

**ACTA DE LA COMISIÓN de CALIDAD
DE LOS TÍTULOS OFICIALES**

ACTA N° 006/19

FECHA: 18 de diciembre de 2019

Asistentes:

- Profa. María Soledad Cárdenas Aranzana (Vicerrectora de Ordenación Académica y Competitividad)
- Prof. Jesús Manuel Dorado Martín (Facultad de Veterinaria)
- Profa. María Teresa García Martínez (Facultad de Ciencias)
- Prof. José Jesús Albert Márquez (Facultad de Derecho y CC Económicas y Empresariales)
- Profa. María José de la Haba de la Cerda (ETSIAM)
- Profa. María Luque Rodríguez (E.P.S. de Córdoba)
- Profa. María Martínez Atienza (Facultad de Filosofía y Letras)
- Prof. Eloy Girela López (Facultad de Medicina y Enfermería)
- Profa. María Isabel Rodríguez Zapatero (Facultad de Ciencias del Trabajo)
- Prof. Enrique Fernández Ledesma (E.P.S. de Belmez)
- Prof. José Ramón Jiménez Romero (Director de Planificación Académica)
- Profa. Rocío Serrano Rodríguez (Representante PDI)
- D. Rafael Infantes Lubián (Secretario de la Comisión) (actúa con voz pero sin voto)

En Córdoba, siendo las 11:00 horas del día 18 de diciembre de 2019, se inicia la sesión virtual de la Comisión de Calidad de los Títulos con la participación de los miembros de la misma que se citan arriba con el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA:

Punto Único.- Aprobación, si procede, de la Convocatoria de Apoyo a los Planes de Mejora de los Títulos Oficiales 2019.

Tras finalizar el período establecido para subsanaciones y aclaraciones a la resolución provisional presentada en la sesión del 27 de noviembre de 2019, se presenta la nueva propuesta de resolución según documento que se incorpora como Anexo I. Los miembros de la Comisión que se indican más arriba emiten su voto favorable a la propuesta.

Se APRUEBA la resolución a la Convocatoria de Apoyo a los Planes de Mejora de los Títulos Oficiales 2019.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión virtual a las 12:00 horas del 18 de diciembre de 2019.

Vº Bº DE LA PRESIDENTA
DE LA COMISIÓN

EL SECRETARIO
DE LA COMISIÓN

María Soledad Cárdenas Aranzana

Rafael Infantes Lubián

ANEXO I

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución						
Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.						
CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Facultad de Filosofía y Letras	Creación de convenios de movilidad específicos para el alumnado de Cine y Cultura	Se realizará un análisis de otras universidades tanto de Europa como de fuera de Europa donde se cursen actualmente otros grados similares al de Cine y Cultura, de modo que puedan establecerse convenios de movilidad con tales universidades.	400	1000		
Facultad de Filosofía y Letras	Adquisición de cañones para las aulas e instalación de nuevos cables para la conexión wifi de determinadas aulas	Pretendemos adquirir cañones para proyectar imágenes, con el objetivo de sustituir aquellos que están en peor estado en las aulas. Debido al mal estado de los cables de conexión wifi en algunas aulas de la Facultad, es necesaria la instalación de un nuevo cableado.	2800	0		
Facultad de Filosofía y Letras	Análisis de los indicadores y resultados relativos a distintas anualidades del grado de Cine y Cultura	Se recabarán los datos relativos a las asignaturas de los distintos años de impartición del grado, de modo que pueda realizarse una valoración por cursos y, en los casos oportunos, puedan plantearse mejoras. Asimismo, se analizarán los datos del procedimiento P2 relativos a la "Evaluación de la satisfacción global sobre el título", en particular los relativos al profesorado y al PAS implicado en el grado	0 se atienden con recursos propios	0		
Facultad de Filosofía y Letras	No se indica	No se indica	0	800		
Facultad de Filosofía y Letras	Adquisición de estores para la nueva aula de la Facultad (nº VII)	Con el objetivo de que sea posible regular la luz en la nueva aula VII cuando la proyección de imágenes o películas así lo requiera, se pretenden adquirir 5 estores para las ventanas de esta aula. Este material es particularmente necesario en el caso de asignaturas de Gestión Cultural, Historia del Arte, Historia y Cine y Cultura.	1000	0		
Propuesta de Resolución					93,5	4000
Facultad de Veterinaria	Creación y divulgación de imagen para los Grados de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de Alimentos	La acción de mejora propuesta consiste en la creación de material audiovisual divulgativo que será alojado en la web de la Facultad de Veterinaria y en otros medios adecuados para la publicidad de nuestros Grados (Conferencias de Decanos, Colegios profesionales, etc.) y otros materiales de imprenta necesarios para una divulgación inmediata.	4000	0		
Propuesta de Resolución					90	3750
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Difusión de los Títulos de Grado de la ETSIAM en redes sociales	Se propone continuar con la campaña de promoción/difusión de los Títulos de Grado en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), iniciada en el curso académico 2016/2017, para lo que se necesita seguir contando, igualmente, con la figura del Community manager , que es el encargado de dinamizar y mantener actualizada la información en las redes sociales anteriores. Se mantiene esta acción de mejora ya que se sigue observando un número bajo de nuevas matriculaciones en los Grados de Ingeniería Forestal y Enología, fundamentalmente, así como en el itinerario conjunto de Graduada en Ingeniería Forestal e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.	1500	0		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de información y orientación para el alumnado de la ETSIAM	Se plantea la realización de dos jornadas a lo largo del curso académico (una por cuatrimestre) en las que se incluyan temas relacionados con: 1. El conocimiento y el buen uso de las guías docentes 2. La proyección profesional de los Títulos impartidos en la ETSIAM 3. Generación de propuestas para la mejora de los Grados de la ETSIAM (brainstorming)	750	0		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de información y orientación para el alumnado de la ETSIAM	Se plantea, asimismo, la realización de una salida a campo con los estudiantes de 1º de Grado, con motivo del Día Internacional de los Bosques (21 de marzo de 2020)	0	300		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de empleabilidad y orientación profesional	Organización de dos jornadas en las que se incluyan temas relacionados con la empleabilidad y las salidas profesionales de los Grados que se imparten en la ETSIAM. Las jornadas se desarrollarán en la semana de San Isidro, dentro de la programación de actividades desarrolladas para celebrar la festividad del patrón.	750	0		
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes	Jornadas de empleabilidad y orientación profesional	Asimismo, se plantea la realización de una nueva edición de los "Desayunos en la ETSIAM" en el que se debatan conocimientos específicos, relacionados con los ámbitos jurídicos, del sector agroforestal.	0	200		
Propuesta de Resolución					100	4000
Facultad de Ciencias	Actualización de la información pública para los grupos de interés a través de redes sociales, página web y LinkedIn	La Universidad de Córdoba ha realizado un gran esfuerzo en remodelar la página web de toda la institución durante el curso 2018/2019. Ello ha supuesto una notable mejora con respecto al diseño anterior. En el curso presente, 2019/2020, la Facultad de Ciencias aplicará el procedimiento clave código PC01: Publicación de información actualizada para todos los grupos de interés del Manual del SGCC que está relacionado con los criterios del programa IMPLANTA de la DEVA_AAC, que se corresponde con el criterio 1. Información pública.	600	900		

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Facultad de Ciencias	Difusión de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias	Visitas de profesorado a Centros de Enseñanza Secundaria Reuniones con orientadores de los Centros de Enseñanza Secundaria Visitas de los IES a las dependencias de la Facultad Proyección de nuevo material audiovisual que haga énfasis en las salidas profesionales de los Grados de la Facultad de Ciencias Concursos y certámenes dirigidos a los estudiantes de Enseñanzas Secundarias y Bachillerato	2550	9350		
Facultad de Ciencias	Mejoras en la orientación de los estudiantes de nuevo ingreso de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias	Intensificación de las jornadas de acogida para estudiantes de nuevo ingreso. La metodología que se pretende utilizar es: Reuniones informativas con diferentes colectivos de la Universidad Guía informativa para estudiantes de nuevo ingreso: maquetación e impresión Material para estudiantes de nuevo ingreso: mochilas, batas de laboratorio, memorias USB, libreta y bolígrafo.	1550	7250		
Facultad de Ciencias	Nuevas acciones dirigidas a mejorar la orientación profesional de los estudiantes de Grado	Desarrollo e implementación de nuevas actividades encaminadas a aumentar la formación y destrezas y habilidades de los estudiantes de último sobre herramientas para la búsqueda activa de empleo. La metodología que se pretende utilizar es: Jornadas formativas impartidas por profesionales del ámbito de RRHH relacionadas con la elaboración de CVs y con el uso de LinkedIn para la búsqueda activa de empleo	2050	8550		
Facultad de Ciencias	Diseño de una plataforma en línea para los egresados de la Facultad de Ciencias - PEFACI- (Plataforma de Egresados de la Facultad de Ciencias)	La Facultad de Ciencias pretende crear y administrar una plataforma por cada titulación con un formato similar al de las actuales redes sociales . Se informará de cuestiones de interés, se recogerán datos de los miembros del grupo. Con todo ello, se espera conseguir un compromiso de los egresados en mantener un contacto fluido con la Facultad y se pretende poner en contacto a los estudiantes de últimos cursos con los egresados. Actualmente, la comunicación con el colectivo de egresados para conocer su opinión e inquietudes en relación a la formación recibida se limita, prácticamente, a la información que proporcionan en el procedimiento P-9 (Procedimiento para evaluar la inserción laboral de las personas egresadas y de su satisfacción con la formación recibida).	350	1650		
Facultad de Ciencias	Actividades dirigidas a aumentar la participación en las encuestas del SGC-T	Envío de correos electrónicos a los distintos colectivos (estudiantes, PDI, PAS) Uso de los paneles electrónicos informativos en la zona de secretaría y en la zona de Decanato Desarrollo de un folleto informativo sobre las fechas de las encuestas de cada procedimiento y difusión entre los diferentes colectivos	650	1050		
Facultad de Ciencias	Mejoras en la formación del profesorado universitario mediante la propuesta de cursos de formación	Diseño de un plan de formación anual del profesorado que para la actualización y puesta al día en diversos ámbitos: uso del inglés como herramienta docente, uso de diversos programas informáticos, sostenibilización curricular, de innovación educativa.	650	1050		
Propuesta de Resolución					100	4000
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Realización del III Foro de Encuentro EPSC-Empresa donde importantes empresas de los sectores Industriales y de las tecnologías de la información impartirán charlas que acercarán el mundo profesional a los estudiantes de la EPSC. Además, este foro ofrecerá a los alumnos su primer contacto con empresas de su sector productivo, con el objetivo de potenciar su desarrollo profesional y darse a conocer como potenciales candidatos.	800	500		
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Cursos preparatorios orientados a la formación y certificación de los estudiantes hacia el ejercicio en su profesión , en aspectos tales como estándares de la industria para diseño y soporte de redes (CISCO-CNNA) o Verificación de Instalaciones Eléctricas (SGS).	800	0		
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Conferencias y charlas de carácter profesional dentro del Programa formativo e1tracurricular	200	200		
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Acentuación del contenido práctico profesional de la docencia	Colaboradores docentes e1ternos como apoyo a la calidad de las enseñanzas de Grado de la UCO	0	0		
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Actualización normativa técnica propia del sector de las asignaturas de las titulaciones	Informar al profesorado de la necesidad de actualizar los reglamentos y/o normas técnicas que empleen como material docente en sus asignaturas. Informar al profesorado de los instrumentos disponibles en la Universidad de Córdoba para la consulta de normativas y de cómo usarlos Recabar información a cerca de las normas que el profesorado pueda necesitar y que no se encuentren dentro de los servicios suscritos por la Universidad Poner los medios para poder costear la actualización de estas últimas	500	200		

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO		
					Valoración	Cantidad financiada	
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Jornadas de acogida y orientación	Organizar unas jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso centradas en los aspectos que estos alumnos necesitan conocer los primeros días de clase para una mejor adaptación. Dentro de estas jornadas se repartirá a los alumnos la guía del Estudiante Novel que reptende ser una ayuda para orientar al estudiante de nueva incorporación al centro en diversas facetas de su quehacer diario y material promocional de la EPSC (bólgrafo, mochila...) Organizar charlas informativas sobre el Plan de Acción Tutorial para que conozcan todo lo que les ofrece y se animen a participar en él. A estas charlas, en la medida de lo posible, asistirán antiguos alumnos de plan (mentores o tutorizados) para hacerlo más cercano a los alumnos. Estas charlas se repetirán en diferentes momentos del primer cuatrimestre, para poder llegar a todos los alumnos de nuevo ingreso, independientemente del momento en que se matriculen. Informar al alumnado sobre los servicios de orientación disponibles en la escuela y en la Universidad (movilidad, prácticas e1ternas, atención a la diversidad...) Establecer mecanismos de feedback tempranos sobre el desarrollo de las diferentes acciones con el fin de poder ir mejorándolas año a año.	900	400			
Escuela Politécnica Superior de Córdoba	Cuarta fase de difusión de los Títulos de la EPSC: alumnos preuniversitarios, matriculados en la EPSC y egresados	Aumentar los esfuerzos en los procesos de captación, difusión y motivación a través de una información atractiva, completa y coherente con los títulos impartidos en la EPSC dirigida a alumnos de 4ª de la ESO y de Bachillerato, así como alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior. Estas actuaciones se enmarcan dentro del programa PACE que está dando resultados positivos, con numerosas visitas a los institutos así como vistas de los institutos a la EPSC Incrementar la visibilidad de la EPSC en internet, potenciando la imagen del Centro y los títulos. Ese aspecto estaría enfocado a todos los colectivos, con especial atención tanto sobre los alumnos preuniversitarios como los matriculados en la EPSC, empleadores y egresados. Mejorar la información al alumnado dando difusión a los diferentes trámites y servicios de los que dispone a través de distintos canales. Hacer más visibles las competencias evaluadas en las distintas actividades, p.ej. indicando las competencias que se trabajarán en una actividad académica dirigida, o que se evalúan en una prueba o e1amen.. Dar difusión a los programas de movilidad, prácticas e1ternas y SGC a través de distintos canales (página del título, asambleas informativas, correos electrónicos, documentos, redes sociales...)	800	200			
Propuesta de Resolución						97,5	4000
Facultad de Ciencias del Trabajo	Acciones vinculadas al grupo UCO2030	Acciones formativas encaminadas a la mejora de competencias, principalmente en materia de inserción laboral, accesibilidad	1500	0			
Facultad de Ciencias del Trabajo	Medidas para incrementar la satisfacción del profesorado	Diferentes actuaciones que darán cobertura a las recomendaciones de la DEVA y determinarán un impacto positivo en la satisfacción del profesorado Montaje de un aula de coworking en el aula de turismo. Concurso de Fotografía Categoría Profesor. Curso de Moodle para Profesorado.	1700	0			
Facultad de Ciencias del Trabajo	Medididas para incrementar la satisfacción del alumnado	Diferentes actuaciones que darán cobertura a las recomendaciones de la DEVA y determinarán un impacto positivo en la satisfacción del mencionado colectivo Concurso de Fotografía Categoría Alumnado. Curso de Protocolo Sesión Brain Fuel Curso Accesibilidad en el Ámbito Laboral. Curso Turismo Accesible para Smart Cities FITUR	800	0			
Propuesta de Resolución						88	3750
Facultad de Ciencias de la Educación	Instalación de videoproyectores en los Seminarios de la Facultad	La acción de mejora consiste en la dotación de videoproyectores para los Seminarios de la Facultad. diferentes Grados.	1500 /unidad (4)	500			
Facultad de Ciencias de la Educación	Adecuación del sonido de aula de la Sala de Grados y Salón de Actos	Adecuar el sonido ambiente de la Sala de Grados y el Salón de Actos, espacio que tienen un gran uso docente en la Facultad y que necesitan una mejora significativa en el sistema de audio	500	500			
Facultad de Ciencias de la Educación	Jornadas de e1periencias en Acción Tutorial y Coordinación Docente	Jornada de E1periencias en Acción Tutorial y Coordinación docente, donde el profesorado de cada Titulación e1ponga sus e1periencias, se realice un análisis de la acción tutorial de la Facultad, además de mejorar la coordinación docente tanto horizontal como vertical dentro de cada Grado	500	500			

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Facultad de Ciencias de la Educación	Plataforma online egresados	Habilitar una plataforma online donde los disñintinos egresados puedan participar tanto de las acciones que se desarrollen en la Facultad como proponer acciones desde su e1perencia profesional. Se trata, en definitiva, de contar con un espacio de intercambio de información entre estos sectores profesionales (académico y laboral), que puede incentivar la participación de los egresados en las encuestas recogidas en el Sistema de Garantía de Calidad de las titulaciones del centro. Esta plataforma quedaría inde1ada dentro de la estructura de la Facultad	500	0		
Propuesta de Resolución					95	4000
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Juego de la EPS de Belmez- "Entretenimiento Stand"	Desarrollo de App con preguntas de ingeniería del ámbito de las titulaciones impartidas en la EPS de Belmez. Informar a través de juegos de preguntas, para que sirven las titulaciones impartidas en la EPS de Belmez. Comunicar las competencias que desarrollan los estudiantes de Ingeniería Civil e Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros Despertar el interés del alumnado de institutos hacia titulaciones técnicas	900	150		
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Jornadas Científicas de Puertas Abiertas	Realización de Jornadas Científicas de Puertas Abiertas y divulgación de las Titulaciones de Grado que se imparten en la EPS de Belmez. Dirigidas a los Institutos y Ciclos de Formación Profesional. En estas jornadas se realizarán actividades de: Divulgación de los programas formativos Visita a laboratorios y aulas de prácticas Realización de ensayos de construcción, energía, electricidad, topografía etc. Divulgación de las residencias de estudiantes	800	400		
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Foro de Empresas	Foro de empresas de orientación a alumnos/as de los Grados de Ing. Civil y de Rec. Energéticos y Mineros A este foro asistirían Egresados de la propia Escuela, empresarios o profesionales del sector y potenciales contratantes de alumnos	900	200		
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Ampliar la información en inglés	Ampliar la información disponible en la página Web en inglés. Desarrollo de trípticos con la información del centro y titulaciones en inglés Tras el cambio de la nueva página WEB, se pretende seguir trabajando en esta acción de mejora	550	200		
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Radiodifusión	Acciones de difusión de los títulos mediante radiodifusión en las principales emisoras de las zonas naturales de captación de alumnado. En la convocatoria pasada se realizaron las acciones de difusión de los títulos mediante radiodifusión y hemos logrado captar la atención de un mayor número de matrículas de nuevo ingreso, por lo cual, tenemos que seguir insistiendo en esta acción de mejora	600	360		
Escuela Politécnica Superior de Belmez	Premio al mejor TFG de la EPS de Belmez	Se pretende dotar con un obsequio a la mejor propuesta de TFG en el curso académico 2018-2019. Para la elección de la mejor propuesta de TFG se formará una comisión en el mes de mayo, para dar la oportunidad al mayor número de alumnos que puedan defender el TFG dentro del curso académico 2018-2019. Para la participación y obtención del premio se elaborarán unas bases que redactará la comisión para tal fin.	250	0		
Propuesta de Resolución					98	4000
Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales	Mejora de Infraestructuras informáticas en las aulas	El progresivo deterioro de los ordenadores que se usan en las aulas de la facultad aconseja una renovación progresiva del mismo por nuevos elementos más rápidos, eficientes, y que soporten todo tipo de programas y actualizaciones. Los equipos informáticos actuales son re-utilizados y proceden de los que se desecharon en otras dependencias de la UCO cuando se adquirieron nuevas unidades para aquellas. En algunos casos, no resulta suficiente con el normal mantenimiento y actualización de sus componentes, pues el PC ya no soporta más actualizaciones de los sistemas operativos. Por otra parte, la referida construcción de dos nuevos espacios docentes aconseja la adquisición de un ordenador portátil, pues actualmente solo se cuenta con uno para todo el centro.	1700	790		

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO			
					Valoración	Cantidad financiada		
Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales	Jornada "Mejora de la Calidad en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación"	Se trata de un curso de 10 horas dirigido a estudiantes y profesorado donde se presentarán distintas herramientas de utilidad en el entorno docente e investigador. Dichas técnicas y herramientas pueden ser utilizadas tanto por el profesorado, en la preparación de sus clases o en la elaboración de trabajos de corte académico, como por el alumnado de ADE y Derecho (y doble grado, como es lógico) para la elaboración de informes o trabajos (Trabajos de clase, TFG/TFM, etc.) y la presentación de los mismos. 1ª sesión: Presentaciones eficaces (5 horas) 2ª sesión: Metodología de la investigación (3 horas) 3ª Sesión: Fundamentos de Bibliometría (1 hora) 4ª Sesión: La calidad en la Universidad (1 hora)	1300	300				
Propuesta de Resolución							100	4000
Máster Universitario en Ingeniería de Montes	Difusión del Título del Máster en redes sociales	Se propone continuar con la campaña de promoción/difusión del Máster en redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn), para lo que se necesita seguir contando, igualmente, con la figura del Community manager . Se mantiene esta acción de mejora ya que se sigue observando un número bajo de nuevas matriculaciones en el Máster.	500	0				
Máster Universitario en Ingeniería de Montes	Seminarios de motivación y orientación	Se plantea la realización de dos seminarios (uno por cuatrimestre) con la temática siguiente: 1. ¿Qué objetivo espero alcanzar en el Máster? 2. ¿Cómo puedo contribuir a alcanzar mis expectativas	500	0				
Propuesta de Resolución								1000
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Seminarios de motivación y orientación	Se plantea la realización de dos seminarios (uno por cuatrimestre) con la temática siguiente: 1. ¿Qué objetivo espero alcanzar en el Máster? 2. ¿Cómo puedo contribuir a alcanzar mis expectativas Esta acción de mejora se propone como continuación a una establecida en el Plan de Mejora del curso académico anterior ya que no se disponen de datos relativos a la satisfacción del Título y consecución de objetivos y expectativas en el curso académico 2018/2019	500	0				
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	Jornada de orientación profesional y empleabilidad	Organización de una jornada en la que se presenten distintos ámbitos de empleabilidad para los egresados del Máster, tanto públicos como privados.	500	200				
Propuesta de Resolución								1000
Máster Universitario en Ingeniería Industrial	Campañas de información y difusión para el incremento del número de matriculas	Campaña de difusión e información del MII de la UCO entre el alumnado de Grado y egresados tanto de la esfera de la UCO como del ámbito nacional e internacional. Aumentar la presencia y posicionamiento del MII. Fomentar en mayor medida las prácticas e1tracurriculares con empresas del entorno y de primer nivel nacional e internacional Informar a los alumnos de lo apropiado del cuarto cuatrimestre para el desarrollo de estas prácticas en combinación con el TFM Fomentar en mayor medida la movilidad nacional e internacional de los alumnos del MII Favorecer la cooperación con empresas, Colegio de Ingenieros Industriales, Centros de investigación, que pongan en valor los alumnos del MII	1000	562,4				
Propuesta de Resolución								1000
Máster en Ingeniería de Minas	Vídeo promocional del Máster en Ingeniería de Minas	Se propone la realización de un vídeo promocional específico para el Máster en Ingeniería de Minas de la EPS de Belmez. El vídeo se subirá a la página web del Centro y se usará para dar difusión del mismo	734,2	0				

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO		
					Valoración	Cantidad financiada	
Máster en Ingeniería de Minas	Radiodifusión	Acciones de difusión del Máster en Ingeniería de Minas en las principales emisoras de las zonas naturales de captación de alumnado. Para los títulos de grado se ha conseguido aumentar el número de alumnos. Debido a la limitación de la duración de la cuña publicitaria, conviene realizar difusión exclusiva del máster	250	0			
Propuesta de Resolución							1000
Máster en Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos	Dotación de soporte electrónico para mejorar la gestión del Máster Educativos	Disponer de soporte electrónico propio como un ordenador portátil, un disco e1terno, un cañon, etc. De uso e1clusivo para el Máster permitiría dotar de mayor autonomía las acciones que se lleven a cabo. Asimismo, la realización de determinadas actividades docentes del Máster requieren de dichos instrumentos para el correcto desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.	1000	0			
Propuesta de Resolución							1000
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Fomento de la orientación académico-profesional del alumnado	Dentro de las actividades que se organizan dentro del Club del Empleo. Seminario Asistencia de un ponente que enfatice en la necesidad de una formación multidisciplinar en el campo de la psicología educativa y el bienestar para la inserción en el mercado laboral, con una mirada especial en la internacionalización de la formación.	200	50			
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Internacionalización de las acciones formativas y formación del profesorado y alumnado	Seminarios en los que participen e1pertos nacionales e internacionales en diversos ámbitos de la psicología de la educación y el bienestar social. Así, se contará con un ponente referente internacional en el análisis de las claves para el desarrollo de estudios longitudinales de fenómenos psicosociales en adolescentes asociados a los estios educativos parentales y un e1perto en violencia intergrupala, un área de formación de especial interés para este máster	700	600			
Máster en Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social	Incremento de materiales bibliográficos y mejora de la formación docente	Adquisición de manuales relacionados con las áreas de estudio del Máster que incluyen temas relacionados con la atención a problemas sociales (terrorismo, violencia, e1clusión) y metodología de investigación	100	100			
Propuesta de Resolución							1000
Máster en Psicología General Sanitaria	Mantener e incrementar la oferta de centros de prácticas en general, y de forma específica fuera de España	Prácticas I y II.	500	1000			
Máster en Psicología General Sanitaria	Apoyo a la financiación de seminarios complementarios relacionados con aspectos científicos de la psicología	Seminarios para realizar pequeños monográficos de temas de interés vinculados a las asignaturas que por sus peculiaridades y carácter práctico creemos más oportuno abordarlos de forma e1tensa en un modelo de seminario mucho más práctico impartido por docentes que trabajan de forma aplicada dentro de estos conte1tos. De esta manera se llega a todos los componentes del máster tanto alumnado como profesorado. Además, nos gustaría e1poner que a estos seminarios se invita a asistir a profesores, alumnos de otros másteres relacionados con la temática y alumnos de doctorado	300	300			
Máster en Psicología General Sanitaria	Incremento Test y recursos bibliográficos	Adquisición de Test o pruebas de evaluación y bibliografía muy especializada que permita que el profesorado pueda enseñar competencias específicas propias de la profesión.	200	100			

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Propuesta de Resolución						1000
Máster en Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza	Curso de formación de profesorado para la mejora de la virtualidad de las enseñanzas	Dada la modalidad semipresencial de impartición del título, se recomienda mejorar los recursos para llevar a cabo la virtualización de las enseñanzas, aspecto de vital importancia en el desarrollo del título. De esta forma, proponemos aquí la celebración de un curso formativo , que al mismo tiempo redunde en la formación continua del profesorado , para responder a las demandas del profesorado en su elaboración de actividades formativas no presenciales.	1000	200		
Propuesta de Resolución						1000
Máster Universitario en Plasma, Láser y Tecnologías de Superficie por la Universidad de Córdoba y Universidad Politécnica de Madrid	Optimización de la información pública disponible	El Máster es organizado de forma conjunta entre la Universidad de Córdoba, la Universidad Politécnica de Madrid y el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Este hecho hace que se tenga que estar trabajando de forma paralela con tres páginas web con diferentes estructuras organizativas y en las que tanto al alumnado como al profesorado les resulta complicado poder trabajar y consultar la información que en ellas se inserta cada vez que se tiene que hacer una actualización o mejora de los contenidos. Se pretende optimizar ese trabajo de consulta y subida de documentos para hacer una única página web más atractiva que permita cumplir con todos los requisitos establecidos en cada uno de los centros y a la vez permita atraer a futuros alumnos porque su consulta sea fácil, atractiva y accesible. A su vez, para el profesorado le ayudará a actualizar y generar nueva información con facilidad cumpliendo estrictamente con las exigencias de cada Centro y por las Agencias de Evaluación de cada Comunidad que al fin y al cabo son las que dictarán si se cumple o no con los criterios de valoración que permitan seguir impartiendo en Título.	1000	0		
Propuesta de Resolución						1000
Máster Universitario en Biotecnología	Potenciación del programa de prácticas e1ternas favoreciendo las relaciones del Máster con empresas biotecnológicas	Encuentros entre la comisión de prácticas e1ternas del Máster en Biotecnología y diferentes empresas biotecnológicas para establecer relaciones que permitan potenciar las prácticas e1ternas del Máster. Además, se organizará una "Jornada de prácticas e1ternas" para dar a conocer a los alumnos el programa de prácticas e1ternas y las empresas que participan en dicho programa. Representantes de estas empresas participarán en la Jornada dando a conocer la actividad que los alumnos podrían desempeñar en su empresa	600	0		
Máster Universitario en Biotecnología	Actualización de conocimientos y competencias del profesorado del Máster mediante adquisición de recursos bibliográficos actuales	Con esta acción de mejora se llevará a cabo la adquisición de material bibliográfico actualizado de las diferentes asignaturas que se imparten en el Máster.	400	0		
Propuesta de Resolución						1000

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Máster en Geomática, Teledetección y Modelos espaciales aplicados a la Gestión Forestal	Realización, edición digital y publicación web de documentación relativa a actividades del máster	<p>Editar y publicar todas las actividades que se realizan en el máster como son:</p> <p>Actividades de innovación docente</p> <p>Conferencias</p> <p>Clases magistrales</p> <p>Actividades prácticas</p> <p>Y otra documentación que aporta un plus de información como son actividades y publicaciones relevantes derivadas de Trabajos Finde Master de revistas de alto impacto científico</p>	1000	0		
Propuesta de Resolución						1000
Programas de Doctorado: PD Computación Avanzada, Energía y Plasmas PD Electroquímica, Ciencia y Tecnología	Informe sobre indicadores y estadísticas de Producción científica de las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba y diseño de acciones de mejora	<p>Elaboración de un informe sobre la producción científica del alumnado doctorado en la Universidad de Córdoba, desde la implantación del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hasta final de 2019, y diseño de las correspondientes acciones de mejora.</p> <p>El análisis de la producción científica se realizará en el conte1to de cada Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba, los programas de doctorado adscritos y sus correspondientes líneas de investigación, singularizando las menciones internacionales, industriales y las tesis en régimen de cotutela.</p> <p>Fases:</p> <p>Fase 1. Localización de la producción desagregada por fuente de información</p> <p>Fase 2. Descarga de los registros de las bases de datos de Web of Science, Scopus y Dialnet de los autores de las Tesis Doctorales defendidas bajo la regulación del Real Decreto 99/2011, duante el periodo objeto de estudio (desde el 28/7/2014, primera tesis defendida, hasta la última tesis que se defienda en 2019 en la Universidad de Córdoba).</p> <p>Fase 3 Normalización de los registros</p> <p>Fase 4 Integración de los registros en una base de datos en formato CVS/1LS</p> <p>Fase 5 Compilación y entrega de la base de datos</p> <p>Fase 6 Estudio de las singularidades de las Escuelas de Doctorado y sus Programas de Doctorado mediante un informe bibliométrico</p> <p>Fase 7 Diseño de acciones de mejora, atendiendo a los resultados del estudio</p> <p>Fase 8 Difusión pública del estudio</p>	2000	600		
Propuesta de Resolución						2000

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Programas de Doctorado: PD Biociencias y Ciencias Agroalimentarias PD Dinámica de los Flujos Biogeoquímicos y sus aplicaciones PD Ingeniería Agraria, Alimentaria, Forestal y del Desarrollo Rural Sostenible	Informe sobre indicadores y estadísticas de Producción científica de las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Córdoba y diseño de acciones de mejora	Elaboración de un informe sobre la producción científica del alumnado doctorado en la Universidad de Córdoba, desde la implantación del RD 99/2011 de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, hasta final de 2019, y diseño de las correspondientes acciones de mejora. El análisis de la producción científica se realizará en el conte1to de cada Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba, los programas de doctorado adscritos y sus correspondientes líneas de investigación, singularizando las menciones internacionales, industriales y las tesis en régimen de cotutela. Fases: Fase 1. Localización de la producción desagregada por fuente de información Fase 2. Descarga de los registros de las bases de datos de Web of Science, Scopus y Dialnet de los autores de las Tesis Doctorales defendidas bajo la regulación del Real Decreto 99/2011, durante el periodo objeto de estudio (desde el 28/7/2014, primera tesis defendida, hasta la última tesis que se defiende en 2019 en la Universidad de Córdoba). Fase 3 Normalización de los registros Fase 4 Integración de los registros en una base de datos en formato CVS/1LS Fase 5 Compilación y entrega de la base de datos Fase 6 Estudio de las singularidades de las Escuelas de Doctorado y sus Programas de Doctorado mediante un informe bibliométrico Fase 7 Diseño de acciones de mejora, atendiendo a los resultados del estudio Fase 8 Difusión pública del estudio	3000	600		
Propuesta de Resolución						3000
Programa de Doctorado en Patrimonio	Mejora de la página web conjunta dl Programa de Doctorado	Adecuación de la página web para poder centralizar, organizar y tratar estadísticamente información de indicadores de calidad de las diferentes universidades que conforman el programa Adecuación de la página web para poder realizar a través de ella y de forma automatizada encuestas de calidad a alumnos, directores y egresados de las cuatro universidades , y procesar estadísticamente sus resultados	850	0		
Propuesta de Resolución						1000
Programa de Doctorado en Biomedicina	Plan formativo alternativo a la actividad obligatoria: Ciclo de Seminarios del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)	Propuesta virtual alternativa a la actividad presencial obligatoria prevista en el Plan de Formación del Programa de Doctorado en Biomedicina: "Ciclo de Seminarios del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) (Se e1ige la asistencia al 60% de los seminarios organizados durante cada curso, durante tres cursos a lo largo de la duración total de los estudios de doctorado)". Propuesta que consiste en un ciclo de Seminarios (18) por Video-Conferencia alojados en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba, para el que ya e1iste espacio (moodle.uco.es/ctp3). Propuesta que estaría sujeta a una normativa (se incluyen en la solicitud, así como aspectos operativos de la propuesta)	1000	440		
Propuesta de Resolución						1000

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO		
					Valoración	Cantidad financiada	
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Seminario Internacional: El proyecto de investigación CELES (Centro de Estudios de Literatura Española de entre siglos (siglos 1VII-1VIII))	Asistencia al Seminario Internacional ?? El Centro de Estudios de la Literatura española de entre Siglos (siglos WVII-1VIII) (CELES 1VII-1VIII), fundado en 2008, se constituye como grupo de investigación internacional dedicado al estudio de la producción literaria en sus diversos aspectos (poesí, prosa, y teatro) y al pensamiento teórico de la literatura española situados entre los dos movimientos mayores que son el Barroco y el Neoclasicismo. Sus objetivos son: La publicación de catálogos y repertorios bibliográficos La publicación y el estudio crítico de los teItos literarios y/o teórcos del referido periodo El desarrollo de estudios sobre la época con enfoque genérico El impulso de reunioknes y actividades científicas y la colaboración entre los estudiosos interesados El CELES 1VII-1VII está vinculado al equipo B2 del laboratorio "Formes et Représentations en Littérature et Linguistique" (EA 3816 de la Universidad de Poitiers, Francia) (Consejo de Laboratorio del 8 de marzo de 2012) y aprobado por el Consejo Científico de la Universidad de Poitiers en su sesión del 13 de diciembre de 2012, es reconocido como red internacional de investigación por el Ministerio de Educación de España a través del Instituto Cervantes.	700 Gasto no elegible	650			
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Taller destinado al profesorado del Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas	El presente taller (5 horas) se orienta a brindar a los directores de tesis adscritos al Programa Interuniversitario de Doctorado en Lenguas y Culturas las claves (administrativas y académicas) conducentes a la suscripción de convenios con universidades eItranjeras, así como para la obtención de mención internaional y/o el doble título (en régimen de cotutela) También se ofrecerá cumplida información sobre la obtención de becas internacionales que favorezcan la obtención de dicha mención y/o el doble título de doctorado internacional	Sin gastos				
Programa de Doctorado en Lenguas y Culturas	Jornada de trabajo orientada a la coordinación del sistema de garantía de calidad y la armonización de los procedimientos para la obtención de indicadores en las cuatro sedes del programa interuniversitario de doctorado en Lenguas y Culturas	Jornada de trabajo orientada a la coordinación del sistema de garantía de calidad y la armonización de los procedimientos para la obtención de indicadores en las cuatro sedes del programa interuniversitario de doctorado en Lenguas y Culturas	1000 Gasto no elegible	0			
Propuesta de Resolución						Renuncia	0
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas	Seminario interdisciplinar del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas	La acción de mejora se corresponde con la realización de un seminario que fomenta al carácter inderdisciplinar del Progrma de Doctorado. Consiste en la celebración de un Seminario en el que se impartan cuatro charlas sobre: Naturaleza y objeto de las Ciencias Sociales y Jurídicas La investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas: aspectos comunes La difusión de los resultados de investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas: aspectos comunes y hechos diferenciales atendiendo a las diferentes disciplinas La evaluación de los resultados de investigación en las Ciencias Sociales	1000	0			
Propuesta de Resolución							1000

CONVOTARIA DE APOYO A PLANES DE MEJORA DE LOS TÍTULOS. CONVOCATORIA 2019. Propuesta de resolución

Se propone la concesión de las cantidades indicadas en la columna cantidad financiada.

CENTRO / MÁSTER	DENOMINACIÓN DE LA ACCIÓN	ACCIÓN	Cantidad Solicitada	Cantida Co-Financiada	BAREMO	
					Valoración	Cantidad financiada
Programa de Doctorado en Recursos Naturales y Gestión Sostenible	Implantación de un procedimiento para el seguimiento de doctores egresados	En el informe final para la renovación de la acreditación de nuestro programa, se ha puesto de manifiesto la necesidad de definir un procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados . El objetivo de la propuesta es conocer cual es la posición actual del egresado en el mundo laboral a través de un Software específico. Se tratará de saber si su trabajo está relacionado con su tesis y como un primer paso se está realizando un listado de egresados para contactar directamente con ellos. El segundo paso será invitarlos a formar parte de esta iniciativa a través del software específico que permita su personalización. El software se presentará respetando el aspecto corporativo para su homogeneidad con el resto de los sitios web de la UCO. Asimismo, el proyecto se ajustará al cumplimiento de la legislación vigente en cuanto a la protección de datos.	980	0		
Propuesta de Resolución						1000
Programa de Doctorado en Química Fina	Seguimiento, recopilación y análisis de información	Acción de mejora 1: Mejora de la información pública disponible. La CAPD realizará el seguimiento de la información pública disponible en la web y recopilará la información del curso anterior y los datos de matriculación del curso presente. En el primer caso, se realizará de forma continuada y, en el segundo, preferentemente en el mes de abril de 2020. Acción de mejora 2: Análisis de la información y resultados del Programa. CAPD y SGIC La información recopilada por la CAPD será analizada por la CAPD y la Comisión de SGIC y será publicada en la página web del Programa de Doctorado. Igualmente se analizarán los indicadores y resultados suministrados por la Escuela de Doctorado y el Servicio de Calidad de la Universidad de Córdoba. Acción de mejora 3: Seguimiento de los equipos/líneas y tesis doctorales. La CAPD analizará periódicamente la financiación recibida por los equipos y líneas de investigación del Programa de Doctorado, emitiendo un informe anual. La Comisión de SGIC realizará el seguimiento de los resultados de las tesis doctorales y publicará un informe anual.	1000	0		
Propuesta de Resolución						1000
Total						56500