

## PLAN ESTRATÉGICO ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ETSIAM AÑO 2011

### EJE ESTRATÉGICO 1 FORMACIÓN INTEGRAL

**Línea Estratégica 1.1:** Mejora de las enseñanzas de grado

**Objetivo A:** Refuerzo del desarrollo de actividades de I+D+i orientadas hacia la solución de problemas del entorno.

**Iniciativa A.4:** Definición de procedimientos de acreditación obligatoria de una lengua extranjera antes de acceder al último curso de los estudios de Grado.

**Actividad:** \* Realización de pruebas orales y escritas obligatorias que permitan evaluar la adecuada adquisición de conocimientos en lengua extranjera.

Acciones realizadas:

1. A los alumnos de la ETSIAM que desean participar en nuestra Doble Titulación con la Universidad de Cranfield (Reino Unido) se les hacen entrevistas en inglés para determinar sus competencias lingüísticas (expresión oral, nivel de comprensión auditiva, gramática, etc.), los objetivos de la estancia y de sus estudios, así como sus aptitudes y actitudes, así se evalúa si son los mejores candidatos para la citada movilidad.

Para la realización de estas entrevistas, ya sean individuales o en grupo, contamos con la colaboración de un profesional de la Traducción y la Interpretación que nos asesora en las cuestiones meramente lingüísticas. Este proceso de selección se realiza entre enero y junio.

Algo similar ocurre con aquellos alumnos que solicitan una movilidad a lugares donde se exige un alto nivel de inglés. Se les evalúa lingüísticamente para detectar las posibles debilidades que les puedan suponer un problema en su futuro destino.

Una vez detectadas las posibles carencias lingüísticas se les asesora sobre cómo paliarlas y se les va valorando periódicamente hasta alcanzar el nivel requerido en la universidad de destino.

2. En los distintos seminarios que organiza el Centro para informar a los alumnos de la ETSIAM sobre las diferentes posibilidades de movilidad, se motiva a los alumnos a escoger destinos que les permitan poner a prueba sus habilidades lingüísticas y, sobre todo, mejorarlas. Así mismo, se les asesora sobre las mejores opciones para acreditar su nivel de idioma según el marco común europeo de referencia para las lenguas.

3. Para potenciar e impulsar la vertiente más comunicativa de las lenguas, se anima a los estudiantes a realizar "tándems" de conversación tanto con los alumnos que vienen de otros destinos Erasmus a realizar una movilidad en nuestra Escuela como con los estudiantes procedentes de California que recibe UCO-Idiomas.

**Línea Estratégica 1.3:** Educación en valores

**Objetivo A:** Fomento del pensamiento crítico.

**Iniciativa A.1:** Desarrollo de la capacidad de análisis, expresión, discusión y reflexión

**Actividad:** \* Incentivar actividades orientadas a potenciar el autoaprendizaje.

Durante el año 2011 se han organizado en la ETSIAM diversas actividades orientadas a la mejora del aprendizaje. Entre ellas cabe destacar:

1. Seminarios impartidos por egresados de reconocido prestigio que trabajan en la administración o en la empresa privada:
  - Abel Rodríguez. Director internacional de Covap
  - Ricardo Domínguez. Jefe de gabinete de la Ministra de Agricultura y del Medio Rural y Marino
  - Ramsés Morales. Ingeniero de Montes con amplia experiencia.
2. Conferencias impartidas por profesores eméritos de la ETSIAM.
  - El Ingeniero Agrónomo. Luis Rallo Romero
  - El Ingeniero de Montes. José Ramón Guzmán
3. Seminarios acerca de la organización de los grados impartidos por el equipo directivo
  - Alfonso García-Ferrer, Rosa Gallardo, Emilio Camacho
4. Jornadas de cine en el ámbito agrario-forestal.
  - Las uvas de la ira. Comentado por Luciano Mateos.

## EJE ESTRATÉGICO 5 ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

**Línea Estratégica 5.1 :** Campus, Sociedades Instrumentales y Funciones Propias

**Objetivo A:** Racionalización de la organización territorial

**Iniciativa A.1:** Consolidación y fortalecimiento de la estructura organizativa de los Campus.

**Actividades:** \*Estudio de la posibilidad de concentración de enseñanzas en el Campus de Rabanales (medio/ largo plazo)

En los horarios que se han aprobado para los nuevos grados se han considerado los siguientes criterios para mejorar la concentración de enseñanzas en relación a los horarios de clases:

1. Los miércoles a partir de las 12:30 se ha reservado una franja horaria hasta las 16:00 para posibilitar reuniones de los alumnos con sus asesores académicos, asistencia a comisiones, asistencia a conferencias y seminarios etc.
2. Los viernes pueden organizarse actividades muy comunes en nuestros grados como son salidas a campo, visitas a industrias agrarias etc., evitando la coincidencia con la impartición de otras asignaturas de forma que las actividades fuera del aula no interfieran con las actividades de aula de diferentes asignaturas.