



EJECUCIONES DE ACUERDOS

De Secretario de la Facultad de Medicina y Enfermería

Fecha: 24/09/2021

A Sres. Directores de Departamento y Consejo de Estudiantes

La Junta de Facultad celebrada con carácter extraordinario y urgente el día 23/09/2021, acordó lo siguiente:

Punto 1º. del orden del día:

CONSIDERACIÓN DE LA JUNTA SOBRE LA URGENCIA DE LOS ASUNTOS A TRATAR: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se aprueba, por asentimiento, el carácter urgente que justifica la convocatoria extraordinaria.

Punto 2º. del orden del día:

RATIFICACIÓN, SI PROCEDE, DEL DOCUMENTO DE MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se aprobó, por mayoría, la Modificación del plan de Estudios del grado de Fisioterapia que figura en el documento (Anexo 1) de esta Ejecución de Acuerdos.

Punto 3º del orden del día:

APROBACIÓN, SI PROCEDE, DE LA MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD Y DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL GRADO DE FISIOTERAPIA: ACUERDOS A ADOPTAR.

Se aprobó, por mayoría, la Modificación del Reglamento de la Unidad de Garantía de Calidad (Anexo 2) y del Sistema de Garantía de Calidad del grado de Fisioterapia (Anexo 3) que figuran en los documentos adjuntos de esta Ejecución de Acuerdos.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

**EL SECRETARIO,
Fdo.: Prof. Dr. Eloy Girela López.**

Ejecución de Acuerdos J.F. 23/09/2021

Código Seguro De Verificación:	13zBttbiyx4K719wmJ/1TA==	Fecha	27/09/2021
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.		
Firmado Por	Eloy Girela López		
Url De Verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/13zBttbiyx4K719wmJ/1TA==	Página	1/1





A.- DATOS DEL CENTRO Y TITULACIÓN			
Centro:			Fecha acuerdo Junta Centro:
Graduado/a en:	Fisioterapia.		
A propuesta de:	<input type="checkbox"/>	Comisión de Plan de Estudios	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Otros (indicar):	<input type="checkbox"/>
Observaciones:			
Fecha Comisión de Planificación y Organización Académica (a cumplimentar en el Vicerrectorado):			

B.- DATOS DE LA MODIFICACIÓN	
(Marcar con una "X" los apartados de la memoria para los que se solicita la modificación)	
1.- DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO <input type="checkbox"/> 1.1 Datos básicos (denominación, Rama de Conocimiento..) <input type="checkbox"/> 1.2 Distribución de Créditos en el Título y menciones <input checked="" type="checkbox"/> 1.3 Datos asociados al Centro (plazas, lenguas utilizadas)	6.- PERSONAL ACADÉMICO <input checked="" type="checkbox"/> 6.1 Personal académico disponible <input checked="" type="checkbox"/> 6.2 Otros recursos humanos disponibles <input type="checkbox"/> 6.3 Mecanismos para asegurar igualdad y no discriminación
2.- JUSTIFICACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 Justificación del Título propuesto (interés académico, científico o profesional, justificación de las menciones) <input type="checkbox"/> 2.2 Descripción de procedimientos de consulta utilizados	7.- RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS <input checked="" type="checkbox"/> 7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles
3.- COMPETENCIAS <input type="checkbox"/> 3.1 Competencias (definición y tipos)	8.- RESULTADOS PREVISTOS <input checked="" type="checkbox"/> 8.1 Valores estimados para los indicadores y su justificación <input checked="" type="checkbox"/> 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje
4.- ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES <input checked="" type="checkbox"/> 4.1 Sistemas de Información previa a la matriculación <input type="checkbox"/> 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión <input type="checkbox"/> 4.3 Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados <input type="checkbox"/> 4.4 Sistemas de Transferencia y Reconocimiento de Créditos <input type="checkbox"/> 4.5 Curso Puente o de Adaptación al Grado	9.- SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD <input checked="" type="checkbox"/> 9.1 Sistema de Garantía de Calidad
5.- PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS <input type="checkbox"/> 5.1 Estructura de las enseñanzas <input checked="" type="checkbox"/> 5.2 Planificación y gestión de la movilidad de los estudiantes propios y los de acogida. <input type="checkbox"/> 5.3 Descripción detallada de módulos/materias/asignaturas (denominación, carácter, ubicación, competencias, actividades formativas, sistemas evaluación, contenidos, lengua...)	10.- CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> 10.1 Cronograma de implantación del Título <input type="checkbox"/> 10.2 Procedimiento de adaptación por parte de los estudiantes procedentes de la anterior ordenación <input type="checkbox"/> 10.3 Enseñanzas que se extinguen

FECHA:

Para cada apartado a modificar, justificar la propuesta y describir los cambios:

1. Descripción del título.

1.3.1 Centros en los que se imparte el título.

Centro Universitario FISIDEC (Fisioterapia, Investigación y Deporte de Córdoba).

1.3.2. Datos asociados al centro.

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 1er año de implantación: 80

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 2º año de implantación: 80

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 3er año de implantación: 80

Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas en el 4º año de implantación: 80

1.6. Resto de información necesaria para la expedición del set.

Naturaleza del centro universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios: Centro adscrito: Centro Universitario FISIDEC

2. Justificación.

2.1. Justificación del título, académico y profesional.

2.1.2. El centro adscrito: Centro Universitario FISIDEC.

La colaboración del Instituto Andaluz de Desarrollos Académicos (IADA), titular del Centro adscrito: Centro Universitario FISIDEC, con la Universidad de Córdoba se centra en la implantación de grados del ámbito de Ciencias de la Salud de elevada demanda, permitiendo incrementar la oferta global de la UCO y aprovechando las sinergias que puedan generarse para la compartición de recursos.

IADA, por medio del Centro Universitario FISIDEC, apuesta por la calidad y la excelencia. Con la colaboración de los estudios de Fisioterapias de la UCO, tiene como objetivo principal apostar por la investigación y ser una titulación de referencia en este ámbito, poniendo todos los recursos necesarios a su alcance para ello.

Demanda potencial del título.

El incremento de la oferta de plazas en el grado de Fisioterapia en la UCO se justifica por la elevada demanda que han tenido estos estudios, no sólo en la UCO, sino también a nivel nacional. En la Tabla 1 se muestra la evolución de la comparación de la demanda con la oferta tanto a nivel de la Universidad de Córdoba como a nivel nacional y andaluz. Se aprecia especialmente que la nota de corte en la Universidad de Córdoba es superior a la nacional y andaluza en los cuatro años referenciados. Igualmente, el índice de preferencia (número de solicitudes en primera opción respecto al número de plazas ofertadas), es también muy superior al promedio andaluz en todos los años, lo que indica claramente que la oferta de plazas en la UCO es sensiblemente inferior a la que existe en el resto de la Comunidad Autónoma.

Tabla 1.- Oferta/demanda del grado de fisioterapia en la Universidad de Córdoba, total nacional y total andaluz, según datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).

Curso	Oferta de plazas	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula en primera opción	Admitidos en primera opción	Preinscritos en primera opción	Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	Nota de admisión	Índice de ocupación	Índice de preferencia	Índice de adecuación
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA										
19/20	45	46	26	46	132	1716	11,170	102,22%	293,33%	56,52%
18/19	45	46	14	67	122	1833	11,071	102,22%	271,11%	30,43%
17/18	45	44	20	65	121	1946	10,574	97,78%	268,89%	45,45%
16/17	45	46	24	60	176	2081	11,374	102,22%	391,11%	52,17%
15/16	45	47	24	69	209	1944	10,560	104,44%	464,44%	51,06%

**TOTAL NACIONAL**

19/20	3128	3104	2119	5170	8885	37880	9.496	102,70%	383,82%	67,08%
18/19	3169	3183	2214	5349	9990	41330	9.394	100,44%	315,24%	69,86%
17/18	3153	3144	2260	5590	10401	42669	9.523	99,71%	329,88%	71,68%
16/17	3153	3221	2191	5655	11232	43934	9.457	102,16%	356,23%	69,49%
15/16	3037	3088	2081	5330	11175	41227	9.579	101,68%	367,96%	68,52%

TOTAL ANDALUZ

19/20	662	681	286	681	1756	14249	10.436	102,90%	261,31%	41,60%
18/19	611	635	266	892	2132	17329	10.830	103,93%	145,99%	43,54%
17/18	601	608	296	906	2259	18136	10.583	101,16%	150,75%	49,25%
16/17	591	595	259	820	2471	18701	10.911	100,68%	138,75%	43,82%
15/16	540	538	244	744	2043	15945	10.718	99,63%	137,78%	45,19%

Desde una perspectiva social, el Centro Universitario FISIDEC estará ubicado en la población de Cabra, y cerca de las poblaciones de Lucena, Priego de Córdoba, Baena, Montilla, etc., con una población global aproximada de 150.000 habitantes.

Con un Hospital Comarcal (Cabra) y un nuevo Hospital privado (Lucena), nos encontramos en una comarca con gran proyección, que desde hace años viene trabajando en tener un centro universitario.

4. Acceso y admisión de estudiantes

4.1. Sistemas de Información previa a la matriculación.

Tal como queda reflejado en el apartado "4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación a los estudiantes de nuevo ingreso." de la Memoria de Verificación del título de Grado de Fisioterapia de la UCO, el Centro Universitario FISIDEC se acogerá a dichos Planes Anuales de Captación de Estudiantes (PACE-UCO) participando activamente en los mismos.

Participará también en otras líneas de acción, también expuestas en la memoria de verificación y que serán específicas del centro adscrito FISIDEC como:

- Jornadas informativas para el alumnado de nuevo ingreso.
- Guía del Centro.
- Guía del Estudiante.

4.3. Apoyo y orientación a estudiantes, una vez matriculados.

El Centro Universitario FISIDEC dispondrá de los sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados siguiendo los procedimientos establecidos por la UCO para ello. Por lo que dispondrá de un "Plan de Acción Tutorial" y de la figura del Coordinador de Grado, cuyas funciones son, las ya expuestas en la Memoria de Verificación del título de Grado de Fisioterapia de la UCO.

También está previsto la puesta en marcha de un **Programa de Orientación Laboral** para los futuros egresados o estudiantes de 3º y 4º curso del Grado de Fisioterapia, siguiendo también las directrices que ha establecido la UCO para ello, por tanto, los Servicios que se ofrecerán son:

- Información sobre las necesidades del mercado y salidas profesionales (Nuevos Yacimientos de Empleo)
- Asesoramiento sobre Herramientas de Búsqueda de Empleo: elaboración de currículum, cartas de presentación, entrevistas de selección...
- Información y captación de ofertas de empleo.
- Difusión de prácticas formativas en Entidades públicas y/o privadas.
- Bolsa de Empleo.
- Información sobre cursos, oposiciones, becas, jornadas, cursos, congresos, másteres, etc.
- Desarrollo de actividades formativas y de orientación laboral.

- Realización de talleres grupales para la búsqueda de empleo.
- Información sobre otros organismos donde dirigirse para recibir asesoramiento más específico.

5. Planificación de las enseñanzas.

5.1.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida.

El Centro Universitario FISIDEC dispondrá de un Coordinador responsable de la movilidad de los estudiantes; que estará en coordinación tanto con la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) como con la Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII) de la UCO, que son quien regula los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes, profesorado y P.A.S.. Por tanto, se organizarán sesiones informativas de apoyo previas a la salida de los estudiantes, con el objetivo de orientarlos y resolver sus posibles dudas. También se realizará un seguimiento y asesoramiento relacionado con otros aspectos como derechos y deberes del estudiante de intercambio, alojamiento, becas, reconocimiento académico, etc...

Procedimiento actual para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.

Tal como se menciona en el punto "5.1.2. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida", el Coordinador responsable de la movilidad de estudiantes del Centro Universitario FISIDEC, en coordinación con la ORI y la CRRII serán los encargados del control y seguimiento de las prácticas externas y los programas de movilidad, así como otras actividades complementarias como jornadas informativas y cursos intensivos de idiomas.

El Centro Universitario FISIDEC está desarrollando un programa de **Prácticas Externas de ámbito nacional**, donde el estudiante dispondrá de centros de prácticas asistenciales en otras Comunidades Autónomas como Madrid, Murcia, Valencia, Catalunya, Islas Baleares, etc. El hecho de que en 4º Curso el Practicum se realice en su totalidad, juntamente con el Trabajo Fin de Grado, favorece la movilidad de los estudiantes. También está previsto establecer un programa de ayudas o becas que facilite dicha movilidad.

Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

Tal como queda estipulado en el Convenio de Adscripción UCO /FISIDEC existirá una comunicación oficial entre Universidad de Córdoba y el Centro adscrito, que se realizará a través de los Vicerrectores correspondientes, sin perjuicio de la comunicación directa con el Comité de Calidad o la Unidad Técnica de Calidad de la Universidad de Córdoba, en el marco de los Sistemas de Garantía de Calidad; y con el Área de Gestión Académica.

En este sentido, también estipulado en el Convenio, se nombrará una Comisión Académica, formada por tres representantes de la Universidad y tres representantes del Centro Adscrito, cuya presidencia recaerá en uno de los representantes de la Universidad, y se registrará por lo previsto en la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Esta Comisión será la encargada de fijar los mecanismos de coordinación entre ambas Instituciones, asegurando la efectiva aplicación de todos los aspectos acordados y, en su caso, de interpretar lo dispuesto en este documento. En especial, la Comisión Académica aprobará los planes anuales de prácticas y se asegurará de que los convenios de prácticas externas que firme el Centro Adscrito no menoscaban el desarrollo de los planes de estudios de los Centros Propios de la Universidad ni dificultan la realización de prácticas externas por parte de sus estudiantes.

La Junta de Centro, formada por el Director Adjunto, que la presidirá, el Secretario, seis profesores designados por FISIDEC, un miembro del PAS elegido entre el personal de administración y servicios del Centro, y el presidente del Consejo de Estudiantes del Centro. La Junta de Centro, se reunirá en sesión ordinaria dos veces al año, convocada por su Presidente. En sesión extraordinaria, podrá reunirse cuantas veces sea necesario a propuesta del Presidente o mediante solicitud de la mayoría de sus miembros.

Los mecanismos de coordinación internos del Centro Universitario FISIDEC, con el objetivo de la puesta en marcha y buen funcionamiento del título de Grado de Fisioterapia, se establecerán de manera tanto horizontal (por curso) como vertical (a lo largo del título).

Por medio del Director Adjunto, o por el Coordinador de la titulación se establecerá una reunión mensual, formando la Comisión de Docencia del Centro en la que participarán:

Coordinador de Prácticas Externas.
Coordinadores de Curso,
Coordinador de Movilidad.
Secretario/a académica.

A la finalización de cada cuatrimestre se realizará un claustro con todo el profesorado implicado en la impartición de este.

Otras acciones de coordinación serán:

- Reuniones periódicas del profesorado que imparte docente el mismo módulo/materia/asignatura.
- Profesorado que imparte docencia en el mismo curso/cuatrimestre.
- Seguimiento por parte de la Unidad de Garantía de Calidad de la titulación.
- Supervisión de las Guías Docentes, en las que se incluyen mecanismos de coordinación específicos para cada asignatura.

Se establecerán reuniones periódicas con alumnos y asesores académicos para hacer un seguimiento del desarrollo del curso y fomentar acciones que resuelvan las incidencias que se detecten.

Por medio de la Comisión de Prácticas Externas, que estará compuesta por el Director Adjunto, el Coordinador de la titulación, Coordinador de Prácticas Externas y el Coordinador de movilidad se establecerán reuniones con los distintos centros de prácticas. Se realizarán reuniones con los profesores responsables del seguimiento de los estudiantes, así como con los tutores de prácticas clínicas. Participará en el "Programa de ayudas a la movilidad" propuesto para facilitar a los estudiantes estas prácticas externas.

6. Personal académico.

6.1. Personal académico disponible.

Previsión de profesorado

Según establece el Real Decreto 420/2015 de 29 de mayo la previsión de personal docente e investigador será:

	Doctores a tiempo completo	No doctores a tiempo completo	Doctores a tiempo parcial	No Doctores a tiempo parcial
Curso 2022-23	2	1	1	1
Curso 2023-24	4	1	2	2
Curso 2024-25	6	3	2	2
Curso 2025-26	7	3	3	3

Adecuación del profesorado al plan de estudios.

En la siguiente tabla se puede observar la previsión del profesorado. En dicha tabla se expone los perfiles de algunos de ellos, que se han comprometido con la docencia del Grado de Fisioterapia. Como podemos ver, el profesorado dispone de la experiencia docente, investigadora o profesional para poner en marcha la titulación.

Ámbito de Conocimiento	Experiencia académica, investigadora y profesional	Doctor	Docencia en FISIDEC Grado en Fisioterapia	
			Dedicación al Grado	Asignaturas
Fisioterapia Enfermería	Más de 20 años de experiencia docente y gestión. Experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Completo	Fundamentos de Fisioterapia Cinesiterapia Proyecto del Trabajo Fin de Grado
Fisioterapia Enfermería	Más de 20 años de experiencia docente y gestión. Experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Parcial	Emprendimiento Trabajo Fin de Grado Técnicas de Comunicación en Fisioterapia
Fisioterapia Enfermería	Más de 8 años de experiencia docente e investigación. Experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Completo	Atención Sanitaria Básica y RCP Terapia Manual I y II Trabajo Fin de Grado



Fisioterapia	Más de 10 años de experiencia clínica y 5 años de experiencia docente e investigación	Si	Profesor Titular Tiempo Completo	Anatomía Humana del Aparato Locomotor Anatomía Humana de Vísceras y Sistema Nervioso Trabajo Fin de Grado
Fisioterapia	Más de 15 años de experiencia docente. Experiencia clínica	No	Profesor Titular Tiempo Parcial	Terapia Manual I Nutrición y dietética en Fisioterapia Prácticas Externas
Fisiología	Más de 14 años de experiencia docente e investigación	Sí	Profesor Titular Profesor Colaborador	Fisiología
Medicina Preventiva y Salud Pública	Más de 10 años de experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Titular Tiempo Parcial	Legislación, Salud Pública y Administración Sanitaria Bioestadística
Fisioterapia	Más de 5 años de experiencia investigadora y docente. Experiencia clínica	No	Profesor Titular Tiempo Completo	Valoración en Fisioterapia Procedimientos en Fisioterapia II Prácticas Externas
Fisioterapia	Más de 10 años de experiencia docente e investigación. Experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Parcial	Procedimientos en Fisioterapia I Fisioterapia del Aparato Respiratorio
Fisioterapia	Más de 10 años de experiencia docente e investigación. Experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Parcial	Biomecánica Fisioterapia del Aparato Cardiocirculatorio Prácticas Externas
Fisioterapia	10 años de experiencia docente e investigadora y 10 de experiencia clínica	Sí	Profesor Titular Tiempo Completo	Procedimientos en Fisioterapia I Terapia Manual II Fisioterapia de la Actividad Física y del Deporte
Fisioterapia	6 años de experiencia docente y 10 de experiencia clínica	Si	Profesor Titular Tiempo Parcial	Fisioterapia en Pediatría Fisioterapia en Discapacidad y Atención Temprana
Fisioterapia	12 años de experiencia clínica y 6 de docente	No	Profesor Titular Tiempo Completo	Fisioterapia de la Estática y la Dinámica
Fisioterapia	8 años de experiencia clínica y 4 de docente e investigadora	Sí	Profesor Titular Tiempo completo	Fisioterapia del Aparato Respiratorio Fisioterapia del Suelo Pélvico Trabajo Fin de Grado
Fisioterapia	12 años de experiencia clínica y 10 de experiencia docente	NO	Profesor Titular Tiempo Parcial	Fisioterapia de Actividad Física y del Deporte Trabajo Fin de Grado
Fisioterapia	Más de 10 años de experiencia docente e investigación. Experiencia clínica	Sí	Profesor Colaborador	Fisioterapia Geriátrica
Bioquímica y Biología Molecular UCO	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Bioquímica



Psicología Básica	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Psicología en Ciencias de la Salud
Radiología y Medicina Física	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Radiología
Medicina	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Afecciones en Neurología y otros Sistemas
Traumatología y Ortopedia	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Afecciones en Aparato Locomotor
Histología	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Bases Tisulares en Fisioterapia
Pediatría	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Afecciones en Pediatría
Medicina	Experiencia investigadora y docente.	Sí	Profesor Colaborador	Afecciones Cardiovasculares y Respiratorias
Medicina	Experiencia investigadora y docente	Sí	Profesor Colaborador	Afecciones del Suelo Pélvico

Procedimiento para garantizar la formación continua del profesorado.

El Plan de Formación Continua del profesorado del Centro Universitario FISIDEC tiene como objetivo ofrecer herramientas y recursos que ayuden a implementar iniciativas de innovación adecuadas y de mejora de la calidad de la actividad docente, investigadora y de gestión, todo ello, dentro del marco de la convergencia universitaria europea. Del mismo modo se pretende potenciar el intercambio y la difusión de experiencias de buenas prácticas.

Se realizarán unas "Jornadas de acogida para el profesorado de reciente contratación" con los objetivos:

1. Facilitar la integración de los nuevos profesores en el Centro Universitario.
2. Facilitar la información básica que permita conocer el proyecto institucional del Centro Universitario FISIDEC.
3. Informar sobre las posibilidades y recursos que, como organización, el Centro Universitario FISIDEC brinda a su profesorado.
4. Facilitar la incorporación profesional del nuevo profesorado de la ULPGC a tareas docentes y organizativas.

El programa irá destinado a profesorado de reciente incorporación, los bloques temáticos serán de carácter psicopedagógico, instrumental y gestión; las propuestas para el mismo serán:

- Tutoría y la orientación al alumno.
- Desarrollo de la actividad docente.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Metodología de investigación sobre la práctica docente.
- Metodología y herramientas de gestión de las actividades docentes.

Se ofrecerá una Formación Permanente, en una modalidad presencial, semipresencial y "online", enfocada a habilidades docentes e investigadoras, que se irán programando teniendo en cuenta las necesidades de dicho profesorado.

6.2. Otros recursos humanos disponibles.

Previsión de otros recursos humanos

El Personal de Administración y Servicios del Centro Universitario FISIDEC será el siguiente:

Secretaría:	1 Administrador del Centro 2 Administrativos.
Biblioteca:	1 Técnico Especialistas de Bibliotecas, Archivos y Museos.
Servicio de Imagen:	1 Técnico de Grado Medio en Medios Audiovisuales.
Aula de Informática:	1 Técnico Especialista.
Servicios Generales:	2 Encargados de Equipo de Conserjería

1 Técnicos Especialistas de Laboratorio
1 Técnico Especialista de Mantenimientos

7. Recursos materiales y servicios.

7.1.2. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles del Centro Adscrito FISIDEC

Para el comienzo y desarrollo del Grado de Fisioterapia, FISIDEC dispondrá de unos espacios dedicados exclusivamente para su actividad docente y universitaria, según Real Decreto 420/2015 de 29 de mayo. Dichos espacios están ubicados en el "Centro Municipal Integrado", situado en calle Zaranda esquina calle José Aumente Baena de la Localidad de Cabra (Córdoba) (Fig. 1, 2 y 3).

Esta parte del edificio está arrendada, por licitación, a FISIDEC, siendo la sede del Centro Adscrito.

En la siguiente tabla describimos dichos espacios destacando su utilidad en función del calendario de implantación establecida. Todas las aulas y el salón de actos disponen de material audiovisual: cañón de proyección, ordenador, altavoces, pantalla de proyección, pizarra, así como señal wifi. Se dispondrá del material necesario para las clases teórico/prácticas y talleres como modelos anatómicos, colchonetas, simuladores para RCP, etc.

Ubicación	Descripción	Superficie	Material disponible
(Planta 1) Aula 3	Aula para clases teórico/prácticas o talleres.	77,77 m ²	10 camillas y 20 sillas Aforo: 20 estudiantes
(Planta 1) Aula 4	Aula para clases teórico/prácticas o talleres.	79,93 m ²	10 camillas y 20 sillas Aforo: 20 estudiantes
(Planta 1) Sala de juntas/secretaría/despachos	Salas destinadas a Secretaría Académica, Dirección y Sala de Juntas.	128,51 m ²	Despacho de dirección. Sala de juntas. Secretaría y despachos para Administrador y Secretaría Académica
(Planta 2) Salón de actos	Para clases teóricas. En el curso académico 2024-25 se instalará una separación móvil para subdivisión.	180,41 m ²	Aforo para 130 estudiantes con sillas de pala. 30 camillas plegables.
(Planta 2) Biblioteca	Biblioteca.	270 m ²	25 puestos de ordenador y espacios para estudio
(Planta 1) Sala informática	Sala de informática y de estudio.	59,6 m ²	35 puestos con ordenador
(Planta Baja) Cafetería	Cafetería/comedor/cocina	142,58 m ²	
(Planta 1) Aseos	Aseos	20 m ²	
(Planta 2) Aseos	Aseos	35 m ²	
(Planta 1) Aula 1	Para clases teóricas.	118 m ²	40 sillas con pala. Aforo: 40 estudiantes
(Planta 1) Aula 2	Para clases teóricas.	118 m ²	40 sillas con pala. Aforo: 40 estudiantes
(Planta 1) Aula 5	Aula para clases teórico/prácticas o talleres.	79,93 m ²	10 camillas y 20 sillas Aforo: 20 estudiantes
(Planta 1) Aula 6	Aula para clases teórico/prácticas o talleres.	77,90 m ²	10 camillas y 20 sillas Aforo: 20 estudiantes
(Planta 1) Sala de profesores	Sala de profesores	48,49 m ²	12 puestos de despacho para profesorado
(Planta 1) Despacho 1	Para tutorías individuales/atención a estudiantes	8 m ²	

(Planta 1) Despacho 2	Para tutorías individuales/atención a estudiantes	8 m ²	
(Planta baja) Clínica Universitaria	Espacio para clínica universitaria y laboratorio de biomecánica.	350 m ²	

El edificio también dispone de una zona almacén situada en la Pl. 2, así como servicio de reprografía que estará situado en la Pl. 1.



Figura 1.- Distribución de espacios Planta 2. Biblioteca y Salón de Actos.



Figura 2.- Distribución de espacios Planta 1.

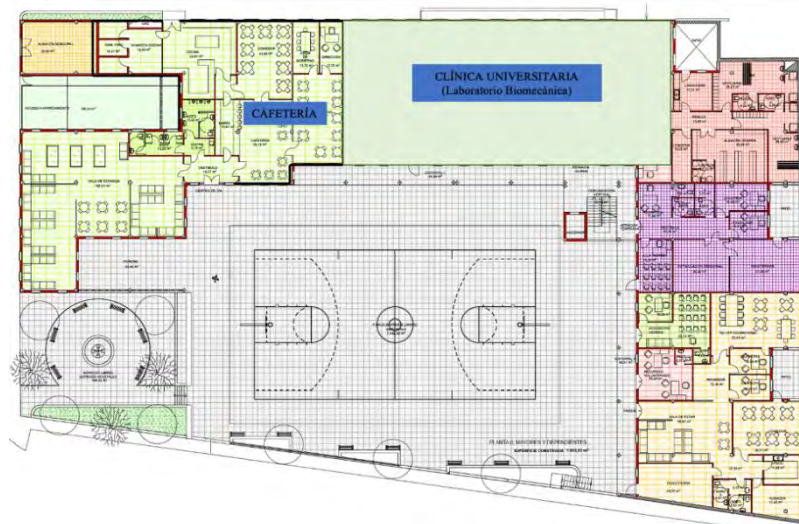


Figura 3.- Distribución de espacios Planta baja.

Clínica Universitaria/ Laboratorio de Biomecánica

A partir del curso académico 2025-26, se pondrá en funcionamiento una Clínica Universitaria, donde estará integrado un Laboratorio de Biomecánica y Valoración. Estas nuevas instalaciones favorecerán, por un lado, la realización de las Estancias Clínicas como la puesta en marcha de líneas de investigación y estudios tanto de predoctorado como de doctorado. En relación con el buen funcionamiento del Laboratorio de Biomecánica, el centro adscrito ha realizado un convenio de colaboración con el Instituto de Biomecánica de Valencia.

Aula de microscopía y Sala de disección

Por medio de un Convenio de colaboración con la Facultad de Medicina y Enfermería de la UCO, para las prácticas de disección y microscopía se dispondrá, según disponibilidad y los acuerdos establecidos, del "Aula de microscopía" y "Sala de disección".

7.3. Convenios con empresas/instituciones para la realización de prácticas

En relación con el Prácticum o las Estancias Clínicas se ha aumentado el número de convenios con centros de prácticas clínicas tanto de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

También se están efectuando "Compromisos de colaboración", ya que el Prácticum no se desarrollará hasta el Curso académico 2025-26. Estos compromisos se están realizando con centros de prácticas asistenciales tanto de la Comunidad Autónoma de Andalucía como de otras Comunidades Autónomas (Madrid, Murcia, Valencia, Catalunya o Islas Baleares), ya que el hecho de que dicho Prácticum se desarrolle en su totalidad en el 4º curso académico permite que el estudiante pueda hacer una Estancia Clínica en su misma Comunidad o fuera de la misma, facilitando también la movilidad de los mismos, tal como quedará reflejado en el "Programa de ayudas a la movilidad".

En relación con el Prácticum, el Centro Universitario FISIDEC tiene previsto, para cuando se implante el 4º curso académico, poner en funcionamiento una Clínica Universitaria que, por una parte, permitirá que los estudiantes realicen prácticas clínicas y, por otra, desarrollar líneas de investigación.

8. Resultados previstos.

8.1. Valores estimados para los indicadores y su justificación.

En vista de que dicho título es de nueva implantación para el Centro Universitario FISIDEC; los valores estimados son los mismos que reflejan la memoria de verificación del Título de Graduado de Fisioterapia de la UCO, que ha tenido en cuenta los indicadores para esta titulación en otras Universidades andaluzas, por tanto, deben ser:

Tasa de graduación	70
Tasa de abandono	5
Tasa de eficiencia	80

Tasa de rendimiento	75
---------------------	----

Tasa de graduación: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Tasa de abandono: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: Definición (Anexo I del R.D. 1393/2007): relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número de total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el plan de estudios y el número de créditos ordinarios matriculados en dicho plan.

8.2. Progreso y resultados de aprendizaje.

El procedimiento general para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes queda definido en el procedimiento P-1 del Sistema de Garantía de Calidad del Título de la UCO, que es el mismo que utilizará el Centro Adscrito FISIDEC cuando ponga en funcionamiento dichos estudios.

10. Calendario de implantación.

10.1. Cronograma de implantación.

La implantación se hará de acuerdo con la temporalidad prevista en el plan de estudios del Grado, al ritmo de un curso por año hasta la implantación total de acuerdo con la tabla siguiente:

Curso	Año
1º	2022
2º	2023
3º	2024
4º	2025

REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE CALIDAD DEL TÍTULO DE GRADO EN FISIOTERAPIA POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA CENTRO UNIVERSITARIO FISIDEC, ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

Artículo 1. Naturaleza y fines

La creación de Unidades de Garantía de Calidad (UGC) para los Títulos de Grado y Máster responden a la necesidad de disponer de un órgano interno que permita la puesta en marcha y seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) para cada Título, según indican las directrices del Real Decreto (R.D.) 1393/2007 modificado por el Real Decreto 861/2010 por el que se establece la Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales.

Artículo 2. Miembros

La Junta de Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba a propuesta del Sr. Decano, acordará que los miembros de la Unidad de Garantía de Calidad del Título sean al menos: 5 profesores que impartan docencia en el grado de Fisioterapia en la Facultad de Medicina y Enfermería, un profesor del Centro Universitario adscrito FISIDEC, un representante del PAS y un representante estudiantil de cada Centro. Además, un agente externo vinculado al sector profesional del Título.

Artículo 3. Funciones

Son funciones de la Unidad de Garantía de Calidad:

1. Propiciar la mejora continua del plan formativo por medio del análisis periódico de los indicadores de la titulación, detectando en el proceso las fortalezas y debilidades de esta. Contribuir con ello a la labor de los responsables académicos en el proceso de mejora permanente, garantizando la objetividad e independencia en sus actuaciones.
2. Contribuir a superar el proceso de verificación del Título y apoyar activamente procesos de evaluación ex post (Seguimiento y renovación de la Acreditación).
3. Apoyar a los órganos de dirección del Título.
4. Poner en marcha un Manual de Calidad adaptado al contexto específico del Título y del Centro en el que se inscribe.
5. Buscar la coherencia, en su caso, entre el SGC del Título (VERIFICA) y las directrices de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento.
6. Implicar a todos los grupos de interés (estudiantes, profesorado, PAS, autoridades académicas y agentes externos) en los procedimientos de recogida de información pertinentes, asegurando la máxima participación.
7. Apoyar los intereses de las partes implicadas.
8. Plantear las acciones de calidad del Título de forma progresiva.
9. Velar por que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del Título.

10. Asegurar la confidencialidad de la información generada, puesto que su difusión corresponde a las autoridades competentes.

11. Participar a través de uno de sus miembros, designado por la misma, en la elaboración del plan de estudios de la titulación.

12. Recoger en acta todos los acuerdos de las reuniones que se produzcan, que serán evidencias posteriores de la gestión de calidad.

Artículo 4. Composición

La Unidad de Garantía de Calidad estará compuesta, como mínimo, por los siguientes miembros:

- Cinco miembros representando al Profesorado de la Facultad de Medicina y Enfermería y un representante del profesorado del Centro adscrito FISIDEC. De entre los representantes del profesorado se elegirá al Secretario/a de la UGC correspondiente.
- Un miembro representando al Personal de Administración y Servicios.
- Un representante del Alumnado de cada Centro.
- En la medida de lo posible, un agente externo vinculado al sector profesional del título.

Durante las primeras fases del proceso de elaboración de Planes de Estudio, el trabajo de la Unidad de Garantía de Calidad del Título será coordinado y apoyado por el Equipo directivo del Centro.

Artículo 5. Elección de representantes y duración del mandato

Los miembros serán nombrados por la Junta de Centro, a propuesta de la Dirección.

El mandato de cada miembro titular será de tres años. En el caso del representante de los estudiantes, la renovación será anual. En el proceso de renovación se procurará que los cambios garanticen la continuidad de las tareas de la Unidad.

Serán causas de cese como miembro de la Unidad:

- La pérdida de la condición por la cual fue elegido.
- Por petición de renuncia aceptada por la Dirección.
- Por ausencia reiterada (más de 2), sin justificación, a las reuniones de la Unidad de Garantía de Calidad del Título.
- Por finalización del período de mandato.
- Por disolución anticipada del órgano.

Artículo 6. Derechos y deberes de los miembros de la comisión

La condición de miembro de la Unidad de Garantía de Calidad es indelegable.

Los miembros tendrán el derecho y el deber de asistir con voz y voto a todas las sesiones de la misma; asimismo a conocer con un mínimo de tiempo de 48 horas la documentación e información necesaria para el ejercicio de sus funciones, por lo que se incluirá en las convocatorias o se indicará la forma de acceso.

Artículo 7. Organización y funcionamiento de la unidad

Las sesiones de la Unidad de Garantía de Calidad deberán realizarse en días hábiles.

La Unidad de Garantía de Calidad podrá funcionar en sesiones ordinarias y extraordinarias. Se reunirá con carácter ordinario, al menos, una vez cada cuatro meses, y con carácter extraordinario cada vez que sea convocada por el Presidente/a a iniciativa propia.

Las sesiones ordinarias serán convocadas por el Presidente/a de la Comisión con al menos 48 horas de antelación mediante comunicación personalizada a todos sus componentes, en la que se especificará lugar, fecha y hora de la convocatoria, así como el orden del día, y se remitirá la pertinente documentación.

Las reuniones extraordinarias de la Unidad serán convocadas en las mismas condiciones que las reuniones ordinarias, pero con una antelación mínima de 24 horas.

La iniciativa de convocatoria ordinaria podrá ser por parte del Presidente/a de la Unidad, por 1/3 de los miembros de la misma o por solicitud del Equipo Directivo del Centro.

El Secretario/a levantará un acta por cada reunión, la cual llevará anexados los documentos manejados en la misma. Mientras dure su cargo, el Secretario/a deberá hacer públicas las actas y custodiarlas.

Las decisiones colegiadas de la Unidad serán tomadas por mayoría de los componentes de la misma, siendo necesario la mitad más un miembro en primera convocatoria y un tercio de los miembros en segunda convocatoria. El Presidente/a tendrá un voto de calidad en el caso de igualdad de número de votos a favor o en contra de una decisión propuesta.

Las decisiones de la Unidad tendrán carácter no ejecutivo. Serán remitidas al Equipo Directivo del Centro para que se adopten las medidas pertinentes para la mejora continua del Título.

Disposición Adicional. Todas las denominaciones contenidas en el presente Reglamento referidas a órganos, cargos y miembros de la comunidad universitaria, así como a cualesquiera otras que se efectúan al género masculino o femenino, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo de quienes los desempeñe.

Disposición final única. Publicación y entrada en vigor. Este Reglamento será publicado en el «Boletín Oficial de la Universidad de Córdoba», y entrará en vigor el día siguiente al de su publicación.



Universidad de Córdoba

Grado en Fisioterapia
Universidad de Córdoba

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD
Grado en Fisioterapia por Universidad de Córdoba

CONTROL DE LA DOCUMENTACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
FACULTAD MEDICINA Y ENFERMERÍA	UGC	JUNTA DE FACULTAD
FECHA	FECHA:	FECHA
12/02/2021	08/03/2021	14/06/2021

HISTORIAL DE MODIFICACIONES:

VERSIÓN:	FECHA VIGENCIA:	APARTADO MODIFICADO:
00	XX/XX/XXXX	TODOS. CREACIÓN DEL DOCUMENTO
01	16/05/2019	ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS MODELOS DE ENCUESTAS DE LOS PROCEDIMIENTOS P2, P5, P6 Y P9
02	12/02/2021	ADAPTACIÓN AL NUEVO MODELO MARCO APROBADO EN CONSEJO DE GOBIERNO DE FECHA 24 DE JULIO DE 2020

ÍNDICE

Estructura del Sistema de Garantía de Calidad	2
Introducción.....	4
1. MANUAL DE CALIDAD	5
1.1 DEFINICIÓN.....	5
1.2 CONTENIDO.....	5
1.2.a Política de Calidad del Título	5
1.2.b Conjunto de documentos procedimentales	6
1.2.b.i Tabla de procedimientos y referencias legales.....	8
TABLA1. RESUMEN DE LAS REFERENCIAS QUE SOPORTAN LOS PROCEDIMIENTOS DISEÑADOS PARA EL MANUAL DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	8
1.2.b.ii Cronograma de actuaciones.....	111
2. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	12
2.1 PROCEDIMIENTOS.....	12
P0 – DIFUSIÓN DEL TÍTULO.....	12
P1 – ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	14
P2 – EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO ...	16
P3 – QUEJAS Y SUGERENCIAS.....	18
P4 – EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO.....	20
P5 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD....	19
P6 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.....	21
P7 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL TFG/TFM.....	26
P8 – META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES.....	28
P9 – EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES	30
P10 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO.....	26
P11 – SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE MEJORAS Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES.....	28
P12 – CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO.....	29
2.2 CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS.....	31
2.2.1 Aplicación del SIGC para los Títulos Interuniversitarios coordinados por la Universidad de Córdoba.....	31
2.2.2 Aplicación del SIGC a las modalidades de enseñanza semipresencial y virtual	32
2.3. GUÍA DE ACTUACIONES EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.....	34
FICHA DE SEGUIMIENTO PARA SITUACIONES EXTRAORDINARIAS....	37

3. UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD	41
3.1 COMPOSICIÓN.....	41
3.2 CONSTITUCIÓN.....	41
3.3 MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS.....	41
3.4 REGLAMENTO.....	42
4. APLICACIÓN Y REVISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	43
4.1 Cuadro resumen del Plan de actuación: periodicidad	43
4.2 Procedimiento de revisión (mejora) del SGC.....	43
4.2.1 Análisis del Manual de Calidad después del primer año de su aplicación	43
4.2.2. Detección de debilidades y propuesta de mejora.....	43
4.2.3. Propuesta de las modificaciones a la Comisión de Calidad de los Títulos ...	43
4.2.4. Revisión y Modificación del SGC	44

Estructura del Sistema de Garantía de Calidad

Introducción

La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, estableció una nueva estructura de las enseñanzas y títulos universitarios oficiales. El Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales, de conformidad con lo previsto en el artículo 37 de la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades, recoge las directrices, las condiciones y el procedimiento de verificación y acreditación, que deberán superar los planes de estudio previamente a su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

En el preámbulo del Real Decreto citado se indica que **“los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) son parte de los nuevos Planes de Estudio, el fundamento para que la nueva organización funcione eficientemente y para crear la confianza sobre la que descansa el proceso de acreditación de títulos”**. Además, en el apartado 9.1 del Anexo I se indica que el SGC del Título ha de contener información sobre:

- Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.
- Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado.
- Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad.
- Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida.
- Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantado, personal académico y de administración y servicios, etc.), y de atención a las sugerencias y reclamaciones.
- Criterios específicos en el caso de extinción del Título.

De esta forma, el Grado en Fisioterapia por la Universidad de Córdoba, sobre la base de la normativa anteriormente expuesta, implantará y desarrollará un sistema interno que permitirá el establecimiento y seguimiento de la garantía de la calidad de acuerdo con los Estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG-2015). Para ello, se crea este Sistema de Garantía de Calidad, que incluye el Manual de Calidad y el Manual de Procedimientos de los Títulos de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba, con la finalidad de convertirse en la herramienta destinada a desarrollar las diferentes acciones de propuesta y apoyo a la mejora continua de la calidad del programa formativo.

1. MANUAL DE CALIDAD

1.1 DEFINICIÓN

El Manual de Calidad del Grado en Fisioterapia por la Universidad de Córdoba se configura como:

- la **hoja de ruta** permanente para que la Unidad de Garantía de Calidad del Título pueda proceder de forma eficaz y eficiente a la recogida de datos de todas las fuentes identificadas, generar información y formular propuestas de mejora.
- la **referencia** permanente para **desarrollar acciones de apoyo a la mejora continua** de la calidad del Título.
- un **conjunto coherente de procedimientos y herramientas** que combinan el rigor con la sencillez, viabilidad y flexibilidad/ adaptabilidad.

1.2 CONTENIDO

El Manual de Calidad consta de dos partes esenciales:

a) POLÍTICA DE CALIDAD DEL TÍTULO

Declaración formal del Título por la mejora permanente contextualizada en la política de calidad de la Universidad. Esta se concreta en:

- i) **Objetivos de calidad** del Título (estratégicos, generales y específicos) para alcanzar un determinado nivel de calidad
- ii) **Estrategias y actuaciones** para alcanzar los objetivos de calidad del Título.

b) CONJUNTO DE DOCUMENTOS PROCEDIMENTALES

que describen detalladamente las metodologías que se deben implantar. Cada procedimiento se basa en referentes legales y de evaluación, describe el proceso de recogida y análisis de la información y detalla el sistema de propuestas de mejora del Título.

1.2.a Política de Calidad del Título

La misión del Sistema de Garantía de Calidad del Título es la de facilitar el desarrollo de las políticas de calidad en las áreas de docencia, investigación, servicios y gestión universitaria, para que la organización de las enseñanzas funcione eficientemente y cree la confianza sobre la que descansa el proceso de acreditación del Título.

Este Sistema **debe de favorecer la creación y difusión de una cultura de calidad** entre los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad, **así como la rendición de cuentas** a estas, aplicando los modelos y metodologías de evaluación de la calidad convenientes para cada situación. Por tanto, ha de convertirse en un referente para el Título en la forma de planificar, desarrollar, controlar y revisar los procesos en materia de evaluación y fomento de la calidad, en un marco de mejora constante, en consonancia con el Plan Estratégico de la Universidad.

Los objetivos de calidad del Título se establecen siguiendo las directrices estratégicas de la Universidad, siendo **la mejora integral de la actividad docente** el objetivo principal. A este respecto, se pondrán en marcha sistemas y herramientas sistemáticas ampliamente aceptadas por las partes interesadas, que sean eficaces y eficientes para la revitalización de la función docente del

profesorado, con un apoyo institucional sistemático, mediante la iniciación de acciones armonizadas de formación, evaluación integral, reconocimiento y estímulo (Programa DOCENTIA-CORDOBA).

Como objetivo estratégico, se pretende dar respuesta a la demanda social de una docencia de calidad, como así se contempla en el Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba. Con el desarrollo y cumplimiento de este último se pretende alcanzar una oferta docente ágil, dinámica y actualizada, de alta calidad, con procesos de formación continua, de manera abierta y plural, y estrechamente ligada a las necesidades de su entorno.

Como objetivos específicos de la política de calidad del Título se enuncian los siguientes:

- Sensibilizar a los diferentes agentes implicados en la docencia del Título.
- Dar respuesta a los intereses de la sociedad mediante la formación de sus profesionales.
- Fomentar la planificación y organización en la programación docente y en la mejora de la calidad de la enseñanza.
- Lograr la confianza en los procedimientos de evaluación de la calidad.
- Mejorar la calidad de la programación académica (recursos y herramientas docentes).
- Mejorar la calidad en los agentes implicados en la docencia del Título (recursos humanos).
- Generalizar el acceso y la difusión del Título.
- Facilitar el intercambio interuniversitario de los agentes docentes del Título (alumnado y profesorado).

Con todo ello se pretende:

- 1) Evaluar el Título de acuerdo con la normativa y directrices marcadas en los diferentes programas institucionales, de rango europeo, nacional y autonómico.
- 2) Vigilar que el modelo docente implantado concuerde con los Estándares y directrices para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG-2015) y satisfaga los siguientes requisitos:
 - a) Autonomía del estudiante ante su propio proceso de aprendizaje.
 - b) Adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias, habilidades y destrezas.
 - c) Trabajo en equipo del profesorado y del alumnado.
 - d) Incorporación de nuevas tecnologías y enseñanza virtual progresiva.
- 3) Verificar que el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios implicado en el Título dispone de los medios, actividades de formación e incentivos necesarios para desarrollar con éxito sus tareas.
- 4) Aplicar un sistema para la evaluación del profesorado del Título, basado en el denominado programa DOCENTIA-Córdoba.
- 5) Orientar y tutelar al alumnado para mejorar su rendimiento académico.
- 6) Determinar y proponer el número de estudiantes de acuerdo con criterios de calidad de la enseñanza, así como con el ámbito geográfico de su procedencia.

1.2.b Conjunto de documentos procedimentales

Las actuaciones para alcanzar los objetivos de calidad propuestos **se organizan mediante procedimientos** que responden a las estructuras anteriormente comentadas, así como a lo establecido en el Real Decreto 1393/2007 (29 de octubre, Anexo I, punto 9), modificado por el Real Decreto 861/2010 (2 de julio, Anexo I, punto 9).

Cada procedimiento incluye acciones concretas (sistema de recogida de datos, análisis de la información, sistema de propuestas de mejora), que serán ejecutadas de forma coordinada por las diferentes unidades de gestión de los procesos de calidad la Universidad de Córdoba, así como la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en el ámbito de sus respectivas competencias. Los diferentes procedimientos contemplados, que se detallan en el **Manual de Procedimientos**, son:

P0. Difusión del Título. El propósito de este procedimiento es el de establecer mecanismos para publicar la información sobre el plan de estudios, su desarrollo y resultados, con el fin de que llegue a todos los implicados o interesados

P1. Análisis del rendimiento académico. El propósito de este procedimiento es conocer y analizar los resultados previstos en el Título en relación con su Tasa de Graduación, Tasa de Abandono, Tasa de Eficiencia, Tasa de Rendimiento y Tasa de Éxito.

P2. Evaluación de la satisfacción global del Título. Se pretende conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el Título: estudiantes, Personal Docente e Investigador (PDI) y de Administración y Servicios (PAS) con relación a la orientación y acogida, la planificación, el desarrollo y los resultados del mismo.

P3. Quejas y sugerencias. El propósito de este procedimiento es el de establecer un sistema que permita atender las sugerencias y reclamaciones con respecto a elementos propios del Título, en procesos tales como matrícula, orientación, docencia recibida, programas de movilidad, prácticas en empresas, recursos, instalaciones, servicios.

P4. Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado. El propósito de este procedimiento es el de obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente y permitiendo la obtención de indicadores sobre la calidad de sus actuaciones.

P5. Evaluación y análisis de los programas de movilidad. El propósito de este procedimiento es el de garantizar la calidad de los programas de movilidad mediante la evaluación, el seguimiento y la mejora de dichos programas.

P6. Evaluación y análisis de las prácticas externas. El propósito de este procedimiento es el de garantizar la calidad de las prácticas externas contempladas en el Título.

P7. Evaluación y análisis del TFG/TFM. El propósito de este procedimiento es garantizar el adecuado desarrollo y la calidad de los TFG/TFM.

P8. Metaevaluación de las competencias estudiantiles. El propósito de este procedimiento es el de realizar un seguimiento para la revisión y mejora de los procedimientos de evaluación de las competencias transversales y específicas del Título.

P9. Evaluación de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida. El propósito de este procedimiento es el de establecer un sistema que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de los egresados, y sobre su satisfacción con la formación recibida en el Título.

P10. Recogida de información complementaria sobre la calidad del Título. Se pretende conocer los resultados de otras posibles evaluaciones/fuentes de información para obtener datos complementarios sobre la Calidad del Título: planificación y desarrollo de la docencia, actividades de investigación, y de transferencia de tecnología y mejora docente realizadas por el profesorado, recursos disponibles.

P11. Sistema de planificación de mejoras y seguimiento de la toma de decisiones. El propósito de este procedimiento es el de garantizar la planificación, puesta en marcha y seguimiento de las propuestas de mejora formuladas sobre los distintos aspectos del Título.

P12. Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título. Tiene como fin establecer los criterios para la suspensión del Título, así como los procedimientos que deben llevarse a cabo por los responsables del mismo, que permitan a los estudiantes la superación de las enseñanzas una vez extinguidas, durante un número “n” de años académicos posteriores a la suspensión.

1.2.b.i Tabla de procedimientos y referencias legales

En la tabla 1 se indican los distintos procedimientos diseñados para el Grado en Fisioterapia por la Universidad de Córdoba, así como sus referencias legales.

TABLA1. RESUMEN DE LAS REFERENCIAS QUE SOPORTAN LOS PROCEDIMIENTOS DISEÑADOS PARA EL MANUAL DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

PROCEDIMIENTO		REFERENCIAS				
CÓDIGO	NOMBRE	LEGALES	EVALUATIVAS		ESG2015	OTRAS
			Protocolo de evaluación RD 861/2010	Guía para Redacción de la Memoria de Verificación		
P0	Difusión del Título	RD 1393/2007, Artículo 14.2 y Anexo I, Apartado. 4.1 Modificado por RD 861/2010- Apartado 4.1	-		Apartado 4.1 y Apartado 9.5.	1.8 Infomación pública
P1	Análisis del rendimiento académico	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 8.1. Modificado por RD 861/2010, Anexo I- Apartado 8.1	Anexo I- Apartado 8.a “Resultados previstos”		Apartado 8.1. “Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación”.	1.3 Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante 1.7 Gestión de la información 1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas
P2	Evaluación de la satisfacción global del Título	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 9.5	Apartado 9.e “Procedimiento para el análisis de la		Apartado 9.c	1.1. Política de aseguramiento de calidad

		Modificado por RD 861/2010, Anexo I- Apartado 9-e	satisfacción de los distintos colectivos implicados...”		1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P3	Quejas y sugerencias	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 9.5 Modificado por RD 861/2010, Anexo I- Apartado 9-e	Anexo I- Apartado 9.e “Procedimiento... de atención a las sugerencias y reclamaciones”	Apartado 9.e	-	PE02. Retroalimentación de los Grupos de Interés” del SIGC-UCO
P4	Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado. 9.2 Modificado por RD 861/2010- Anexo I- Apartado 9.b	Anexo I- Apartado 9.b “Procedimiento de Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado”	Apartado 9.b	1.5 Personal docente	Programa DOCENTI A-CÓRDOBA (ANECA-AGAE)
P5	Evaluación y análisis de los programas de movilidad	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado. 9.3 Modificado por RD 861/2010- Anexo I- Apartado 9.c	Anexo I- Apartado 9.c “Procedimientos para garantizar la calidad de... los programas de movilidad”	Apartado 9.c	1.1. Política de aseguramiento de calidad 1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P6	Evaluación y análisis de las prácticas externas	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 9.3 Modificado por RD 861/2010- Apartado 9.c RD 1497/1981, modificado por el RD 1845/1994, sobre programas de cooperación educativa.	Anexo I- Apartado 9.c “Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas...”	Apartado 9.c	1.1. Política de aseguramiento de calidad 1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P7	Evaluación y análisis del TFG/TFM	-	-		1.1. Política de aseguramiento de calidad	

					1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P8	Metaevaluación de las competencias estudiantiles	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 3.	-	-	1.1. Política de aseguramiento de calidad 1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P9	Evaluación de la inserción laboral de los egresados y de la satisfacción con la formación recibida	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 9.4 Modificado por RD 861/2010- Apartado 9.d	Apartado 9.d “Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los egresados...”	Apartado 9.4.	1.3 Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiante 1.9 Seguimiento continuo y evaluación periódica de los programas	
P10	Recogida de información complementaria sobre la calidad del Título	RD 1393/2007, Anexo I, Apartado 9.2 Modificado por RD 861/2010- Apartado 9.b	Apartado 9.b “Procedimiento de Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado”.	Apartado 9.2.	1.5 Personal docente 1.7 Gestión de la información	
P11	Sistema de planificación de mejoras y seguimiento de la toma de decisiones	-	Criterios y Directrices (Apartado 9)	-	1.1. Política de aseguramiento de calidad	
P12	Criterios y procedimientos específicos en el caso de extinción del Título	RD 1393/2007, Artículos 27 y 28; Anexo I, Apartado 9.5 Modificado por RD 861/2010- Apartado 9.f	Criterios y Directrices y Apartado 9.f “Procedimientos... criterios para la extinción del Máster”	Apartado 9.5.	1.2 Diseño y aprobación de programas	

1.2.b.ii Cronograma de actuaciones

En el siguiente calendario se describe la cronología de aplicación de las diferentes herramientas utilizadas en los procedimientos del SGC con objeto de recabar información que permita el adecuado análisis y evaluación del programa formativo:

CALENDARIO DE PROCEDIMIENTOS DE LOS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER						
CLAVE	NOMBRE	CUMPLIMIENTO	SE PASA EN	SE CUMPLIMENTA	APERTURA	CIERRE
EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO						
P1	ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO	SECCIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD	ANUAL. TODOS LOS CURSOS DEL TÍTULO	PLATAFORMA SGCT / HOJA DE CÁLCULO	FECHA DISPOSICIÓN: 20 ENERO	-
P2-1	SOBRE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO DE GRADO	ALUMNADO	ANUAL. ÚLTIMO CURSO DEL TÍTULO	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P2-2	SOBRE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO DE GRADO	PROFESORADO	ANUAL. A PARTIR DEL 2º CURSO DEL TÍTULO	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P2-3	SOBRE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL DEL TÍTULO DE GRADO	PAS	ANUAL. A PARTIR DEL 2º CURSO DEL TÍTULO	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P3	QUEJAS Y SUGERENCIAS	COMUNIDAD UNIVERSITARIA	ANUAL. ACTIVO DURANTE TODO EL CURSO	HOJA DE CÁLCULO	FECHA DISPOSICIÓN: DICIEMBRE	-
EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO						
P4-1	SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO	ALUMNADO	ANUAL	EN LÍNEA	SEGÚN CALENDARIO ESPECÍFICO	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA
P4-2	SOBRE EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SOLO PARA GRADOS)	COORDINADOR DE ASIGNATURAS / PROFESOR QUE LA IMPARTE	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P4-3	INDICADORES: SOBRE LA LABOR DOCENTE DEL PROFESORADO (SOLO PARA GRADOS)	SECCIÓN DE GESTIÓN DE CALIDAD	ANUAL	PLATAFORMA SGCT	FECHA DISPOSICIÓN: 20 ENERO	-
ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD						
P5-1	ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO	ALUMNADO UCO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
P5-2	ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO (SOLO PARA GRADOS)	ALUMNADO EXTERNO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS						
P6-1	SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	ALUMNADO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
P6-2	SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (SOLO PARA GRADOS)	TUTOR INTERNO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
P6-3	SOBRE LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS (SOLO PARA GRADOS)	TUTOR EXTERNO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL TFG/TFM						
P7	SOBRE LA EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL TFG/TFM	ALUMNADO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE NOVIEMBRE	15 DE OCTUBRE
META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES						
P8-1	SOBRE META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES	ALUMNADO	ANUAL. A PARTIR DE 3ª MATRÍCULA	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P8-2	SOBRE META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES	PROFESORADO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
P8-3	SOBRE META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES	TUTOR ACADÉMICO	ANUAL	EN LÍNEA	1 DE ABRIL	30 DE ABRIL
EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS						
P9	SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS	EGRADUADOS DEL TÍTULO	1 Y 2 AÑOS DESPUÉS DE LA FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS	CALL CENTER	MAYO Y NOVIEMBRE	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA
INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO						
P10-1 P10-2 P10-3	P10-1: INDICADORES: PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA P10-2: INDICADORES: RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN P10-3: INDICADORES: RECURSOS	SECCIÓN DE GESTIÓN DE DATOS Y ESTADÍSTICA / SERVICIO DE INVESTIGACIÓN / OTRI	ANUAL	EN LÍNEA	FECHA DISPOSICIÓN: 20 ENERO	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA
P11-1 P11-2 P11-3	P11-1: PLAN DE MEJORA ANUAL DEL TÍTULO P11-2: FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO P11-3: FICHA DE SEGUIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLE TÍTULO / UGCT	ANUAL. AL FINAL DE CADA CURSO ACADÉMICO Y CUATRIMESTRAL (P11-3)	PLATAFORMA SGCT / HOJA DE CÁLCULO	SEPTIEMBRE / OCTUBRE	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA
PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO						
P12	CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO	RESPONSABLE TÍTULO / UGCT	INFORME	INFORME	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA	NO SE REQUIERE INFORMACIÓN PREVIA

2. MANUAL DE PROCEDIMIENTOS

2.1 PROCEDIMIENTOS

P0 – DIFUSIÓN DEL TÍTULO

0.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **establecer los mecanismos pertinentes para publicar la información sobre el Plan de Estudios, su desarrollo y resultados**, con el fin de que llegue a todas las partes interesadas (alumnado, profesorado, personal de administración y servicios, posibles estudiantes, agentes externos, etc.).

0.2 Sistema de recogida de datos

La persona responsable del Título, con periodicidad anual, propondrá qué información publicar, a qué grupos de interés va dirigida y el modo de hacerla pública. El **plan de difusión** propuesto ha de incluir, al menos, información sobre:

- La oferta formativa.
- Las políticas de acceso y orientación del alumnado.
- Los objetivos y la planificación del Título.
- Las metodologías de enseñanza-aprendizaje y evaluación (incluidas las prácticas externas).
- Los resultados de las enseñanzas (en cuanto al aprendizaje, inserción laboral y satisfacción con los distintos grupos de interés).
- Las posibilidades de movilidad y ayudas disponibles para facilitarla.
- Los mecanismos para realizar reclamaciones y sugerencias.
- Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos.
- Normas de permanencia.
- Información sobre accesibilidad a estudiantes con discapacidad.
- Fecha de actualización de la información.

En cualquier caso, la información de la web deberá estar alineada con la establecida en la *Guía para el Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster* de la DEVA.

El Título dispondrá de una persona responsable-administradora de la página web que será la encargada de la permanente actualización de la misma.

Podrán utilizarse otros medios de difusión como:

- Publicaciones.
- Anuncios de convocatorias (matriculación, cursos, etc.) en prensa y otros medios de comunicación.
- Noticias varias del Título en medios de comunicación.
- Redes sociales.

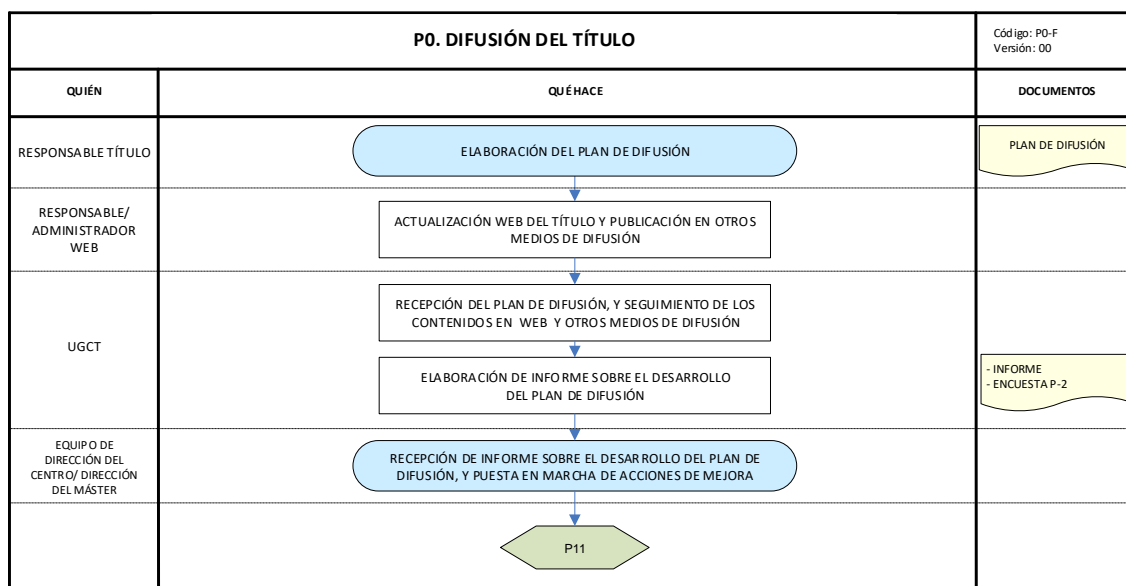
Con objeto de verificar la satisfacción de los diferentes colectivos con los medios utilizados para la difusión del título, en las encuestas del Procedimiento P2 habrá al menos un ítem relacionado con este aspecto.

Adicionalmente, la página web del Título dispondrá de un contador que contabilizará todas las visitas que se realicen durante un periodo previamente determinado.

0.3 Sistema de análisis de la información

El responsable del Título remitirá el contenido del plan de difusión a la Unidad de Garantía de Calidad del Título (en adelante UGCT) que velará para que la información esté actualizada, y sea fiable y suficiente.

La UGCT realizará el seguimiento continuo de la página web y de publicaciones en prensa y otros medios de difusión. Al final del curso académico, la UGCT emitirá un **informe** sobre el desarrollo del plan de difusión.



0.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

El informe emitido por la UGCT será remitido al Equipo de Dirección del Centro/ Dirección del Máster para su conocimiento y puesta en marcha de las acciones de mejora que se consideren oportunas.

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y, de acuerdo con lo establecido en el Procedimiento P11, servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

0.5 Cronograma de actividades

P0. PROCEDIMIENTO PARA LA DIFUSIÓN DEL TÍTULO
Plan de Difusión
Informe de la UGCT sobre el desarrollo del Plan de Difusión

P1 – ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

1.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **conocer y analizar los resultados previstos en el Título con relación su tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito**. Asimismo, se recopilan y analizan otros indicadores complementarios del Título con objeto de contextualizar los resultados anteriores.

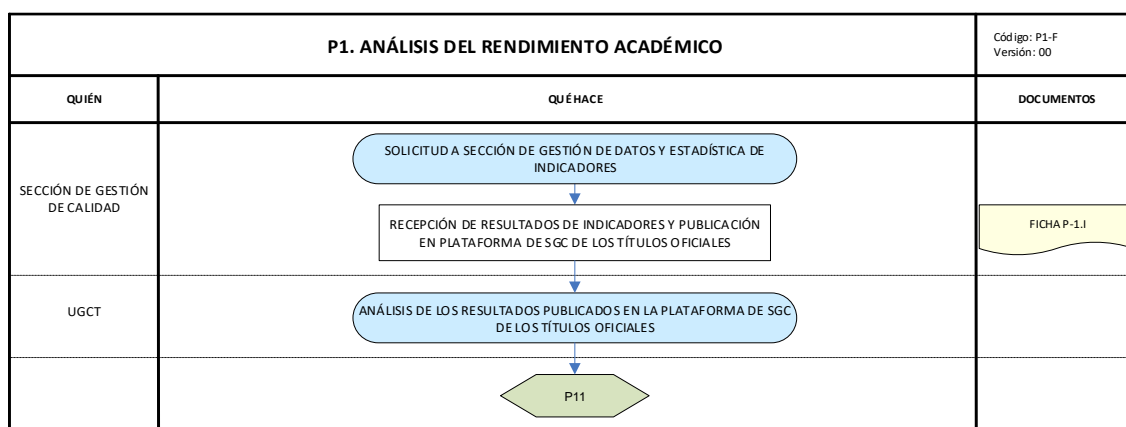
1.2 Sistema de recogida de datos

La Sección de Gestión de Calidad recabará de la Sección de Gestión de Datos y Estadística, en la fecha establecida en el calendario de procedimientos, los resultados de los indicadores obligatorios y complementarios que se especifican en la **ficha P-1.I**, y los publicará en la *Plataforma de Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales* (en adelante Plataforma de SGCT).

1.3 Sistema de análisis de la información

La UGCT llevará a cabo el análisis de los resultados obtenidos en dichos indicadores debiendo examinar el cumplimiento o no del valor previsto en la Memoria de Verificación para los indicadores obligatorios señalados en la *ficha P-1.I*.

Asimismo, se han de contrastar y considerar las tendencias de los resultados obtenidos en las tasas e indicadores en los sucesivos cursos.



Nota: En el caso de los nuevos títulos propuestos para su Verificación, en el apartado de Resultados Previstos se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones para la justificación de los valores propuestos:

- Si el título *es continuidad de uno anterior que ahora extingue*, la justificación de las tasas se podría basar en los resultados de las mismas obtenidos durante el tiempo de implantación del título al que sustituye.
- Si el título *no es continuidad de uno anterior*, se recomienda que la justificación de las tasas se base en valores procedentes de títulos similares implantados en otras universidades, o bien de otros títulos de la Universidad de Córdoba pertenecientes a la misma rama de conocimiento o de campos científicos afines.

En cualquier caso, será necesario añadir alguna referencia sobre el perfil objetivo de los estudiantes del título, considerando si se trata de estudiantes que habitualmente compatibilizan su actividad académica con otra profesional o tienen dedicación completa a los estudios. Además, se debe considerar si el contexto socioeconómico en el sector profesional en que se inserta el título es un factor relevante y en qué medida este puede afectar al perfil de ingreso de los estudiantes.

1.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y, de acuerdo con lo establecido en el Procedimiento P11, servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

1.5 Cronograma de actividades

P1. PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-1.I: INDICADORES: ficha de indicadores	ANUAL. Enero del año correspondiente	- Hoja de Cálculo - Plataforma SGCT	Sección de Gestión de Calidad

P2 – EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO

2.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **conocer el nivel de satisfacción global de los distintos colectivos activos implicados en el Título** (PDI, PAS y alumnado) con relación a la orientación y acogida, la planificación, el desarrollo y los resultados del mismo.

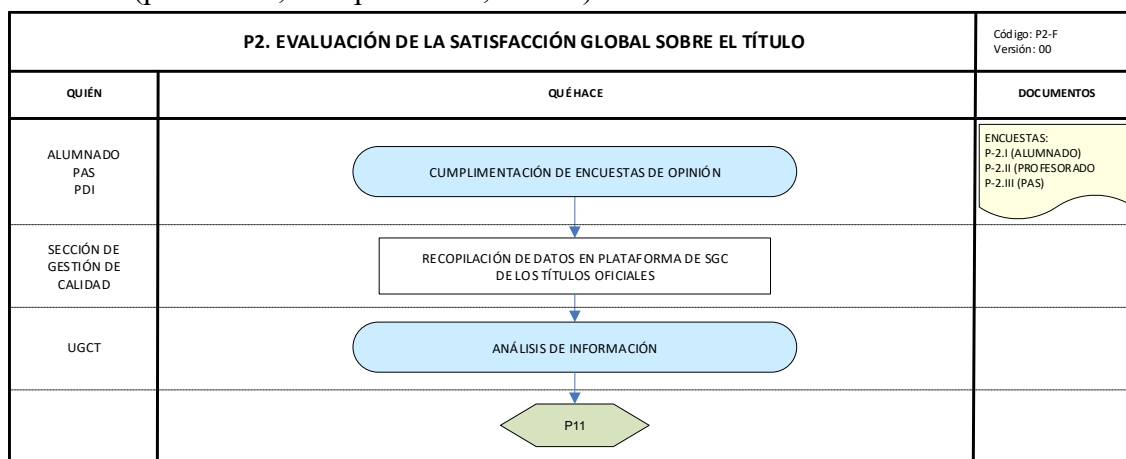
2.2 Sistema de recogida de datos

Al objeto de recabar la información sobre el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos implicados en el Título, se utilizarán **encuestas de opinión** para el alumnado (*encuesta P-2.I*), PDI (*encuesta P-2.II*) y PAS (*encuesta P-2.III*). Estos instrumentos se harán extensivos anualmente para PDI y PAS tras finalizar el segundo año de implantación, y para el alumnado, solo en el último curso. El procedimiento para la realización de las encuestas se desarrolla según lo establecido en el procedimiento PC02-N1 (Gestión y apoyo a Sistemas de Garantía de Calidad), y flujograma SCG-N1-03-F (Apoyo en la gestión de procedimientos de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos) del SIGC-UCO.

2.3 Sistema de análisis de la información

Los datos referentes a la satisfacción de los distintos colectivos con el Título con relación a cada una de las variables que conforman la encuesta se recopilarán en la Plataforma de los SGCT.

La UGCT analizará la información, que se hará desagregada por cada grupo implicado, presentando tanto datos descriptivos como análisis comparativos en función de las distintas variables de agrupación (colectivo, aspectos valorados en la encuesta) así como modalidades en las que se imparta el mismo (presencial, semipresencial, virtual).



2.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y, de acuerdo con lo establecido en el Procedimiento P.11, servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

2.5 Cronograma de actividades

P-2 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO

HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-2.I: ENCUESTA: Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (ALUMNADO)	ANUAL. En el 2º cuatrimestre del último curso	En línea	- Sección de Gestión de Calidad - UGCT
P-2.II: ENCUESTA: Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (PROFESORADO)	ANUAL. Comenzará al finalizar el 2º curso de implantación del Título	En línea	- Sección de Gestión de Calidad - UGCT
P-2.III: ENCUESTA: Evaluación de la satisfacción global sobre el Título (PAS)	ANUAL. Comenzará al finalizar el 2º curso de implantación del Título	En línea	- Sección de Gestión de Calidad - UGCT

P3 – QUEJAS Y SUGERENCIAS

3.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **establecer un sistema que permita atender las quejas y sugerencias con respecto a elementos propios del Título**, en procesos tales como matrícula, orientación, docencia recibida, programas de movilidad, prácticas en empresas, recursos, instalaciones, servicios, etc.

3.2 Sistema de recogida de datos

El Título dispondrá de un canal de atención de quejas y sugerencias que se corresponde con el establecido con carácter general por la Universidad. En todo caso, en la web del Título habrá información suficiente sobre cómo presentar quejas y sugerencias, así como un acceso directo al Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones de la Universidad de Córdoba, que se encuentra en la dirección web:

<http://www.uco.es/organizacion/calidad/buzones>

Como se puede observar, el procedimiento general de la Universidad de Córdoba incorpora la posibilidad de efectuar felicitaciones.

Este procedimiento se ejecutará de acuerdo con lo establecido en el Proceso Estratégico “PE02. Retroalimentación de los Grupos de Interés” del SIGC-UCO.

3.3 Sistema de análisis de la información

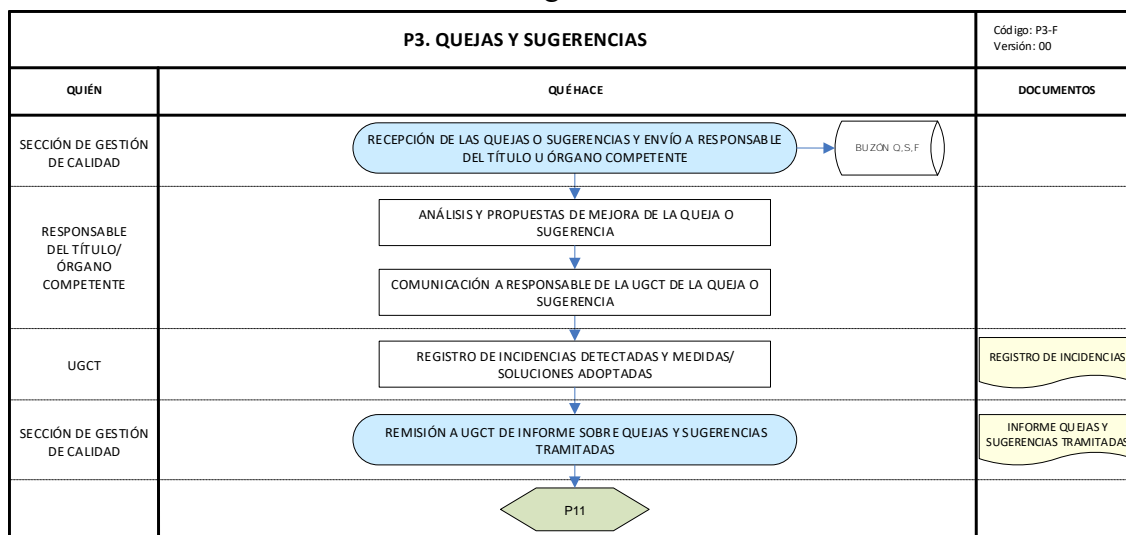
La Sección de Gestión de Calidad, como unidad tramitadora, hará llegar las quejas o sugerencias a las personas responsables del Título u órgano competente.

Cada queja o sugerencia será analizada e informada por la persona responsable u órgano competente, que podrá recabar cuanta información escrita o verbal estime oportuna para solucionar, en la medida de lo posible, la queja, incorporar la sugerencia al correspondiente proceso o transmitir la felicitación a sus colaboradores. Si esta supusiera alguna acción que no sea de su competencia, la trasladará al órgano correspondiente de la Universidad.

En todo caso, se comunicará al responsable de la UGCT la queja o sugerencia recibida, así como las medidas adoptadas para su resolución.

La UGCT mantendrá un **registro** de todas las incidencias detectadas junto con las soluciones adoptadas.

Adicionalmente, y con periodicidad anual, la Sección de Gestión de Calidad remitirá un informe a la UGCT sobre todas las reclamaciones o sugerencias tramitadas.



3.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

3.5 Cronograma de actividades

P-3 PROCEDIMIENTO PARA SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-3.I: Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones	ANÁLISIS ANUAL. Activo durante todo el curso	- Administración Electrónica - Registro	Sección de Gestión de Calidad
Informe de quejas, sugerencias y felicitaciones	Anual	Hoja de Cálculo	Sección de Gestión de Calidad

P4 – EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y DEL PROFESORADO

4.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado**, proporcionando resultados sobre la labor docente y permitiendo la obtención de indicadores sobre la calidad de su actividad que sirvan de guía para la toma de decisiones.

4.2 Sistema de recogida de datos

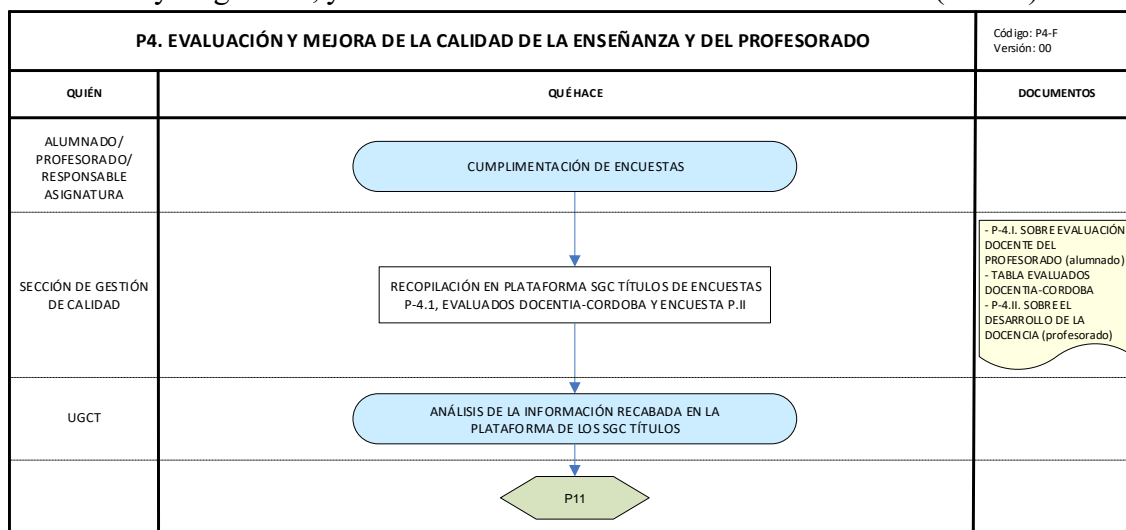
De acuerdo con los calendarios y procedimientos establecidos, se llevará a cabo la evaluación de la actividad docente por medio de las encuestas del alumnado (P4.I) y la aplicación del Programa DOCENTIA-CÓRDOBA.

El procedimiento para la evaluación de la actividad docente se desarrolla según lo establecido en el procedimiento PC02-N2 (Gestión y apoyo a los Sistemas de Evaluación de la Actividad Docente), y flujogramas SCG-N2-01-F (Gestión Programa Docentia) y SCG-N2-02-F (Gestión de las encuestas de evaluación de la actividad docente) del SIGC-UCO.

La Sección de Gestión de Calidad facilitará (de acuerdo con el calendario establecido) a la UGCT, los resultados de la encuesta de opinión del alumnado con la labor docente (**P-4.I**) que con carácter anual se realiza desde dicha Sección. Asimismo, se facilitará, con periodicidad anual, los resultados de aquellos profesores que hayan sido evaluados en el marco del Programa DOCENTIA-CÓRDOBA. El coordinador de cada asignatura de los títulos de Grado, al concluir el curso académico, cumplimentará la encuesta sobre el desarrollo de la docencia (**P-4.II**).

4.3 Sistema de análisis de la información

La UGCT analizará la información recabada sobre los resultados del DOCENTIA-CÓRDOBA, la encuesta de opinión del alumnado con la labor docente (**P-4.I**), indicadores de resultados por curso académico y asignatura, y la encuesta sobre el desarrollo de la docencia (**P-4.II**).



4.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P.11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

En caso de que las propuestas de mejora afecten a la asignación docente o la ordenación de las enseñanzas, los responsables del Título trasladarán las mismas a los Departamentos implicados en la

docencia, así como a los Vicerrectores con competencias en Ordenación Académica y, en su caso en Estudios de Postgrado.

En caso de incidencias con respecto a la docencia de una asignatura en particular, los responsables del Título informarán al profesorado implicado en la misma, de forma que se pongan en marcha las medidas que se hayan acordado para solventar tal situación, en consonancia con las recomendaciones de mejora diseñadas desde la UGCT.

4.5 Cronograma de actividades

P-4 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL PROFESORADO			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-4.I: ENCUESTA: sobre la labor docente del profesorado (Alumnado)	Anual (Programa DOCENTIA-CÓRDOBA)	En línea	Sección de Gestión de Calidad
P-4.II: ENCUESTA: sobre el desarrollo de la docencia (Coordinador asignatura)	Anual	En línea	UGCT
P-4.III: INDICADORES: sobre la labor docente del profesorado (Alumnado)	Anual	Plataforma SGCT	Sección de Gestión de Calidad

P5 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD

5.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **garantizar la calidad de los programas de movilidad mediante la evaluación, el seguimiento y la mejora** de dichos programas. El procedimiento que se presenta es aplicable tanto al alumnado propio que se desplaza a otras Universidades, como al externo que acude a la Universidad de Córdoba.

5.2 Sistema de recogida de datos

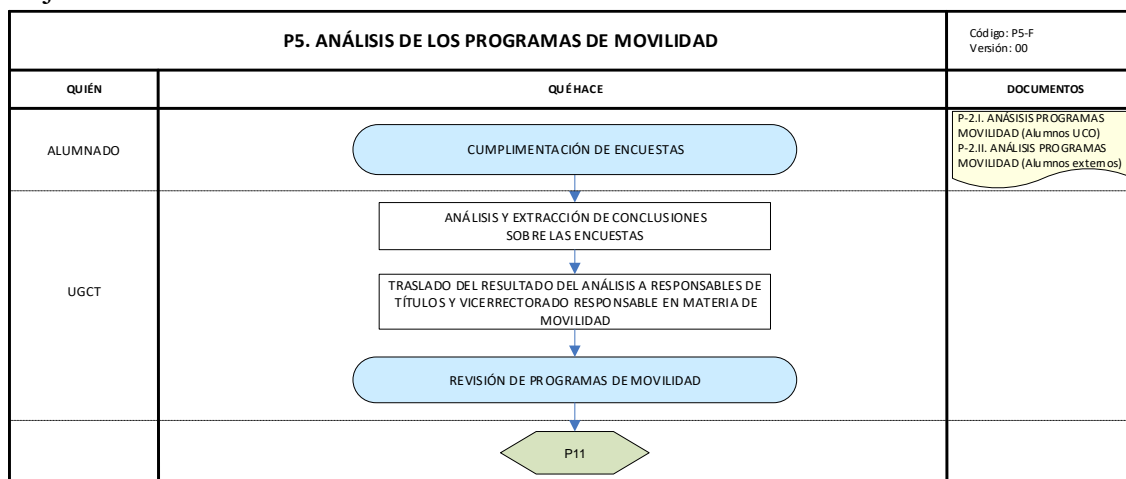
La UGCT se encargará de realizar el análisis y extraer conclusiones sobre el seguimiento del alumnado del Título que participa en los programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales, para la mejora de los mismos. Para ello, hará uso de las encuestas de satisfacción diseñadas para el alumnado participante de los programas (encuestas **P-5.I, P-5.II**).

5.3 Sistema de análisis de la información

Con el fin de garantizar su calidad, la UGCT llevará a cabo una **revisión anual** de los programas de movilidad, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción del alumnado usuario y demás agentes implicados. Adicionalmente, la UGCT recogerá información de los órganos competentes sobre:

- Número de estudiantes que participan en los programas de movilidad internacional/ nacional.
- Origen de la movilidad internacional/ nacional.
- Destino de la movilidad internacional/ nacional.
- Incidencias registradas y gestionadas por los tutores académicos.

Trascurridos 4 años desde la implantación del Título, se recomienda la realización de un estudio sobre la evolución de los indicadores de uso de los programas de movilidad, con el fin de revisar los convenios con otras Universidades, con vistas a establecer las posibles modificaciones en aras a la mejora.



5.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

Los resultados del análisis de la información recabada por la UGCT serán trasladados a los responsables del Título y al Vicerrectorado responsable en materia de movilidad al finalizar cada curso académico, con el fin de llevar a cabo las mejoras pertinentes, y con especial atención en lo relativo a:

- Ampliación o disminución de plazas.
- Nuevos convenios con otras Universidades, revisión y/o modificación de los existentes.

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P.11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

En caso de que las propuestas de mejora afecten a la asignación docente o la ordenación de las enseñanzas, los responsables del Título trasladarán las mismas a los Departamentos implicados en la docencia, así como a los Vicerrectores con competencias en Ordenación Académica y, en su caso en Estudios de Postgrado.

5.5 Cronograma de actividades

P-5 PROCEDIMIENTO PARA EL ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-5.I: ENCUESTA: análisis de los programas de movilidad (Alumnado UCO)	ANUAL. Tras la realización de la estancia.	En línea	- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) - Sección de Gestión de Calidad - UGCT
P-5.II: ENCUESTA: análisis de los programas de movilidad (Alumnado externo)	ANUAL. Antes de la finalización de su estancia.	En línea	- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) - Sección de Gestión de Calidad - UGCT

P6 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

6.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **garantizar la calidad de las prácticas externas** integradas, en su caso, en el Título.

6.2 Sistema de recogida de datos

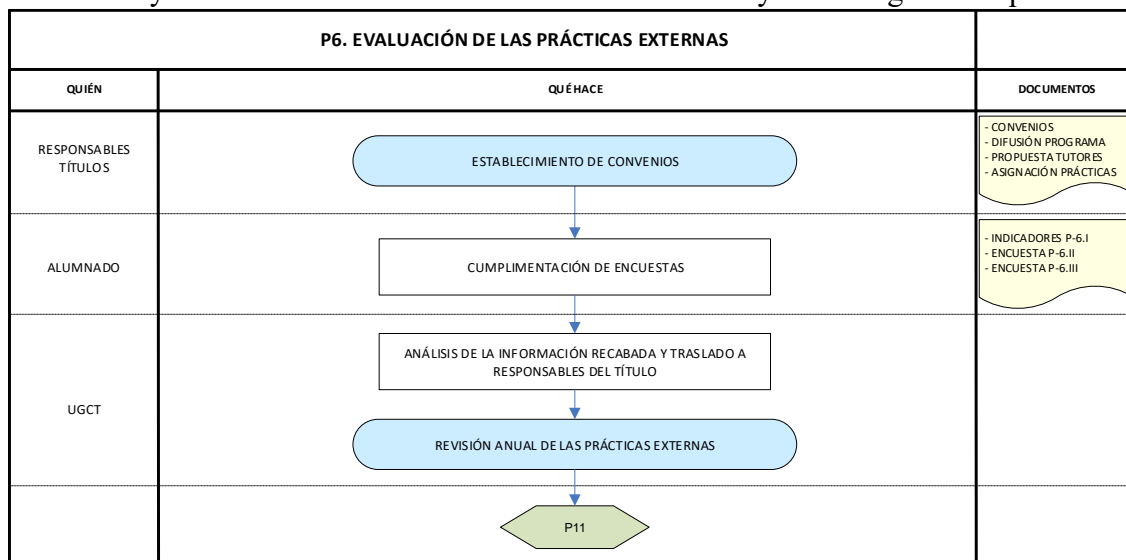
Los responsables de Títulos realizarán las tareas propias de establecimiento de convenios en colaboración con los servicios competentes de la Universidad; difusión del programa; propuesta de tutores; mantenimiento de un registro actualizado de convenios vigentes; asignación de puestos de prácticas al alumnado y desarrollo de las mismas; y anualmente publicarán la oferta de prácticas correspondiente.

Por su parte, la UGCT recabará del responsable de prácticas externas del Título, al final de cada curso académico, los resultados del programa.

Con objeto de evaluar la satisfacción con las Prácticas Externas, la UGCT activará las encuestas al alumnado que haya participado en programas de prácticas externas a la finalización de estas (**P-6.I** alumnado). Además de la encuesta mencionada, se activarán las encuestas **P-6.II** (tutor académico) y **P-6.III** (tutor laboral).

6.3 Sistema de análisis de la información

Con el fin de garantizar su calidad, la UGCT llevará a cabo una **revisión anual** de las prácticas externas, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción del alumnado usuario y demás agentes implicados.



6.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

Los resultados del análisis de la información recabada por la UGCT serán trasladados a los responsables del Título al finalizar cada curso académico, con el fin de llevar a cabo las mejoras pertinentes, y con especial atención en lo relativo a:

- Ampliación o disminución de la oferta de prácticas.
- Nuevos convenios, revisión y/o modificación de los existentes.
- Protocolos de coordinación entre tutores internos y externos.

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

6.5 Cronograma de actividades

P-6 PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-6.I: ENCUESTA: evaluación de las prácticas externas (opinión del alumnado)	ANUAL	En línea	UGCT
P-6.II: ENCUESTA: evaluación de las prácticas externas (opinión del tutor docente)	ANUAL (cuando finalice la práctica)	En línea	Responsable de prácticas externas del Título
P-6.III: ENCUESTA: evaluación de las prácticas externas (opinión del tutor laboral)	ANUAL (cuando finalice la práctica)	En línea	Responsable de prácticas externas del Título

P7 – EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL TFG/TFM

7.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es **garantizar el adecuado desarrollo y la calidad de los TFG/TFM**.

7.2 Sistema de recogida de datos

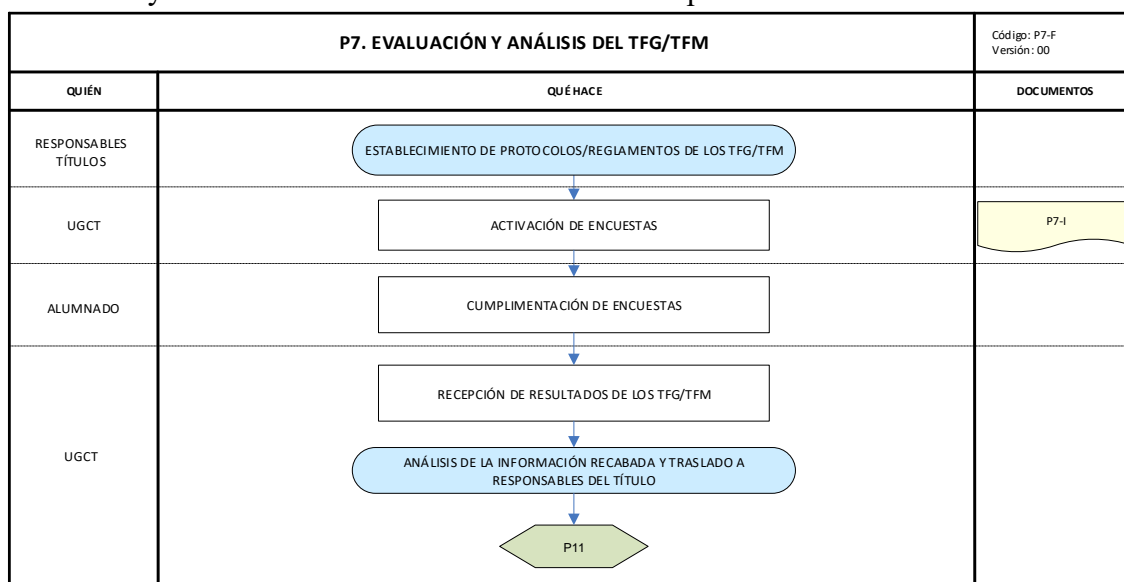
Los responsables de Títulos realizarán las tareas propias de establecimiento de los protocolos/reglamentos de asignación y tutela del TFG/TFM, propuesta de tutores, asignación de trabajos y supervisión del desarrollo de los mismos.

Por su parte, la UGCT recabará del responsable de los TFG/TFM del Título, al final de cada curso académico, los resultados de los mismos.

Con objeto de evaluar la satisfacción con el TFG/TFM, la UGCT activará las encuestas al alumnado que haya realizado el TFG/TFM a la finalización de este (**P7-I**).

7.3 Sistema de análisis de la información

Con el fin de garantizar su calidad, la UGCT llevará a cabo una **revisión anual** del desarrollo de los TFG/TFM, analizando el nivel de alcance de los objetivos propuestos, las posibles deficiencias detectadas y el nivel de satisfacción del alumnado implicado.



7.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

Los resultados del análisis de la información recabada por la UGCT serán trasladados a los responsables del Título al finalizar cada curso académico, con el fin de llevar a cabo las mejoras pertinentes, y con especial atención en lo relativo a:

- Protocolos de asignación de trabajos y tutores
- Desarrollo de las actuaciones de tutela
- Evaluación de los trabajos

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

7.5 Cronograma de actividades

P-7 EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DEL TFG/TFM			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-7.I: ENCUESTA: Sobre el trabajo fin de Grado/Máster (ALUMNADO)	ANUAL	En línea	UGCT

P8 – META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES

8.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **realizar un seguimiento para la revisión y mejora de los procedimientos de evaluación de las competencias** transversales y específicas del Título.

8.2 Sistema de recogida de datos

Información de referencia:

- Plan de Estudios del Título verificado.
- Guías docentes de asignaturas.

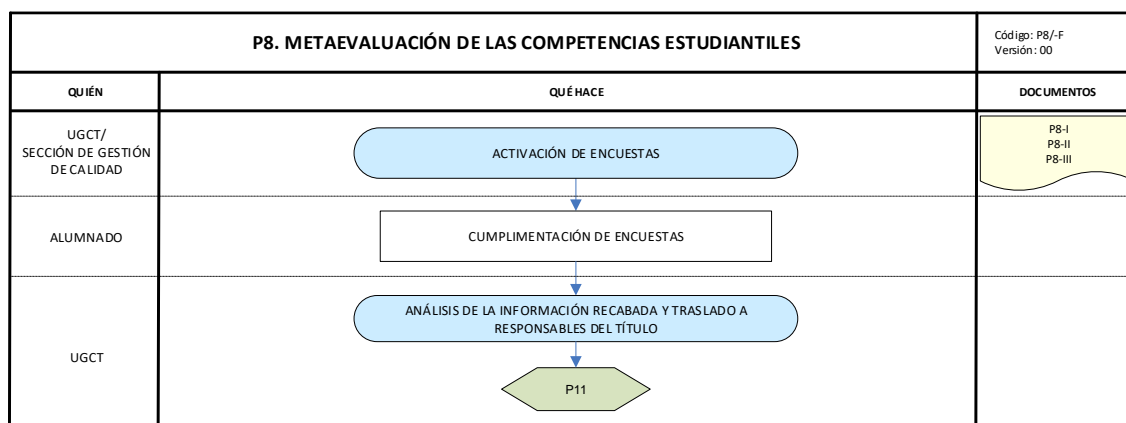
Herramientas:

Con objeto de evaluar la adecuación de las enseñanzas a la adquisición de competencias, se activarán por parte de la Sección de Gestión de Calidad las encuestas cruzadas al alumnado (**P-8.I**), profesorado (**P-8.II**) y por parte de la UGCT la de los tutores académicos (**P-8.III**). Estos instrumentos se harán extensivos, anualmente para PDI y tutores académicos, y solo a partir de la tercera y sucesivas matrículas en el título para el alumnado.

8.3 Sistema de análisis de la información

Anualmente, la UGCT procederá al contraste sistemático entre el diseño de evaluación de competencias en el Plan de Estudios y las guías docentes de las asignaturas. Asimismo, se analizará la adecuación de las metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados para la adquisición de competencias.

En este sentido, es importante saber si el alumnado y el profesorado conocen cuáles son las competencias, qué implican, si hay realmente evaluación del grado de adquisición de aprendizajes, si hay transversalidad y coherencia, así como los métodos utilizados para evaluar cada tipo de competencia. También se valorarán los tiempos (ECTS) para adquirir esas competencias y en qué medida la propia evaluación contribuye a adquirirlas. Se constatará la consonancia de las competencias identificadas con lo señalado por profesionales externos, asociaciones profesionales y por la sociedad en general. Las prácticas externas, los créditos optativos y el TFG/TFM se considerarán con especial atención para ayudar a la consecución de las competencias de “saber hacer”.



8.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

Los resultados del análisis de la información recabada por la UGCT serán trasladados a los responsables del Título al finalizar cada curso académico, con el fin de llevar a cabo las mejoras pertinentes, y con especial atención en lo relativo a:

- Adecuación de los tiempos (ECTS) para adquirir las competencias.
- Mejorar el sistema general y específico de evaluación de las competencias.

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

Los responsables del Título podrán en marcha acciones de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

8.5 Cronograma de actividades

P-8 META-EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ESTUDIANTILES			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-8.I: ENCUESTA: Metaevaluación de las competencias estudiantiles (opinión del alumnado)	ANUAL. A partir de 3ª matrícula	En línea	Sección de Gestión de Calidad
P-8.II: ENCUESTA: Metaevaluación de las competencias estudiantiles (opinión del profesorado)	ANUAL	En línea	Sección de Gestión de Calidad
P-8.III: ENCUESTA: Metaevaluación de las competencias estudiantiles (opinión de los tutores académicos)	ANUAL	En línea	UGCT

P9 – EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES

9.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **establecer un sistema que permita medir, analizar y utilizar los resultados sobre la inserción laboral de los egresados.**

9.2 Sistema de recogida de datos

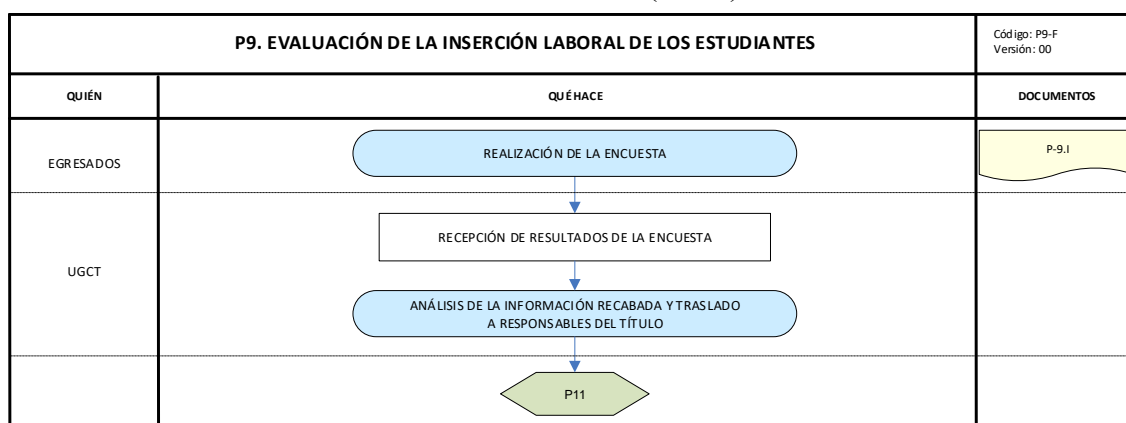
Con objeto de alcanzar este propósito, se utilizará la encuesta de inserción laboral de los graduados (**P-9.I**). Este instrumento se hará extensivo a cada egresado en dos momentos: transcurridos uno y dos años desde que el egresado haya finalizado sus estudios.

Adicionalmente, la UGCT recabará de los distintos servicios de la Universidad (Servicios de Calidad y Planificación, UCOPREM2, FUNDECOR, etc.) información sobre los resultados de estudios de empleabilidad.

9.3 Sistema de análisis de la información

Los datos referentes a la empleabilidad de los egresados del Título se recopilarán en la Plataforma de SGCT.

La UGCT, a la recepción de los resultados, realizará un análisis interpretativo, atendiendo especialmente a la adecuación del título a las demandas del ámbito profesional, exponiendo las posibles propuestas de mejora que remitirá a la persona responsable del Título para su estudio por la Junta de Centro/Comisión Académica del Máster (CAM).



9.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

La información recabada a través de este procedimiento será analizada por la UGCT y de acuerdo con lo establecido en el P11 servirá para realizar las recomendaciones pertinentes encaminadas a la mejora del Título.

En el supuesto de que la empleabilidad se desvíe de manera sensible de la media que corresponda al Título en el conjunto de las Universidades Públicas Andaluzas los responsables del Título podrán en marcha acciones de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

9.5 Cronograma de actividades

P-9 EVALUACIÓN DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE

P-9.I: ENCUESTA: Inserción laboral de los graduados.	Uno y dos años después de la finalización de los estudios	CALL CENTER	FUNDECOR UCOPREM2
---	---	----------------	----------------------

P10 – RECOGIDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO

10.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **conocer los resultados de otras posibles evaluaciones y fuentes de información para obtener datos complementarios** sobre la Calidad del Título.

10.2 Sistema de recogida de datos

La UGCT solicitará al Servicio de Calidad y Planificación los datos e informes que considere de interés sobre las evaluaciones institucionales y los Planes de Mejora previamente realizados.

Con objeto de complementar la información relativa al Título, desde la Sección de Gestión de Calidad se solicitarán al Servicio de Investigación los resultados de la evaluación de la investigación del profesorado del Título, grupos de investigación PAIDI y proyectos de investigación nacionales, autonómicos o de carácter internacional del profesorado participante en el Título (número total de doctores, sexenios de investigación concedidos y tramos autonómicos).

Además, la Sección de Gestión de Calidad solicitará a la OTRI información relativa a la participación en la creación de empresas de base tecnológica, patentes en explotación, contratos de transferencia de tecnología, publicaciones derivadas de trabajos con agentes socioeconómicos, etc.

La UGCT analizará los resultados de los indicadores definidos para la evaluación de los recursos materiales e infraestructuras de los que dispone el Título/Centro en el que se imparte.

La UGCT podrá solicitar a Colegios profesionales, asociaciones empresariales y otros grupos de interés externos que aporten información sobre la satisfacción con la formación de los graduados. Asimismo, la presidencia de la UGCT podrá invitar a representantes de los mencionados colectivos a las reuniones de la UGCT para que aporten su visión para la mejora del Título.

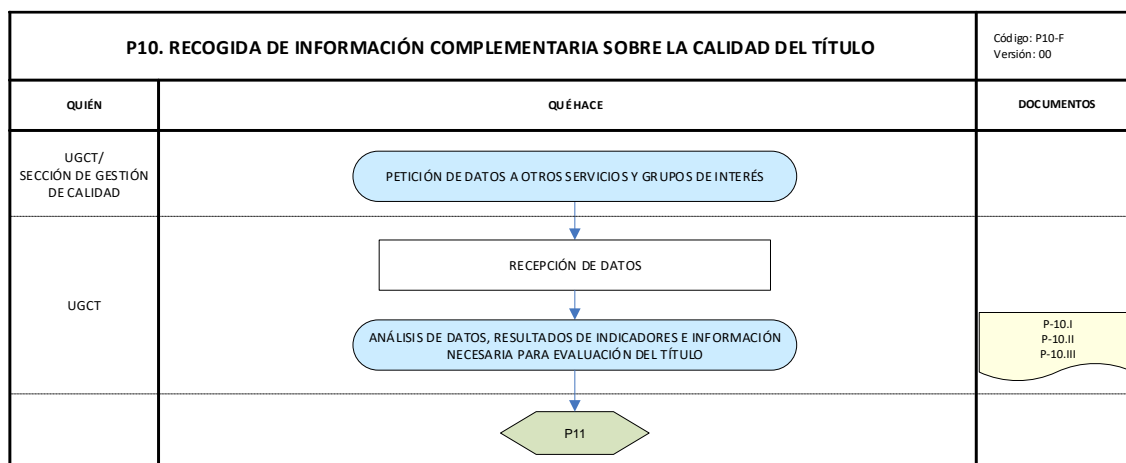
Del mismo modo, podrá recabarse cualquier otra información que la UGCT considere necesaria para la evaluación de la calidad del Título.

10.3 Sistema de análisis de la información

Para la evaluación de la planificación y desarrollo de la docencia se establecerá una tabla de indicadores que recogerán datos de los últimos 4 años/cursos académicos (**P-10.I**)

Se definirán los indicadores de calidad investigadora para el Título de Grado, de su profesorado y grupos correspondiente a los 4 últimos años (**P-10.II**).

Se definirán indicadores sobre las infraestructuras y los recursos materiales disponibles para la implantación del Título (**P-10.III**).



10.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

En base a la información complementaria aportada por estos indicadores, la UGCT realizará un análisis sobre la evaluación de la Calidad del Título, definiendo los puntos fuertes y débiles, así como las acciones de mejora de acuerdo con lo establecido en el procedimiento **P-11.I**.

Los responsables del Título podrán en marcha propuestas de mejora estableciendo la temporalización para su ejecución. Aquellas que no puedan ser atendidas de forma inmediata se incluirán en la programación establecida en el Plan de Mejora Anual.

10.5 Cronograma de actividades

P-10 RECOGIDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA SOBRE LA CALIDAD DEL TÍTULO			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-10.I: INDICADORES: Planificación y Desarrollo de la Docencia	ANUAL	Hoja de cálculo	- Sección de Gestión de Datos y Estadística - UGCT
P-10.II: INDICADORES: Resultados de investigación	ANUAL	Hoja de cálculo	- Servicio de Investigación - OTRI - UGCT
P-10.III: INDICADORES: Recursos	ANUAL	Hoja de cálculo	- UGCT

P11 – SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE MEJORAS Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES

11.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **garantizar la planificación, puesta en marcha y seguimiento de las propuestas de mejora formuladas sobre los distintos aspectos del Título.**

11.2 Sistema de recogida de datos

Al final de cada curso académico, la UGCT con la información obtenida de la aplicación de cada uno de los procedimientos del SGC, así como los informes externos emitidos en los procesos de seguimiento y renovación de la Acreditación, realizará un análisis de los puntos fuertes y débiles del Título. De acuerdo con este análisis, elaborará una ficha que incluirá las correspondientes acciones de mejora (**P-11.III Ficha de seguimiento de las acciones de mejora**), y será comunicada a los responsables del Título.

11.3 Sistema de análisis de la información

Para las acciones que no hayan sido atendidas de manera inmediata, así como otras que se consideren oportunas de acuerdo con sus objetivos estratégicos, los responsables del Título elaborarán un **Plan de Mejora Anual del Título**, según el modelo **P-11.I**. Las acciones de mejora definidas se ordenarán de manera priorizada, estableciendo su plazo de ejecución y se agruparán en función de los objetivos establecidos. Además, en el Plan de Mejora se identificará el origen de las mismas distinguiendo entre aquellas se surjan como respuesta a las recomendaciones de la DEVA de aquellas otras que sean iniciativa de la UGCT/Responsables del Título.

11.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

El Plan de Mejora Anual será aprobado por la Junta de Centro/CAM según corresponda en cada caso, y se **publicará en la página web del Título tras su aprobación.**

Transcurrido el período de vigencia del Plan de Mejora, la UGCT analizará la eficacia de las acciones de mejora puestas en marcha, elaborando un informe de seguimiento del cumplimiento de la acción (**P-11.II Seguimiento del Plan de Mejora del Título**).

P11. SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE MEJORAS Y SEGUIMIENTO PARA LA TOMA DE DECISIONES		Código: P11-F Versión: 00
QUIÉN	QUÉ HACE	DOCUMENTOS
UGCT	<pre> graph TD A([ANÁLISIS DE PROCEDIMIENTOS EN LA PLATAFORMA SGCT, Y DE INFORMES FINALES DE SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN]) --> B[ELABORACIÓN DE FICHA DE SEGUIMIENTO DE ACCIONES DE MEJORA] B --> C[COMUNICACIÓN A RESPONSABLES DEL TÍTULO] </pre>	P-11.III
RESPONSABLES TÍTULOS	<pre> graph TD D[ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA ANUAL CON ACCIONES NO RESUELTAS] </pre>	P-11.I
JUNTA DE CENTRO/ CAM	<pre> graph TD E[APROBACIÓN PLAN DE MEJORA ANUAL Y PUBLICACIÓN EN PÁGINA WEB DEL TÍTULO] </pre>	
UGCT	<pre> graph TD F([ANÁLISIS DEL PLAN DE MEJORA ANUAL, Y ELABORACIÓN FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO]) </pre>	P-11.II

11.5 Cronograma de actividades

P-11 SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DE MEJORAS Y SEGUIMIENTO DE LA TOMA DE DECISIONES			
HERRAMIENTA	PERIODICIDAD	SOPORTE	RESPONSABLE
P-11.I: Plan de Mejora Anual del Título	ANUAL. Al final de cada curso académico	Hoja de Cálculo	Responsables del Título
P-11.II: Ficha de seguimiento del Plan de Mejora del Título	ANUAL. Al final de cada curso académico	Hoja de Cálculo	UGCT
P-11.III: Ficha de seguimiento de las Acciones de Mejora	CUATRIMESTRAL	Hoja de Cálculo	UGCT

P12 – CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

12.1 Objetivo

El propósito de este procedimiento es el de **establecer los criterios para la suspensión del Título**, así como los procedimientos a seguir por las personas responsables del mismo, que permitan al alumnado la superación de las enseñanzas una vez extinguidas, durante un número de años académicos posteriores a la suspensión.

12.2 Sistema de recogida de datos

El proceso que hay que desarrollar consta de dos procedimientos:

a) Criterios para la extinción. La Universidad especificará los límites concretos para cada uno de los criterios que se señalan a continuación y que determinarán la interrupción de un Título, ya sea de forma temporal o de manera definitiva. Los criterios específicos para la extinción del Título son los siguientes:

1. No superación del proceso de renovación de la acreditación a los cuatro, seis, siete u ocho años (en función de los cursos del Título) desde la fecha de su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).
2. Incumplimiento de lo previsto en la Memoria de verificación del Título.
3. Número de estudiantes de nuevo ingreso inferior a lo establecido por el Consejo Andaluz de Universidades (CAU).
4. Insuficiencia de Recursos Humanos (profesorado) para ofrecer una enseñanza de calidad.
5. Escasa cualificación del profesorado; deficiencias en la calidad docente según los resultados del programa DOCENTIA-CÓRDOBA.
6. Escasez o insuficiencia de recursos materiales, inadecuación de las instalaciones e infraestructuras.
7. Incumplimiento de los resultados académicos previstos reflejados en la Memoria de solicitud de Verificación del Título (apartado 8).

b) Procedimiento para salvaguardar los derechos del alumnado. En la página web y cuantos otros medios se estime oportuno figurarán detalladamente:

1. Un cronograma que recoja el calendario de extinción del Título.
2. El procedimiento de adaptación del alumnado de los estudios existentes al nuevo Plan de Estudios.
3. Un mecanismo que permita al alumnado la superación de las enseñanzas una vez extinguidas, durante un número (a determinar) de años académicos posteriores a la extinción.
4. La definición de las enseñanzas que se extinguen por la implantación del Título propuesto.

Los responsables de cada Título mantendrán actualizados los acuerdos adoptados por el Consejo de Gobierno con respecto a los criterios adoptados para interrumpir la impartición del Título, temporal o definitivamente, y los mecanismos previstos para salvaguardar los derechos y compromisos adquiridos con el alumnado, así como las alternativas viables propuestas para el alumnado que esté cursando la enseñanza.

Desde la Secretaría del Centro/Secretaría del Máster se establecerán mecanismos de información individualizada sobre la situación académica de cada estudiante afectado.

12.3 Sistema de análisis de la información

Se realizarán estudios en torno a la extinción de Títulos por parte de la UGCT, utilizando los siguientes indicadores:

- Número de consultas.
- Número de estudiantes afectados.
- Número de quejas y reclamaciones.

- Otros.

P12. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO		Código: P12-F Versión: 00
QUIÉN	QUÉ HACE	DOCUMENTOS
RESPONSABLES TÍTULOS	MANTENIMIENTO DE ACUERDOS ADOPTADOS EN CONSEJO DE GOBIERNO PARA LA EXTINCIÓN DEL TÍTULO	
UGCT	ELABORACIÓN DE INFORME DE SITUACIÓN DEL PROCESO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO, Y REMISIÓN A ÓRGANOS DIRECTIVOS CORRESPONDIENTES	INFORME DE SITUACIÓN DEL PROCESO DE EXTINCIÓN
SECRETARÍA DEL CENTRO/ SECRETARÍA DEL MÁSTER	ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS DE INFORMACIÓN INDIVIDUALIZADA SOBRE LA SITUACIÓN DE CADA ESTUDIANTES	

12.4 Sistema de propuestas de mejora y su temporalización

Al inicio de cada curso académico, la UGCT, remitirá un informe de la situación del proceso de extinción del título a los órganos directivos correspondientes.

En función del informe recibido, la Junta de Centro/Comisión Académica del Máster establecerá las acciones de mejora pertinentes.

12.5 Cronograma de actividades

P-12 CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL CASO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO
No hay herramientas.

2.2 CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

2.2.1 Aplicación del SIGC para los Títulos Interuniversitarios coordinados por la Universidad de Córdoba

En los títulos interuniversitarios coordinados por la Universidad de Córdoba, el sistema adoptado debe ser, preferentemente, el de nuestra Universidad sin que ello sea obstáculo para que las universidades co-partícipes apliquen sus herramientas de recogida de resultados de satisfacción y de valores de tasas e indicadores para los grupos de interés propios (profesorado, estudiantes, PAS, egresados...).

Toda la información recogida a través de los mecanismos habilitados en las respectivas universidades (tanto indicadores de satisfacción como aquellos relativos a resultados de aprendizaje y tasas de demanda y de rendimiento académico) será **recopilada a finales de cada curso académico** (según modelo de ficha FTI.1) **por la Unidad de Garantía de Calidad** en la que participarán representantes de todas universidades con objeto de analizarla y elevar propuestas de mejora a los órganos de gobierno del título (Comisión Académica del Máster en caso de másteres universitarios) en los que igualmente, habrá representantes de cada Universidad.

Este proceso será coordinado por los Responsables del Título para que, por parte de la universidad coordinadora del mismo, se atiendan adecuadamente los procesos de seguimiento y renovación de la Acreditación.

En la página web oficial del Título se mostrarán los resultados de satisfacción y los indicadores de resultados del aprendizaje para cada universidad y de forma agrupada para el título, así como el Plan de Mejora anual.

En este sentido, la recomendación para las memorias de Verificación es que se debe detallar la composición de la Comisión Académica del Máster, así como de la Unidad de Garantía de Calidad, con indicación en su estructura de la participación que tendrá en dichos órganos cada Universidad.

2.2.2 Aplicación del SIGC a las modalidades de enseñanza semipresencial y virtual

Hay que diferenciar dos aspectos distintos, por una parte, la forma en qué se aplican los procedimientos del SIGC y, por otra, la existencia en esos procedimientos de preguntas e indicadores específicos dirigidos a evaluar aspectos concretos de las modalidades “semipresencial” y “virtual”.

APLICABILIDAD. Todos los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Título se despliegan por medio de **herramientas de carácter telemático** lo que permite su aplicación tanto a modalidades presencial, semipresencial o virtual.

De esta forma, todas las encuestas incluidas en los *Procedimientos P2, P4, P5, P6 y P8* se realizan a través de la plataforma de los SGC mediante formularios en línea con excepción del *P2.1* que evalúa la actividad docente y se realiza por medio de aplicación en línea VERITAS.

Las encuestas del *Procedimiento P9* para medir el grado de empleabilidad de egresados se realizan, desde este año, por medio de encuesta telefónica.

El Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones recogido en el *Procedimiento P3* se materializa tanto a través de la presentación de las mismas a través del Registro oficial, como por medio de un procedimiento en línea disponible en la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba.

Asimismo, la medición y difusión de los indicadores establecidos en los *Procedimientos P1 y P10* se realizan a través de la citada plataforma de los SGC.

Por ello, se puede concluir que en lo relativo a **aplicabilidad del SIGC** el sistema está completamente adaptado cualquiera de las modalidades posibles de presencialidad que se contemplan en el Título.

ESPECIFICIDAD. Las herramientas de los diferentes procedimientos del SIGC cuentan con versiones específicas orientadas a las distintas modalidades, además cuentan con elementos que pueden permitir el adecuado análisis por los Responsables del Títulos, así como por la Unidad de Garantía de Calidad. El conjunto de encuestas e indicadores responden adecuadamente a los requisitos de información para analizar y evaluar la implantación y el desarrollo del programa formativo en sus distintas modalidades.

De esta forma, las modificaciones introducidas en esta nueva versión del SGC son:

Procedimiento P2.1. Satisfacción global del alumnado con el título. Ítem 8 de la encuesta:

8. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas

Que para la modalidad semipresencial se formula así:

8b. Los medios tecnológicos en línea en los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados

Procedimiento P2.2. Satisfacción global del profesorado con el título. Ítem 5 de la encuesta:

5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas

Que para la modalidad semipresencial se formula así:

5b. Los medios tecnológicos en línea en los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados

P8.1 Metaevaluación de competencias. Encuesta del alumnado.

Se incluiría una pregunta al principio del cuestionario para que el estudiante pueda indicar la modalidad de estudios en la que ha desarrollado el Título y de esta forma evaluar la adquisición de competencias según cada modalidad:

0. Indique la modalidad seguida para cursar sus estudios

1. Presencial () 2. Semipresencial 3. Virtual ()

Asimismo, en la encuesta del procedimiento P9.1 dirigida a los egresados del Título se podría incluir, igualmente una primera pregunta relativa a la modalidad de estudios seguida por el egresado:

0. Indique la modalidad seguida para cursar sus estudios:

1. Presencial () 2. Semipresencial 3. Virtual ()

En cuanto a los indicadores del SIGC, como se ha indicado, de forma general permiten el adecuado análisis del título, aunque, en atención a las especificidades, se **desagregarán los resultados** de graduación, abandono, eficiencia, éxito y rendimiento en las diferentes modalidades en las que se imparta el título.

Además, en las últimas revisiones del SGC se ha incorporado paulatinamente el análisis de los resultados de rendimiento y éxito por asignatura. Estos resultados pueden incluir como elemento de referencia la modalidad en la que ha sido impartida de forma que se permita un análisis diferenciado.

En conjunto, todos los elementos indicados más arriba deben posibilitar **el análisis contextualizado de las particularidades para las modalidades "semipresencial" y "virtual"**.

2.3. GUÍA DE ACTUACIONES EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

INTRODUCCIÓN

La crisis sanitaria de la COVID-19 ha puesto de manifiesto la posibilidad de que concurran circunstancias excepcionales que requiera la adopción de medidas extraordinarias. Los cambios introducidos en la docencia y sistemas de evaluación programados serán adoptados por los órganos de gobierno competentes y quedarán debidamente documentados para facilitar los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones.

En este sentido, en este apartado se detallan las actuaciones que se deben llevar a cabo para evidenciar el cumplimiento de los estándares establecidos en las directrices ESG-2015 así como el registro documental de las adaptaciones realizadas. Para facilitar la comprensión de las mismas se ha adoptado la clasificación por criterios utilizados en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación por la DEVA.

Además, con objeto de sistematizar el registro de actuaciones realizadas y documentar las evidencias que las respaldan, se facilita como Anexo a este Guía el formato de la *Ficha de Seguimiento*.

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

Se han de registrar y evidenciar las medidas de difusión y publicidad establecidas. Además, se deberán publicar:

- Guías Docentes adaptadas de aquellas asignaturas que hayan requerido la inclusión de las adendas exigidas en lo relativo a los sistemas de evaluación incluidos TFM/TFG y Prácticas curriculares externas.
- Reglamentos modificados, si fuera el caso, de Prácticas Externas y TFG/TFM y, si fuera el caso, de movilidad.
- Actas de las reuniones de la UGC del Título.

CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

En este apartado se hace necesaria una **revisión de los procedimientos de los SGC** de los Títulos de Grado y Máster para incorporar medidas afrontar, con garantías de calidad académica, situaciones excepcionales.

En este sentido, es conveniente incorporar una o varias herramientas (encuestas) que permitan medir la satisfacción de los distintos agentes implicados con las medidas adoptadas.

Asimismo, se definirán indicadores que midan el nivel de cumplimiento de los objetivos marcados con la implementación de las medidas adoptadas en situaciones excepcionales.

En cuanto a la UGC del título:

- Revisión del Reglamento de Organización y funcionamiento interno de la UGC, si fuera el caso.
- Aportar las actas de las reuniones. Dadas las circunstancias, es de especial relevancia que participen los representantes de todos los sectores implicados en el título.
- Especial atención en estos momentos al control y mecanismos de fomento de la participación de los estudiantes en los procesos de calidad.
- Inclusión de acciones de mejora en el Plan de Mejora anual del título, especialmente aquellas que deriven por motivo de la situación extraordinaria.

CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

Con relación a este Criterio, en los procesos de seguimiento y renovación de la Acreditación habrá que tener en cuenta las siguientes evidencias:

- E13. Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de los programas de movilidad.
- E14. Información sobre la gestión e implementación del procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas.
- E15. Información sobre la gestión de los TFM/TFG.

Además de las medidas expuestas se debe contemplar la **modificación/ adaptación de las guías docentes**.

Por tanto, será necesario **evidenciar que todas las adaptaciones contribuyen al desarrollo del programa formativo de manera adecuada** durante el período de situación excepcional con especial atención a:

- Los criterios para la coordinación y adaptación de los contenidos, las actividades formativas y las metodologías docentes, incluyendo la docencia práctica y las tutorías.”
- Los criterios para la adaptación de los sistemas de evaluación, incluyendo los procedimientos de identificación del alumnado.
- Los criterios para la adaptación en la realización de prácticas externas curriculares.
- Los criterios sobre adaptaciones en la realización y evaluación de TFG y TFM.
- Los criterios para la defensa no presencial de tesis doctorales.

CRITERIO 4. PROFESORADO

Con relación a este Criterio, resulta especialmente relevante analizar y documentar en qué medida se ha prestado apoyo al profesorado para que pueda realizar sus tareas docentes con la mayor eficacia en este contexto.

De especial (importancia) relevancia será evidenciar los siguientes aspectos:

- El plan de formación para el profesorado.
- Las acciones de coordinación docente horizontal y vertical.

Serán de utilidad en este punto evidencias relativas a cualquier acción de carácter formativo, adaptación tecnológica o reglamentaria realizadas para garantizar una adecuada tutela del TFG/TFM, Prácticas Externas, docencia no presencial, procedimiento para crear nuevos modelos de evaluación y acciones de coordinación.

CRITERIO 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

Para analizar este Criterio será imprescindible evidenciar el apoyo, en lo que se refiere a recursos e infraestructuras, ofrecido a los estudiantes para que tanto los procesos de enseñanza-aprendizaje como el de evaluación garanticen la adecuada adquisición de competencias recogidas en las asignaturas afectadas la situación extraordinaria.

Los aspectos a valorar por la DEVA se refieren a la infraestructura con la que se cuenta:

- Recursos generales: aulas, biblioteca, laboratorio.
- Recursos técnicos ordenador, proyectores, etc.
- Fondo bibliográfico.

Personal de apoyo:

- Personal IDEP.
- Administrativo/a del Departamento.

Orientación Académica y Profesional

- Personal IDEP, FUNDECOR, UCOPREM2 etc.

- Estructura o figura oficial en los títulos encargada del asesoramiento académico y profesional del alumnado.

Por ello se han de analizar y evidenciar “las medidas de apoyo y atención al alumnado” tales como:

- Prestación de medios técnicos a alumnos que no tengan estos recursos.
- Plataforma de enseñanza virtual (LMS), <http://moodle.uco.es/moodlemap/>
- Comunicación virtual (chat y videoconferencia para una comunicación sincrónica en tiempo real o foro para la comunicación asincrónica...)
- Actuaciones de Vicerrectorados competentes en materia de ordenadores/ pendrive para conexión internet estudiantes y profesorado.
- Habilitación de espacios en el Rectorado para impartir docencia.
- Plan de atención al usuario de la biblioteca universitaria de Córdoba.
- Plan de atención virtual de la biblioteca universitaria de Córdoba (libros y revistas electrónicas para estudios e investigaciones).

CRITERIO 6. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los requisitos de calidad que la DEVA establece para este Criterio se ven directamente afectados en una situación extraordinaria. Por tanto, las medidas adoptadas tienen que garantizar que se cumplen los mismos:

6.1. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación.

6.2. Los sistemas de evaluación permiten una certificación fiable sobre la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

Estos aspectos se recopilan en las siguientes evidencias imprescindibles (que para este período deben incluir las adaptaciones realizadas):

E34. Guías docentes.

E35. Información sobre las actividades formativas por asignatura.

E36. Información sobre los sistemas de evaluación por asignatura. Valorar si los sistemas de evaluación se adecúan a la tipología, metodología y temporalización de cada una de las asignaturas.

E37. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas (tabla comparativa con años, al menos, los tres años anteriores).

CRITERIO 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

Finalmente se recomienda realizar un **análisis** de las consecuencias de los cambios introducidos y de los resultados obtenidos en este periodo excepcional.

Por ello, a los indicadores y tasas ya contemplados como evidencias para este Criterio, se tendrían que incorporar los resultados de las nuevas encuestas de satisfacción implementadas para la evaluación de las medidas extraordinarias adoptadas.

Finalmente, transcurrido la contingencia de este período extraordinario y de cara a los procesos de seguimiento y renovación de la Acreditación, corresponderá la realización de un **informe** que analice las consecuencias de los cambios introducidos y los resultados obtenidos en este periodo excepcional.

(FORMATOS)

FICHA DE SEGUIMIENTO PARA SITUACIONES EXTRAORDINARIAS SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

1. DATOS DEL TÍTULO

ID Ministerio	2503277
Denominación del Título	Grado en Fisioterapia
Universidad	Universidad de Córdoba
Centro Propio:	Facultad de Medicina y Enfermería
Centro Adscrito:	Centro Universitario FISIDEC

2. RELACIÓN DE ASIGNATURAS que se han visto afectadas por la situación extraordinaria y, por tanto, han requerido adaptaciones en los aspectos relacionados con la docencia y la evaluación:

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Nombre de la asignatura	Curso	Tipología

3. FICHA DE ADAPTACIONES/MODIFICACIONES

En la siguiente ficha, se deben documentar las adaptaciones/modificaciones realizadas para garantizar el adecuado desarrollo del programa formativo durante este período extraordinario, así como las evidencias relativas tanto a las medidas adoptadas como a aquellas destinadas a la difusión de las mismas entre los agentes implicados.

I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Difusión y publicidad de las medidas adoptadas			

Guías Docentes que han requerido atención relativa a métodos de evaluación			
Reglamentos relativos al TFG/TFM			
Reglamentos relativos a las Prácticas Externas			
Reglamentos relativos a movilidad de estudiantes			

II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones realizadas en el SGC del Título			
Nuevas herramientas incorporadas al SGC del Título para medir la satisfacción de los agentes implicados			

III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Guías docentes			
Procedimiento para la asignación de TFG/TFM			
Procedimiento para la asignación de tutor del TFG/TFM			
Procedimiento de tutela del TFG/TFM			
Procedimiento para la asignación de Prácticas Externas			
Procedimiento para la asignación de tutor académico de Prácticas Externas			
Procedimiento de tutela de las Prácticas Externas			

Procedimiento relativo a programas de movilidad			
---	--	--	--

IV. PROFESORADO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Acciones de coordinación horizontal y vertical del profesorado			
Acciones formativas dirigidas al profesorado para adaptación de la docencia y la evaluación			

V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS.

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Medios técnicos puestos a disposición de los estudiantes			
Plataformas virtuales activadas para la docencia no presencial			
Servicios de apoyo a los estudiantes			

VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Modificaciones/adaptaciones en las actividades formativas			
Modificaciones/adaptaciones en los sistemas de evaluación			

VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

(añadir tantas filas como sean necesarias)

Aspecto afectado	S/N	Breve descripción de la adaptación/modificación realizada	Evidencia
Encuestas de satisfacción de los agentes implicados con las medidas adoptadas			

3. UNIDAD DE GARANTÍA DE CALIDAD

3.1 COMPOSICIÓN

La Junta de Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba a propuesta del Sr. Decano, acordará que los miembros de la Unidad de Garantía de Calidad del Título sean al menos: 5 profesores que impartan docencia en el grado de Fisioterapia en la Facultad de Medicina y Enfermería, un profesor del Centro Universitario adscrito FISIDEC, un representante del PAS y un representante estudiantil de cada Centro. Además, un agente externo vinculado al sector profesional del Título.

A su vez, se realizarán los nombramientos de los cargos de Presidente y Secretario que fuesen por elección entre los componentes de la Unidad de Garantía de Calidad en su acto de constitución.

3.2 CONSTITUCIÓN

La Unidad de Garantía de Calidad se constituirá en la sesión correspondiente tras la aprobación del Título y se adjuntará acta de constitución como Anexo I a este documento.

3.3 MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS

La misión de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba es establecer y mantener con eficiencia un Sistema de Calidad que implique la mejora continua y sistemática del Título.

La visión de esta Unidad es contribuir a que el Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba disponga de indicadores de calidad que lo hagan cada vez más satisfactorio y atractivo para todas las partes interesadas (alumnado, profesorado, PAS, empleadores, sociedad en general) y, en consecuencia, tenga una demanda creciente.

La Unidad de Garantía de Calidad del Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba desarrollará las funciones que se citan a continuación:

1. Propiciar la mejora continua del Plan de Estudios.
2. Contribuir a superar el proceso de VERIFICACIÓN del Título y apoyar procesos de evaluación ex-post (SEGUIMIENTO y ACREDITACIÓN).
3. Tener vocación de “servicio” al Título evitando transformarse en una unidad con poder decisorio. Es decir, debe servir de apoyo eficiente a la Comisión Académica del Máster.
4. Poner en marcha un Manual de Calidad adaptado al contexto específico del Título, cuyo contenido se explicita en el apartado B de este documento.
5. Implicar a todas las partes interesadas (alumnado, profesorado, PAS, autoridades académicas, agentes externos) en los procedimientos de recogida de información pertinentes asegurando la máxima participación.
6. Plantear las acciones de calidad del Título de forma progresiva.
7. Apoyar los intereses de las partes implicadas.
8. Velar para que la eficacia, eficiencia y transparencia sean los principios de gestión del Título.
9. Asegurar la confidencialidad de la información generada, correspondiente su difusión a

las autoridades pertinentes.

3.4 REGLAMENTO

El Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Unidad de Garantía de Calidad del Grado en Fisioterapia por la Universidad de Córdoba será aprobado, a propuesta de la Unidad de Garantía de Calidad, por la Comisión de Calidad de los Títulos de la Universidad de Córdoba que se celebrará tras la aprobación del título y se adjuntará el acta correspondiente a la citada Comisión.

Se adjuntará como Anexo según el modelo aprobado para la Universidad de Córdoba.

4. APLICACIÓN Y REVISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

4.1 Cuadro resumen del Plan de actuación: periodicidad

El cronograma para la aplicación de los procedimientos y herramientas del SGC se encuentra en el apartado 1.2.b.ii

En cuanto a la planificación para la obtención de tasas e indicadores de resultados del aprendizaje se tendrá en cuenta la siguiente tabla:

Título	(n) curso de implantación del título	(n+1)	(n+2)	(n+3)	(n+4)	(n+5)	(n+6)	(n+7)
GRADO DE 4 AÑOS	RE	RE	RE	RE	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA
GRADO DE 5 AÑOS	RE	RE	RE	RE	RE	REFGA	REFGA	REFGA
GRADO DE 6 AÑOS	RE	RE	RE	RE	RE	RE	REFGA	REFGA
MÁSTER DE 1 AÑO	RE	REFG	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA
MÁSTER DE 2 AÑOS	RE	RE	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA	REFGA

R=TASA DE RENDIMIENTO
E=TASA DE ÉXITO
F=TASA DE EFICIENCIA
G=TASA DE GRADUACIÓN
A=TASA DE ABANDONO

4.2 Procedimiento de revisión (mejora) del SGC

4.2.1 Análisis del Manual de Calidad después del primer año de su aplicación

La Unidad de Garantía de Calidad del Título, después del primer año de aplicación del SGC, analizará las debilidades y fortalezas del dicho sistema con arreglo a los objetivos que se pretenden alcanzar a través de él.

4.2.2. Detección de debilidades y propuesta de mejora

En este sentido, propondrán a la Junta de Centro / Comisión Académica del Máster la introducción de los cambios que estimen necesarios. La Junta de Centro / Comisión Académica del <nombre del título> por <nombre de las universidades partícipes>, en su caso, presentará a la Comisión de Calidad de los Títulos de la Universidad de Córdoba una propuesta de modificación del Manual de Calidad para su análisis y aprobación.

4.2.3. Propuesta de las modificaciones a la Comisión de Calidad de los Títulos

Con posterioridad, la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en un sistema de revisión continua, propondrá a la Junta de Centro / Comisión Académica del Máster las modificaciones que en cada caso estimen necesarias. En cualquier caso, la aprobación de estas modificaciones corresponderá a la Comisión de Calidad de los Títulos de la Universidad de Córdoba salvo que se trate de cuestiones menores, de detalle o de carácter formal, cuya aprobación corresponderá a la Junta de Centro / Comisión Académica del Máster.

4.2.4. Revisión y Modificación del SGC

Con una periodicidad de, al menos cada dos años, la Comisión de Calidad de los Títulos de la Universidad de Córdoba realizará un análisis de los puntos fuertes, puntos débiles y propuestas de mejora en el diseño de los procedimientos y herramientas del Sistema de Garantía de Calidad.

Las modificaciones del diseño de procedimientos y herramientas del Sistema de Garantía de Calidad realizadas tanto a propuesta del Título como por propia iniciativa de la Comisión de Calidad de los Títulos / Comisión de Másteres y Doctorados, no se aplicarán hasta el curso siguiente al de su aprobación.