



**Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora  
de los Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba**

2021

ANEXO II. Memoria de Resultados

**DATOS DEL RESPONSABLE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Centro/Título:</b>                                | Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes |
| <b>Responsable:</b>                                  | Dña. Rosa María Gallardo Cobos                                |
| <b>Títulos afectados por las ACCIONES DE MEJORA:</b> |   |
| Máster en Ingeniería Agronómica                      |   |

## PLAN DE LA ACCIÓN

### Descripción de las ACCIONES DE MEJORA LLEVADAS A CABO

(descripción, objetivos propuestos, destinatarios, criterios y debilidades a las que se vinculan las acciones, etc.):

La **acción de mejora 1: “Seminarios de motivación y orientación”** tenía por objetivo adoptar medidas para mejorar la satisfacción del alumnado en aspectos tales como las expectativas respecto a los objetivos del Máster, los conocimientos y las competencias que abarca. Para dar cumplimiento a este objetivo, el 18 de octubre de 2021 se hizo una jornada de inicio de curso de los alumnos de nuevo ingreso de máster para tratar todos los temas relacionados con la orientación académica anteriormente descritos. Se comentó la organización de los dos cursos académicos que tenían por delante, indicando que el primer curso estaba más centrado la docencia de las asignaturas obligatorias y el segundo para las asignaturas prácticas, prácticas externas obligatorias y Trabajo Fin de Máster. Por otro lado, el 4 de mayo de 2022 se realizó una jornada de información y difusión de los estudios de Máster en alumnos de últimos cursos de los grados habilitantes que posibilitan la matriculación a los másteres también habilitantes. En esta jornada se le da toda la información referente a lo que repercutía los estudios de este máster habilitante tanto desde el punto de vista de orientación docente como las perspectivas futuras laborales. Estas actividades están organizadas por el equipo de Dirección del Centro, junto con los Coordinadores de las Titulaciones. Finalmente, el día 20 de abril de 2020 se desarrolló una sesión de motivación a los alumnos de Máster titulada “Cómo surfear el tsunami digital”, impartida por el CEO de la empresa WEALIZE. El objetivo de esta sesión era orientar a los alumnos hacia un nuevo tipo de modelo productivo del sector agroforestal, en el que la digitalización es un pilar primordial.

Los destinatarios principales de esta acción de mejora han sido los estudiantes del último curso de los grados habilitantes que dan acceso a las titulaciones de estos másteres habilitantes, así como a los alumnos que están matriculados este año en el máster.

La **acción de mejora 2: “Jornadas de orientación profesional y empleabilidad”** tenía por objetivo motivar al alumnado, mejorar sus rendimientos académicos y su satisfacción al tiempo que incrementar su capacidad de emprendimiento y empleabilidad. Para ello, se han organizado varias jornadas en la semana de San Isidro, en las que se incluirían temas relacionados con la empleabilidad y las salidas profesionales de los Másteres que se imparten en la ETSIAM. Las Jornadas se desarrollaron entre los días 17, 18 y 19 de mayo de 2022, pero dado que el Centro tenían concedida la ayuda Galileo Modalidad VI para la organización de ferias o eventos con empresas que mejoren la empleabilidad de sus estudiantes y fomenten su cultura emprendedora, así como las relaciones de su personal docente e investigador con el sector productivo, todos los gastos derivados de esta actividad se han cargado a dicha ayuda.

Los destinatarios principales de esta acción de mejora han sido los estudiantes del Centro en general y, en particular, los del último curso de los Grados, así como los estudiantes de los Másteres profesionales de la ETSIAM.

La UGC considera que es importante continuar con esta acción de mejora en el futuro, dada la especial relevancia que tiene con el alumnado de últimos cursos los aspectos relativos al plan de orientación profesional, así como los servicios de orientación y apoyo a los estudiantes.

### EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MEJORA (incluir tantas líneas como acciones de mejora ejecutadas):

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 1 (marcar con una X):

|              |                          |                   |                          |                    |                                     |
|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| No ejecutada | <input type="checkbox"/> | Ejecución parcial | <input type="checkbox"/> | Ejecución completa | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|

Grado de ejecución de la ACCIÓN DE MEJORA 2 (marcar con una X):

|  |  |                   |  |                    |   |
|--|--|-------------------|--|--------------------|---|
| No ejecutada   |  | Ejecución parcial |  | Ejecución completa | X |
| <b>Indicador ACCIÓN DE MEJORA 1:</b>   |  |                   |  |                    |   |
| <p>El indicador de esta acción de mejora es la valoración del ítem 1 del Procedimiento P-2.1 "Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El valor inicial era 3,48 (curso 2020/2021) y el valor final es 3,50 (curso 2021/2022). El valor objetivo es por encima de 4 puntos sobre 5.</li> </ul>   |  |                   |  |                    |   |
| <b>Indicador ACCIÓN DE MEJORA 2:</b>   |  |                   |  |                    |   |
| <p>El indicador de esta acción de mejora es la valoración del ítem 7 del Procedimiento P-2.1 "La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El valor inicial era 3,43 (curso 2020/2021) y el valor final es 3,41 (curso 2021/2022). El valor objetivo es por encima de 4 puntos sobre 5.</li> </ul>   |  |                   |  |                    |   |
| <b>Análisis del grado de ejecución:</b>  |  |                   |  |                    |   |
| <p>Por último, la <b>acción de mejora 1</b> se considera ejecutada completamente puesto que se han realizado las actividades propuestas. Cabe destacar el alto grado de implicación del alumnado que ha participado en las jornadas.</p> <p>Por último, la <b>acción de mejora 2</b> se considera ejecutada completamente puesto que se han realizado las actividades propuestas. Cabe destacar el alto grado de implicación del alumnado que ha participado en las jornadas.</p>  |  |                   |  |                    |   |
| <b>Valoración de las actuaciones realizadas:</b>   |  |                   |  |                    |   |
| <p>Las actuaciones realizadas se valoran de forma muy positiva. La UGC quiere destacar que las fechas propuestas en la Convocatoria de Apoyo a los Planes de Mejora (convocatoria de 2020) se ajustaban perfectamente a la planificación del curso académico.</p> <p><b>Valoración de la incidencia en los destinatarios:</b></p> <p>La incidencia sobre los destinatarios se considera satisfactoria, especialmente en aquellos que han participado de forma directa y activa en las distintas actividades desarrolladas. Además, mediante la participación en las mismas, el alumnado de la ETSIAM ha tenido la oportunidad de crear alianzas con el entorno empresarial y profesional, algo que sin duda repercutirá positivamente en su empleabilidad. Sin embargo, esta apreciación de la valoración no se ve reflejada en las valoraciones, que mantienen la misma tendencia que en el curso anterior.</p> |  |                   |  |                    |   |
| <b>Valoración global de la acción (fortalezas y debilidades):</b>  |  |                   |  |                    |   |
| <p>Las dos acciones de mejora planteadas se valoran como oportunas y necesarias para la consecución de los objetivos perseguidos en cada una de ellas e, incluso, se recomienda continuar con las mismas en futuros Planes de mejora. En general, se destaca como fortaleza principal la implicación de todos los miembros del equipo directivo de la ETSIAM, incluidos los Coordinadores de los Títulos, para que las actividades planteadas, dentro de cada una de las tres acciones de mejora, se desarrollaran de la forma más adecuada y en las fechas idóneas para conseguir la máxima participación y el mayor aprovechamiento por parte del alumnado al que iban dirigidas.</p> <p>En este curso académico, cabe destacar la alta participación en las actividades en las que estaban</p>  |  |                   |  |                    |   |

convocados los alumnos (acción 1 y 2).