuatrimestre)
- Jornadas Gil de Biedma (2º cuatrimestre) (12 al 15 de mayo de 2009)
- Jornadas del día del Patrón (noviembre '08)
- Danza-Attack (mayo '09)
- Torneo de pádel, ajedrez y tenis (todo el curso)
- Taller de teatro (todo el curso)
- Jornadas de Primavera (mayo '09)
- Olimpiada de Matemáticas (Thales)

Resumen de actividades culturales del curso 2008/2009, no organizadas por la Comisión de Cultura

- II Jornadas universitarias sobre el arroyo Bejarano: 6 y 7 de Noviembre de 2008
- Recital de poesía dentro del ciclo "Cosmopoética09, Poetas del Mundo en Córdoba (16 de abril de 2009)
- Jornada programa de prácticas en el Sahara: 19 de Marzo de 2009 (Salón de Actos de la Facultad. 9,30 a 14 horas)
- Muestra internacional de cine: "El universo audiovisual de los Pueblos Indígenas". Días 10, 11, 12 y 13 de Marzo de 2009
- Curso básico de encuadernación y restauración de libros. (25 horas)