

**ACTA DE LA COMISIÓN de CALIDAD  
DE LOS TÍTULOS OFICIALES**

**ACTA N<sup>o</sup> 003/19**

**FECHA: 16 de mayo de 2019**

**Asistentes:**

- Profa. María Soledad Cárdenas Aranzana (Delegada del Rector para Sistemas de Calidad y Competitividad y Presidenta de la Comisión)
- Profa. María Teresa García Martínez (Facultad de Ciencias)
- Prof. Jesús Manuel Dorado Martín (Facultad de Veterinaria)
- Prof. José Jesús Albert Márquez (Facultad de Derecho)
- Profa. María Luque Rodríguez (E.P.S. de Córdoba)
- Profa. María Martínez Atienza (Facultad de Filosofía y Letras)
- Profa. María Isabel Rodríguez Zapatero (Facultad de Ciencias del Trabajo)
- Profa. María José de la Haba de la Cerda (ETSIAM)
- Prof. Enrique Fernández Ledesma (E.P.S. de Belmez)
- Profa. María del Amor Martín Fernández (Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”)
- Prof. Arturo Chica Pérez (Director de Doctorado)
- Prof. Álvaro Martínez Moreno (Director de Máster)
- Prof. José Ramón Jiménez Romero (Director de Planificación Académica)
- Profa. Rocío Serrano Rodríguez (Representante PDI)
- D. Rafael Infantes Lubián (Secretario de la Comisión)

**Excusa su asistencia:**

- Prof. Eloy Girela López (Facultad de Medicina y Enfermería)

En Córdoba, siendo las 13:00 horas del día 16 de mayo de 2019, se reúnen en segunda convocatoria los miembros de la Comisión de Calidad de los Títulos relacionados anteriormente con el siguiente orden del día:

**ORDEN DEL DÍA:**

Punto 1.- Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Punto 2.- Informe de la Sra. Presidenta de la Comisión.

Punto 3.- Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Punto 4.- Nueva versión de las encuestas de los procedimientos de los SGC de los títulos de Grado y Máster.

Punto 5.- Ruegos y Preguntas.

**Punto Primero. - Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior**

Se presentan y revisan las actas correspondientes a las sesiones de 9 de julio de 2018 (correspondiente a la última sesión de la anterior Comisión de Seguimiento de la Calidad de los Títulos) y de 19 de marzo de 2019.

Se APRUEBA las actas indicadas.

**Punto Segundo. - Informe de la Sra. Presidenta de la Comisión.**

La Sra. Presidenta informa sobre el momento en qué nos encontramos con relación a la renovación de la Acreditación de los títulos oficiales, indicando que ya se han recibido los informes provisionales tanto de Másteres como de Doctorado, estando en este momento en de alegaciones a los mismos.

Con relación al seguimiento, respecto a la convocatoria de la modalidad 2a. cuyo plazo de entrega finalizó octubre de 2018, se indica que se han recibido la respuesta a los Planes de Mejora presentados. Se ponen de manifiesto numerosas incongruencias y aspectos que sería necesario comunicar a la DEVA para que se mejore el proceso.

Finalmente, la Sra. Presidenta, informa de la participación de diversos títulos de la Universidad de Córdoba en la convocatoria de certificación de Sellos Internacionales. Se ha recibido la agenda para la visita de los paneles correspondientes al Grado de Ingeniería Forestal y al Máster de Ingeniería Agronómica (25 de junio), del Grado de Química (12 de junio) y de los títulos de Grado de Ingeniería Mecánica y Grado de Ingeniería (16 de septiembre).

**Punto Tercero. - Encuestas del alumnado sobre la actividad docente.**

Se revisa el proceso de las encuestas en este segundo cuatrimestre con el nuevo sistema desarrollado por el Servicio de Informática por medio de aplicación en dispositivos móviles. En este sentido, se explican los problemas con los servidores sufridos en dos días concretos que fueron solucionados.

Otro de los problemas detectados durante el transcurso de esta fase ha sido el problema con los estudiantes ERASMUS que no les aparecían a los profesores en sus respectivas asignaturas. Este tema ha sido abordado de inmediato por el personal del Servicio de Informática y se ha solucionado para que sí puedan realizarlas en el período de apertura de oficio.

Debido a los problemas señalado, se decide que se prorrogará el período de apertura de encuestas voluntarias un día más, hasta el 22 de mayo.

Finalmente, se comenta que, en el próximo curso, se debería abrir un período más amplio para aquellos profesores que acaban su docencia antes del período ordinario de encuestas.

**Punto 4.- Nueva versión de las encuestas de los procedimientos de los SGC de los títulos de Grado y Máster.**

Se presenta la propuesta de modelos de las nuevas versiones de las encuestas de los SGC de los títulos. En este sentido se señala que se debería corregir la escala del P4.4. para las dos últimas dos preguntas. Se corregirá para que responda a la escala Likert 1 a 5.

Se debate sobre el procedimiento P8.1 y se concluye que este se dejaría solo para los

estudiantes de 3º. En cuanto a la consideración en SIGMA de un alumno de 3º, se concluye que se debería encuestar a los estudiantes cuyo mayor número de créditos matriculados corresponde a ese curso.

Con relación a los procedimientos P8.2 y P8.3 se comenta la posibilidad de eliminar o matizar a quién se dirige la encuesta.

Finalmente, y respecto a la encuesta de egresados se señala que se ha simplificado la encuesta para que se respondan solo a las cuestiones que afecten al egresado/a. Así, la pregunta 4 solo se habilitará si está marcado como que ha realizado prácticas. Al encuestado no se le darán las diferentes opciones, será el encuestador el que señale la opción acorde con su respuesta.

Se señala que se debería unificar el tratamiento en todas las preguntas con el uso del “usted”. Se debate sobre la necesidad de modificar el procedimiento en cuanto al momento y periodicidad del mismo. La Sra. Presidenta señala que la encuesta se va a realizar tanto 1 año como 2 años después de finalizar los estudios.

En el caso concreto de esta encuesta, una vez la Comisión de Calidad de los Títulos ha realizado su labor de revisión, queda en manos del Vicerrectorado competente la gestión que supone la contratación del servicio de encuestación por parte de una empresa externa con la resolución de todas las cuestiones relativas a este proceso, especialmente la que supone la cesión de datos a una empresa externa.

Se aprueban los nuevos modelos de encuestas, con las correcciones mencionadas, de cara a su informe al Consejo de Gobierno y entrada en vigor en el próximo curso.

#### **Punto Quinto. – Ruegos y Preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 14:10 horas del 19 de marzo de 2019.

Vº Bº DE LA PRESIDENTA  
DE LA COMISIÓN

EL SECRETARIO  
DE LA COMISIÓN

María Soledad Cárdenas Aranzana

Rafael Infantes Lubián

# ANEXO I



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER  
EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO  
OPINIÓN DEL ALUMNADO

P-2.I

CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto de conocer su grado de satisfacción con el Título. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente teniendo en cuenta que "1" significa "Nada de acuerdo" y "5" "Totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON SUS RESPUESTAS AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

		→					
		Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
		1	2	3	4	5	NS
1	Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título						
2	Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.						
3	El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.						
4	Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias.						
5	La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada.						
6	La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada.						
7	La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria.						
8a	(En caso de enseñanza presencial o semipresencial). Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.						
8b	(En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados						
9	Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios.						
10	La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria.						
11	La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título						
12	Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?						



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER  
EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO  
OPINIÓN DEL PROFESORADO

P-2.2

CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto de conocer su grado de satisfacción con el Título. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente teniendo en cuenta que "1" significa "Nada de acuerdo " y "5" "Totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON SUS RESPUESTAS AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

		→					
		Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
		1	2	3	4	5	NS
1	Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.						
2	El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.						
3	La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada.						
4	La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada.						
5a	(En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas.						
5b	(En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados						
6	Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios.						
7	La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria.						
8	Grado de satisfacción global con el Título.						



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER  
EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL SOBRE EL TÍTULO  
OPINIÓN DEL PAS

P-2.3

CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto de conocer su grado de satisfacción con el Título. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente teniendo en cuenta que "1" significa "Nada de acuerdo " y "5" "Totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON SUS RESPUESTAS AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

		→					
		Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
		1	2	3	4	5	NS
1	Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.						
2	El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título.						
3	La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.						
4	El trato con el profesorado es satisfactorio.						
5	Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.						
6	Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.						
7	El trato con el alumnado es satisfactorio.						



EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD  
OPINIÓN DEL ALUMNADO PROPIO (OUTGOING)

CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con los programas de movilidad. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "Muy poco satisfecho" y "5" "Totalmente satisfecho". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

Señale con una "X" el curso mayor en el que está matriculado

CURSO:	2	3	4	5	6
--------	---	---	---	---	---

NOMBRE DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD EN EL QUE PARTICIPA	
UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA (EN EL CASO DE ESTUDIANTES VISITANTES)	
UNIVERSIDAD DE DESTINO (EN EL CASO DE ESTUDIANTES PROPIOS)	

		→					
		Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
		1	2	3	4	5	NS/NC
1	La oferta de programa de movilidad, con respecto al número de destinos y diversidad geográfica de los mismos.						NS/NC
2	La gestión del centro sobre los programas de movilidad.						NS/NC
3	La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino.						NS/NC
4	El nivel de satisfacción con respecto al programa de movilidad.						NS/NC
5	¿Recomendaría a otros estudiantes la realización de una movilidad?	SÍ		NO		NS/NC	



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD  
OPINIÓN DEL ALUMNADO EXTERNO (INCOMING)

**P-5.IB**

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con los programas de movilidad. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "Muy poco satisfecho" y "5" "Totalmente satisfecho". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

Señale con una "X" el curso mayor en el que está matriculado

<b>CURSO:</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD EN EL QUE PARTICIPA</b>	
<b>UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA {EN EL CASO DE ESTUDIANTES VISITANTES}</b>	
<b>UNIVERSIDAD DE DESTINO {EN EL CASO DE ESTUDIANTES PROPIOS}</b>	

		Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
		1	2	3	4	5	NS/NC
1	La variedad de oferta académica para cursar sus estudios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La coordinación entre la universidad de destino y la universidad de origen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	El nivel de satisfacción global con el programa de movilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	¿Recomendaría este programa de movilidad a otros estudiantes de su universidad?	<input type="checkbox"/> Sí		<input type="checkbox"/> NO		<input type="checkbox"/> NS/NC	



CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con las practicas externas. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "**Muy poco satisfecho**" y "5" "**Totalmente satisfecho**". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**



		Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
1	La oferta de prácticas externas en cuanto a variedad y adecuación	1	2	3	4	5	NS/NC
2	La utilidad de la información recibida sobre el Centro de realización de las prácticas	1	2	3	4	5	NS/NC
3	El grado en que las prácticas le han permitido la adquisición y desarrollo de competencias profesionales.	1	2	3	4	5	NS/NC
4	La disponibilidad de recursos en el Centro para la realización de las prácticas	1	2	3	4	5	NS/NC
5	El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas	1	2	3	4	5	NS/NC
6	El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor externa/o.	1	2	3	4	5	NS/NC
7	El nivel de satisfacción global con la tutora o tutor interna/o	1	2	3	4	5	NS/NC



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER  
EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS  
OPINIÓN DEL TUTOR DOCENTE

**P-6.II**

<b>CENTRO</b>	
<b>TÍTULO</b>	

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con las practices extrternas. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "Muy poco satisfecho " y "5" "Totalmente satisfecho". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

		Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
		1	2	3	4	5	NS/NC
1	El grado de adecuación entre las prácticas realizadas y las competencias específicas del Título						
2	El momento de realización de las prácticas dentro del Título						
3	La coordinación entre la tutora o el tutor externa/o y la tutora o el tutor interna/o						
4	En el caso de prácticas curriculares, Valore globalmente la utilidad el sistema de evaluación aplicado						
5	El nivel de satisfacción global con el Centro de prácticas externas						
6	El nivel de satisfacción global con las prácticas externas						



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

OPINIÓN DEL TUTOR EXTERNO

P-6.III

CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con las prácticas externas. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "**Muy poco satisfecho**" y "5" "**Totalmente satisfecho**". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**



		Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
1	La utilidad de la información recibida del centro sobre el procedimiento de incorporación del estudiante	1	2	3	4	5	NS/NC
2	La Información recibida del centro sobre las competencias que debe de adquirir el estudiante	1	2	3	4	5	NS/NC
3	El grado de desempeño de la actividad desarrollada por el estudiante	1	2	3	4	5	NS/NC
4	La coordinación con la tutora o tutor académico	1	2	3	4	5	NS/NC

**TÍTULO QUE HA CURSADO**

**CURSO DE FINALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

Esta encuesta tiene como objeto conocer su grado de satisfacción con las practicas externas. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de satisfacción con cada uno de los epígrafes, teniendo en cuenta que "1" significa "Muy poco satisfecho " y "5" "Totalmente satisfecho". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS. **EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON ELLA AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

**SOBRE EL MARCO/ENTORNO EN EL QUE SE HA REALIZADO EL TFG/TFM**

1. ¿Ha sido realizado en colaboración con otros organismos y a demanda de los mismos?	SÍ	NO	NS/NC
2. ¿Inició el trabajo dentro del marco de prácticas externas de su titulación?	SÍ	NO	NS/NC
3. ¿Ha contado con algún tipo de beca para la realización de dicho trabajo?	SÍ	NO	NS/NC



**SOBRE EL TUTOR**

	Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
1. La utilidad de la información previa para la realización del TFG/TFM.	1	2	3	4	5	NS/NC
2. La ayuda recibida durante el desarrollo del TFG/TFM para la resolución de dudas, problemas y otras cuestiones.	1	2	3	4	5	NS/NC
3. La orientación, revisión y corrección de los documentos/borradores preparados durante el desarrollo del TFG/TFM	1	2	3	4	5	NS/NC
4. La actuación global del director/a del trabajo	1	2	3	4	5	NS/NC

**SOBRE EL ALUMNO**

	Muy poco satisfecho					Totalmente satisfecho
1. La puesta en práctica las competencias adquiridas en su Título	1	2	3	4	5	NS/NC
2. La satisfacción global con el trabajo realizado	1	2	3	4	5	NS/NC



CENTRO	
TÍTULO	

Esta encuesta tiene como objeto de conocer su grado de satisfacción con las competencias adquiridas en el Título. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. A continuación, se presentan una serie de cuestiones sobre las que debe expresar su grado de satisfacción. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente teniendo en cuenta que "1" significa "Nada de acuerdo" y "5" "Totalmente de acuerdo". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar deje la casilla en blanco o marque la opción NS.

**EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN. CON SUS RESPUESTAS AYUDA A LA MEJORA DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS EN LA MISMA.**

		→					
		Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
0	Indique la modalidad seguida para cursar sus estudios 1. Presencial ( ) 2. Semipresencial 3. Virtual ( )	1	2	3			NS
1	Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	1	2	3	4	5	NS
2	Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	2	3	4	5	NS
3	Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado.	1	2	3	4	5	NS
4	Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	1	2	3	4	5	NS
5	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	2	3	4	5	NS
6	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	2	3	4	5	NS
7	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	2	3	4	5	NS
8	El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	2	3	4	5	NS



OPINIÓN DEL PROFESORADO

Actualmente imparto materia(s) en el/los curso(s):

GRADO: 1º ( ) 2º ( ) 3º ( ) 4º ( ) 5º ( )

MASTER: 1º ( ) 2º ( )

Con objeto de conocer su opinión sobre las competencias estudiantiles, la Unidad de Garantía de Calidad del Máster está realizando un estudio entre el profesorado implicado. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de acuerdo con cada una de las cuestiones, teniendo en cuenta que "1" significa "EN TOTAL DESACUERDO" y "5" "EN TOTAL ACUERDO". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar marque la casilla NS/NC. EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

Los ítems 3 a 6 se refieren a las asignaturas que imparte en el curso actual

SOBRE LAS COMPETENCIAS (marque con "X" su acuerdo o desacuerdo)							
		Nada de acuerdo					Totalmente de acuerdo
1	Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	1	2	3	4	5	NS/NC
2	Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	2	3	4	5	NS/NC
3	Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	1	2	3	4	5	NS/NC
4	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	2	3	4	5	NS/NC
5	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	2	3	4	5	NS/NC
6	Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento son adecuados)	1	2	3	4	5	NS/NC
7	El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias	1	2	3	4	5	NS/NC

Comente a continuación las debilidades y fortalezas más relevantes sobre la evaluación de competencias. Mencione, si lo estima oportuno, la competencia a la que se refiere.

COMPETENCIAS GENERALES

**FORTALEZAS MÁS RELEVANTES:**

**DEBILIDADES MÁS RELEVANTES:**

**PROPUESTAS DE MEJORA:**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

**FORTALEZAS MÁS RELEVANTES:**

**DEBILIDADES MÁS RELEVANTES:**

**PROPUESTAS DE MEJORA:**

**COMPETENCIAS ADICIONALES DE UNIVERSIDAD**

**FORTALEZAS MÁS RELEVANTES:**

**DEBILIDADES MÁS RELEVANTES:**

**PROPUESTAS DE MEJORA:**

**COMENTARIO (S) GENERAL (ES) SOBRE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS:**



Indique el número de alumnos y alumnas que tiene asignados para asesorar en cada curso:

Nº DE ALUMNOS/AS	1º	2º	3º	4º	5º	2º

Con objeto de conocer su opinión sobre las competencias estudiantiles, la Unidad de Garantía de Calidad del Máster está realizando un estudio entre las asesoras y los asesores académicos del alumnado. La encuesta es anónima y los datos serán tratados de forma confidencial. Deberá marcar con una "X", dentro del recuadro correspondiente, su grado de acuerdo con cada una de las cuestiones, teniendo en cuenta que "1" significa "EN TOTAL DESACUERDO" y "5" "EN TOTAL ACUERDO". Si el enunciado no procede o no tiene suficiente información para contestar marque la casilla NS/NC. EN NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

SOBRE LAS COMPETENCIAS							
(marque con "X" su acuerdo o desacuerdo)							
1	Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	1	2	3	4	5	NS/NC
2	Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	2	3	4	5	NS/NC
3	Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	1	2	3	4	5	NS/NC
4	Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	1	2	3	4	5	NS/NC
5	El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	1	2	3	4	5	NS/NC
6	La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	1	2	3	4	5	NS/NC

COMENTE A CONTINUACIÓN LAS DEBILIDADES Y FORTALEZAS MÁS RELEVANTES SOBRE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

INFORMACIÓN ACADÉMICA	
1	¿Elegió los estudios cursados en primera opción? 1. Sí 2. No
2	¿Cuál fue el principal motivo para elegir los estudios cursados? 1. Vocacional 2. Influencia familiar 3. Expediente académico 4. Posibilidad de empleo al finalizar los estudios 5. Otros
3	¿Durante el período universitario, recibió información sobre las salidas profesionales de su titulación?
4	¿Durante el período universitario, tuvo la oportunidad de hacer prácticas externas?
5	En caso de haber hecho prácticas ¿fueron de utilidad para acercarle al mundo laboral?
INFORMACIÓN DEL EMPLEO	
1	Con relación al empleo, ¿cuál es su situación actual? 1. Trabajo relacionado con los estudios cursados 2. Trabajo no relacionado con los estudios cursados 3. Búsqueda activa de empleo 4. Continuación de estudios
(en caso de que trabaje)	
2	¿cuánto tiempo tardó en encontrar empleo tras la finalización de sus estudios? 1. Ya trabajaba durante mis estudios 2. Menos de seis meses 3. Entre seis meses y un año 4. Entre 1 y 2 años
3	¿dónde se ubica su puesto de trabajo? 1. Córdoba 2. Resto de Andalucía 3. Resto de España 4. Resto de Europa 5. Otro país no europeo
4	¿en qué sector trabaja? 1. Universidad 2. Otros Organismos Públicos 3. Privado por cuenta ajena 4. Autónomo
5	¿qué tipo de contrato tiene? 1. Indefinido 2. Temporal 3. En formación
6	Considera que sus condiciones laborales (categoría, sueldo, etc.) se adecúan a su nivel académico
7	En caso de volver a cursar estudios universitarios, ¿elegirías la Universidad de Córdoba?