

Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria.**

Centro: **Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”.**

Evidencia C3_A4_E4_b Indicadores de planificación y desarrollo de la docencia

La recogida de datos y el análisis de los indicadores de planificación y desarrollo de la docencia es el objeto del procedimiento P-10:

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=184)

También se incluye el alumnado de nuevo ingreso, objeto del procedimiento P-1.1

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=142&Itemid=184

Indicadores	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	CMSC	CMSC	CMSC	CMSC	CMSC	CMSC
Número de plazas ofertadas del Título	150	150	150	150	150	150
Demanda (alumnado matriculado en 1ª opción/alumnado matriculado de nuevo ingreso)	33,06%	19,38%	25,55%	32,11%	77,49%	43,92%
Alumnado de nuevo ingreso en el Título	121	129	137	109	191	138
Nota media de estudiantes de nuevo ingreso	6,79	6,53	6,15	6,2	6,73	6,1

En el Procedimiento P-10.1. (http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=148&Itemid=184) y en el portal de transparencia de la UCO (<https://www.uco.es/transparencia/oferta-y-demanda-academica/porcentaje-y-evolucion-de-la-demanda>) se puede observar el número de plazas ofertadas en el Título, desde la implantación del Título se mantienen en 150, acorde a lo establecido en la Memoria de Verificación.

En cuanto a la demanda, se muestra en la tabla tanto el porcentaje de alumnado matriculado en primera opción (según el P-10.1) como el número de alumnado de nuevo ingreso (P-1.1) desde el curso académico 2015/2016 hasta el 2020/2021. Durante estos seis años no se cubre el total de plazas que se ofertan, siendo en el curso académico 2018/2019 cuando hay un menor número de alumnado matriculado (109) y en el 2019/2020 cuando accede un mayor número (191). En este sentido, se puede indicar que desde el Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” es muy activo el trabajo de difusión que se realiza, desarrollándose variedad de actuaciones en este sentido. También resulta de gran relevancia el sistema de ayudas y becas internas ofrecidas desde el Centro para que el factor económico no resulte un impedimento en el acceso a los estudios.