



## Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba

2021

### ANEXO III. Memoria de Resultados

#### DATOS DEL RESPONSABLE

Centro/Título:	Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Responsable:	M <sup>a</sup> del Mar García Cabrera
Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:	
Grado en Educación Primaria	
Grado en Educación Infantil	
Grado en Educación Social	
Grado en Psicología	

## PLAN DE LA ACCIÓN

### Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

#### **Acción de Mejora 1: Jornada sobre la Educación Social curso 2021/2022**

*Descripción de la acción de mejora:*

Desde la UGC del Grado de Educación Social se ha puesto de manifiesto la necesidad de posicionar la Titulación dentro del mapa español con la organización de actividades específicas tanto para estudiantes como para el PDI que imparte docencia en el grado. Tras la buena implantación del grado consideramos que es importante abrir un debate en torno a un ámbito, la educación social, con un perfil profesional difuso. Se realizarán unas jornadas de un día de duración con varias ponencias, mesas redondas y momentos para el debate entre invitados y asistentes. Las jornadas estarán organizadas por los responsables de Calidad junto con docentes del grado y la coordinación de la titulación.

*Objetivos:*

Mejorar la satisfacción de los estudiantes sobre la formación transversal recibida

*Destinatarios:*

Principalmente el estudiantado de Educación Social

*Descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora:*

Las recomendaciones sobre el título de Graduado/a en Educación Social no requieren financiación, se ha solicitado esta acción en función del plan de mejora del título ver <http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/gesocial/calidad/Actas2021/PlanMejoraAnualSocial2021.pdf>.

#### **Acción de Mejora 2: Actividades de divulgación científica**

*Descripción de la acción de mejora:*

Organización de actividades de divulgación científica en la FCE de contenidos relevantes para el estudiantado. Dentro de las diferentes UGC se ha puesto de manifiesto la necesidad de ampliar la formación transversal del estudiantado de la facultad. Para ello se ha propuesto la realización de un ciclo de actividades de divulgación científica (4 para cada grado implicado: Primaria, Infantil y Psicología) de las que se podrá beneficiar el resto de los estudiantes. Los y las ponentes serán seleccionados por las diferentes UGC garantizando su solidez científica y/o trayectoria laboral.

*Objetivos:*

Mejorar la satisfacción de los estudiantes sobre la formación transversal recibida

*Destinatarios:*

Alumnos de los 4 grado

*Descripción de la recomendación que se atiende con la acción de mejora:*

No hay recomendaciones pendientes para la titulación de Graduado/a en Educación Primaria y Graduado/a en Educación Infantil. Las recomendaciones sobre el título de Graduado/a en Psicología no requieren financiación, se ha solicitado esta acción en función del plan de mejora del título ver <http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/gpsicologia/Calidad/Actas2021/PlanMejoraAnualPsicologia2021.pdf>  
<http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/geinfantil/calidad/Actas2021/PlanMejoraAnualInfantil2021.pdf>

<http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/images/documentos/geprimaria/calidad/Actas2021/PlanMejoraAnualPrimaria2021.pdf>

**EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):**

**Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):**

No ejecutada |                      | Ejecución parcial |                      | Ejecución completa | X

**Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 2 (marcar con una X):**

No ejecutada |                      | Ejecución parcial |                      | Ejecución completa | X

**Indicador 1 de la Acción 1:** Realización de las Jornadas

Las Jornadas se realizaron el 23 de mayo de 2022 en el salón de actos de la Facultad de 9:30 a 20:00 ([ver programa](#))

**Indicador 2 de la Acción 1:** Participación PDI y Estudiantes

Las asistencias de profesorado y estudiantado fue un éxito, se matricularon un total de 102 alumnos/as, 19 profesores/as, y 2 educadores/as sociales. Lo que representa más del 25% de los estudiantes y profesores de educación social de la Facultad.

**Indicador 3 de la Acción 1:** Satisfacción con las Jornadas

No puedo medirse cuantitativamente la satisfacción con las jornadas, pero la valoración cualitativa fue muy positiva. Varios participantes nos recomendaron realizar este tipo de jornadas de forma bianual y todos los asistentes estuvieron muy satisfechos con la calidad de las jornadas.

**Indicador 1 de la Acción 2:** Número de actividades de divulgación científica en la FCE

Se realizaron un total de 12 actividades de divulgación, cuatro enfocadas principalmente a uno de los grados de Educación Infantil, Educación Primaria o Psicología:

1. Conferencia Titulada "La educación sexual: Eros y Psique" impartida el día 27 de abril de 2022 con una duración de 2 horas dentro de la Semana Cultural de la FCE (Principalmente enfocada al Grado de Educación Primaria)
2. Conferencia Titulada "¿Qué puede aportar la ciencia a la educación? Hacer de la Neuroeducación el arte de enseñar" impartida el día 25 de abril de 2022 con una duración de 2 horas dentro de la Semana Cultural de la FCE (Principalmente enfocada al Grado de Educación Infantil)
3. Conferencia Titulada "Freire y la Pedagogía Crítica" impartida el día 29 de abril de 2022 con una duración de 2 horas dentro de la Semana Cultural de la FCE (Principalmente enfocada al Grado de Educación Primaria)
4. Conferencia Titulada Proyectos de Trabajo en Educación Infantil impartida el día

- 22 de septiembre de 2022 con una duración de 2 horas. (Principalmente enfocada al Grado de Educación Infantil)
5. Conferencia Titulada "Prevenir la Violencia y Educar para la Sostenibilidad" impartida el día 27 de abril de 2022 con una duración de 2 horas. (Principalmente enfocada al Grado de Psicología)
  6. Conferencia Titulada Educar enseñando y enseñar educando: una experiencia didáctica, impartida el día 19 de septiembre de 2022 con una duración de 2 horas. (Principalmente enfocada al Grado de Educación Primaria)
  7. 3 Talleres Titulados "Realidad Aumentada con QUIVER (Dibujos del Papel a la Realidad), Merge Cube, impartidos el día 27 de septiembre de 2022 con una duración de 1 hora cada uno (Total 3 horas). (Principalmente enfocada al Grado de Educación Infantil)
  8. Conferencia Titulada "El Diseño Universidad para el Aprendizaje (DUA). Guía para su aplicación" impartida el día 29 de septiembre de 2022 con una duración de 2 horas. (Principalmente enfocada al Grado de Primaria)
  9. Taller de "Narración Oral" impartida el día 14 de septiembre de 2022 con una duración de 2 horas. (Principalmente enfocada al Grado de Educación Infantil)
  10. Conferencia "Reaparición de conductas eliminadas: Notas desde el laboratorio" impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental (Principalmente enfocada al Grado de Psicología)
  11. Conferencia "Hoy estudiamos experimentalmente... La ilusión causal" impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental (Principalmente enfocada al Grado de Psicología)
  12. Conferencia "Psicología Experimental, psicopatología y psicología clínica ¿mundos antagónicos?" impartida el día 26 de septiembre dentro del I ciclo de conferencias del grado de psicología: la psicología experimental (Principalmente enfocada al Grado de Psicología)

**Indicador 2 de la Acción 2:** Asistencias a las actividades

1. "La educación sexual: Eros y Psique" (aproximadamente 150 personas)
2. "¿Qué puede aportar la ciencia a la educación?" (aproximadamente 70 personas)
3. "Freire y la Pedagogía Crítica" (aproximadamente 90 personas)
4. "Proyectos de Trabajo en Educación Infantil" (aproximadamente 70 personas)
5. "Prevenir la Violencia y Educar para la Sostenibilidad" (aproximadamente 200 personas)
6. "Educar enseñando y enseñar educando: una experiencia didáctica"

(aproximadamente 60 personas)

7. "Realidad Aumentada con QUIVER (Dibujos del Papel a la Realidad), Merge Cube" (aproximadamente 60 personas)
8. "El Diseño Universidad para el Aprendizaje (DUA). Guía para su aplicación" (aproximadamente 60 personas)
9. Taller de "Narración Oral" (20 personas)
10. "Reaparición de conductas eliminadas: Notas desde el laboratorio" (aproximadamente 250 personas)
11. "Hoy estudiamos experimentalmente... La ilusión causal" (aproximadamente 250 personas)
12. "Psicología Experimental, psicopatología y psicología clínica ¿mundos antagónicos?" (aproximadamente 250 personas)

### **Indicador 3 de la Acción 2: Satisfacción con las Actividades**

No se pudo medir la satisfacción con las actividades dado su carácter abierto y sin inscripciones que tuvieron. Sí fueron incentivadas su participación a través de diferentes profesores, pero la valoración cualitativa, transmitida por estudiantes y profesores fue en líneas generales muy positiva.

### **Análisis del grado de ejecución:**

El grado de ejecución fue del 100%, por lo que estamos muy satisfechos con el grado de ejecución.

### **Valoración de las actuaciones realizadas:**

Consideramos que las actuaciones realizadas han sido muy positivas para los grados a los que se han destinados.

Sobre la acción 1. Se había detectado la necesidad de abrir un debate en torno a un ámbito, la educación social, con un perfil profesional difuso. Creemos que estas Jornadas, que pretendemos que sean periódicas han ayudado a este objetivo y ha permitido un momento de reflexión muy importante entre estudiantes y profesores con respecto al grado y al perfil profesional del educador social.

Sobre la acción 2. Consideramos que las actividades de divulgación han sido un éxito, tanto de asistencia como de aprovechamiento, destacando especialmente las dirigidas al estudiantado de Psicología por el volumen de estudiantes que han movilizado, casi al 100% de los estudiantes del título.

### **Valoración de la incidencia en los destinatarios:**

Estas actividades de difusión y las Jornadas se han considerado necesarias y

pertinentes. Consideramos que han ayudado a mejorar la satisfacción con el título y con la formación transversal que reciben en los títulos.

Tanto para Educación Social como para Psicología ha sido una oportunidad de intercambio entre los estudiantes de diversos cursos dentro de una misma titulación. Estamos tan satisfechos con la incidencia que consideremos importante mantener ambas iniciativas en el tiempo.

**Valoración global de la acción** (fortalezas y debilidades):

- **Acción 1:**

- **Fortalezas:** Asistencia por parte del PDI y estudiantes en las sesiones de la mañana. Debates importantes sobre un grado relativamente reciente en la facultad. Intercambio entre los miembros de la comunidad universitaria.
- **Debilidades:** En las sesiones de la tarde la asistencia se redujo significativamente. Solapamiento de las jornadas con docencia en el grado. Relativa proximidad con los exámenes que ha incidido en la asistencia.

- **Acción 2:**

- **Fortalezas:** Variedad de actividades divulgativas. Fomento de la formación transversal. Satisfacción con las actividades. Asistencia a las actividades según el formato. Alta satisfacción del estudiantado por las actividades.
- **Debilidades:** Solapamiento de las actividades con docencia en el grado. Los talleres no podían impartirse ante más estudiantado debido al formato participativo de los mismos. Imposibilidad de llegar a todo el estudiantado. Falta de motivación del estudiantado por asistir.