

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO GRADO EDUCACIÓN SOCIAL

El jueves 16 de julio, a las 12,00 horas, el coordinador de Grado en Educación Social se reúne con el profesorado de la titulación que ha impartido docencia en el 2º cuatrimestre para tratar los siguientes puntos de orden del día:

1. Revisión y valoración de la docencia durante el segundo cuatrimestre.
2. Información sobre planificación y adaptación de la docencia del curso académico 2020-2021
3. Ruegos y preguntas

Asistentes: Natividad Adamuz, José Luís Álvarez, José M. Armada, Pedro Chamorro, Gemma Fernández, Susana Gala, M^a del Mar García Cabrera, Sonia García, Albano García, Ignacio González, Carlota de León, Miguel Jesús López, Silvia Medina, M^a Ángeles Olivares, Auxiliadora Ortíz, Belén Quintero, Amalia Reina, Manuel Ríos, Inmaculada Ruíz, Alicia Vara.

Justifican su ausencia: Silvia Abad, Magdalena de Miguel.

La reunión se inicia haciendo balance de la docencia del segundo cuatrimestre. Se indica que, tras la implantación de medidas por la crisis sanitaria de la COVID-19, desde el Rectorado se pidió a los centros que se elaboraran unos informes de seguimiento de la docencia. En el caso de la Facultad de Ciencias de la Educación, se ha elaborado un modelo de informe estructurado en tres partes: 1. Contenidos tratados; 2. Tarea planificada para el alumnado y 3. Incidencias. De este modo, durante las diez semanas hasta la finalización de la docencia, los coordinadores de las asignaturas han ido enviando al coordinador de titulación estos documentos, con los que las Unidades de Garantía de la Calidad van a trabajar para elaborar los informes correspondientes.

A continuación, se relaciona una síntesis de los principales aspectos incluidos en los informes.

- La gran mayoría del profesorado lo ha realizado semanalmente y en tres asignaturas se ha realizado quincenalmente.
- Desde la coordinación se han revisado los informes que se han organizado por asignaturas y se han incorporado a una carpeta específica de seguimiento de la docencia en el repositorio de One Drive UCO de la coordinación de titulación.
- Desde la coordinación se han analizado las incidencias expresadas por el profesorado y se ha realizado un informe síntesis de las mismas.

La adaptación metodológica de las diferentes asignaturas a consecuencia del confinamiento se ha realizado teniendo como principal soporte tecnológico la plataforma Moodle y para las videoconferencias diferentes herramientas como Zoom, que fue sustituida mayoritariamente a partir de la 4ª semana por las herramientas facilitadas desde el Aula Virtual de UCO: Balckboard Collaborate, Cisco Webex o Microsoft Team. Mediante estas herramientas se ha mantenido contacto con el alumnado de forma síncrona

–respetando el horario establecido- y asíncrona –proporcionando materiales, grabaciones de lecciones magistrales y otros recursos como las presentaciones de las lecciones o audios temáticos. El contacto con el alumnado para la tutorización y resolución de dudas se ha realizado con foros y correo interno de Moodle o con el correo electrónico.

Siguiendo las sucesivas instrucciones del Rectorado se han realizado por parte del profesorado, las adaptaciones de las guías docentes a través de las denominadas adendas, que han sido revisadas por la coordinación y aprobadas por los departamentos.

Para fortalecer la coordinación, se han realizado dos sesiones de trabajo con los delegados y subdelegados de cada uno de los cursos, una el 27 de marzo y otra en 5 de mayo. En estas reuniones el coordinador ha informado al alumnado de los avances en el desarrollo de la docencia y se han revisado cada una de las asignaturas comentando, con los respectivos representantes de cada curso, las incidencias que se han producido desde la óptica del alumnado. Las observaciones realizadas se han incorporado al informe realizado desde la coordinación.

En relación con las incidencias manifestadas, ha habido una primera fase de adaptación a la docencia virtual en la que han sido más numerosas, pero conforme ha ido avanzando el periodo de docencia las incidencias han disminuído según han manifestado tanto alumnado y profesorado en los informes y reuniones mantenidas.

Podemos destacar a grandes rasgos: a) las dificultades tecnológicas para la comunicación –conexión a internet, hardware del alumnado o profesorado-, b) el grado de participación del alumnado en las actividades de algunas asignaturas, c) las dificultades respecto al escenario para la docencia virtual –tanto del profesorado como del alumnado- , d) las dificultades para el seguimiento de la asignatura por parte del alumnado, y reconocimientos positivos del alumnado sobre la docencia, y d) las relativas a la evaluación.

A continuación M^a del Mar García, decana de la facultad, y Natividad Adamuz, Vicedecana de Ordenación Académica, informan sobre la planificación y perspectivas para la docencia en el curso próximo. A partir del documento aprobado en el consejo de gobierno el pasado 2 de julio, se han adaptado las guías docentes ante los dos posibles escenarios, A y B, que serán adoptados en función de la evolución de la situación sanitaria. El desarrollo de las modalidades de docencia exige dar respuesta a una serie de dificultades debido al gran número de alumnos y el déficit de espacios adecuados para el desarrollo de la docencia presencial. En todo caso se priorizará la atención presencial para el alumnado de primer curso.

En este momento se está adecuando el equipamiento tecnológico que permitirá el desarrollo de la parte virtual de la docencia, en los grupos completos, mediante videoconferencia síncrona en el horario que será aprobado por Junta de Facultad. Estas clases no deben de ser grabadas, de tal forma que el alumnado debe de ser consciente de que la titulación es de carácter presencial. Esta actividad docente se desarrollará preferentemente desde el despacho del profesorado o en los espacios que se habiliten para ello.

La docencia de los grupos de prácticas, de menor tamaño, será presencial –en modalidad A- aplicándose el protocolo de seguridad sanitaria que se tendrá que seguir de manera obligada por el alumnado y profesorado.

La configuración de los grupos medianos de prácticas, salvo en primer curso, se ha acordado en la comisión de docencia, de acuerdo con el alumnado, que se organizarán en

base a la propuesta que presenten, teniendo que ser homogéneos en cuanto al número e inalterables a lo largo del curso.

Sobre el control de la docencia se darán instrucciones precisas al alumnado y profesorado, dstando la necesidad de llevar un control exhaustivo destinado a facilitar la trazabilidad de los contactos establecidos y los espacios utilizados en caso de contagio. Se está trabajando desde el servicio de informática UCO para que se pueda realizar mediante una herramienta mediante teléfono móvil.

En caso de pasar a escenario B, de total virtualidad, nos adaptaríamos a la experiencia que hemos venido desarrollando durante el segundo cuatrimestre de este curso, siguiendo las indicaciones de las guías docentes.

La decana destaca la importancia que va a tener la Unidad de Garantía de Calidad en el seguimiento de la docencia y en las evidencias necesarias para demostrar la calidad de las acciones que se lleven a cabo, pues el Servicio de Calidad de la UCO y la DEVA harán un seguimiento de las mismas.

Finalmente, el profesorado tomó la palabra expresando dudas y consideraciones. La principal de ellas se relaciona con la incertidumbre ante el desarrollo de la docencia y la necesidad de adquirir una buena formación del profesorado tanto tecnológica como metodológica. Se expresa la necesidad de definir un modelo formativo propio de la FCE, para lo cual desde el equipo docente de la titulación se deben de hacer llegar peticiones e inquietudes al respecto.

Una acción que se propone desde la coordinación de la titulación es la de poner en marcha un seminario de formación del profesorado para analizar las fortalezas y necesidades y diseñar sesiones formativas. Igualmente se valora positivamente fortalecer al coordinación de los equipos docentes de cada uno de los cursos estableciendo un calendario y temas a debatir.

Y sin más aspectos que tratar se levantó la sesión a las 13,40 horas.

EL COORDINADOR DE TITULACIÓN

Blas Segovia Aguilar