



Grado en Educación Infantil

Renovación de la Acreditación

Título: Grado en Educación Infantil.

Centro: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".

Evidencia C3_A3_E1_c2 Resultados y análisis del procedimiento P-4.2 sobre el desarrollo de la docencia (Coordinador asignatura)

ENLACE

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=232&Itemid=184

El procedimiento P-4 tiene como propósito obtener información para la mejora y el perfeccionamiento de las actuaciones realizadas por el profesorado, proporcionando resultados sobre la labor docente y permitiendo la obtención de indicadores sobre la calidad de su actividad que sirvan de guía para la toma de decisiones. El procedimiento P-4.2 recoge la valoración que al finalizar cada curso realiza el coordinador-a de asignatura (tabla 1).



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Infantil

Tabla 1. Resultados de la encuesta del procedimiento P-4.2 sobre el desarrollo de la docencia (Coordinador asignatura)

Indicadores	2015-2016		2016-17		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	CMSC (N=27)	UCO (N=608)	CMSC (N=25)	UCO (N=680)	CMSC (N=29)	UCO (N=756)	CMSC (N=24)	UCO (N=502)	CMSC (N=37)	UCO (N=493)	CMSC (N=32)	UCO (N=527)
1. Las actividades de coordinación con otros y otras docentes (si es necesario)	4,58	4,13	4,86	4,16	4,52	4,15	4,83	4,17	4,84	4,40	4,89	4,55
2. Publicación, accesibilidad y revisión de guías docentes	4,93	4,55	4,92	4,61	4,90	4,56	4,63	4,61	4,84	4,70	4,97	4,78
3. Uso de la guía docente por parte del alumnado	3,59	3,48	3,96	3,48	4,07	3,41	4,29	3,31	4,30	3,57	4,06	3,58
4. Cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (clases, tutorías, actividades dirigidas)	4,70	4,58	4,84	4,63	4,79	4,59	4,96	4,68	4,92	4,67	4,90	4,68
5. Cumplimiento de las actividades de tutoría por parte del alumnado	4,07	3,29	4,20	3,41	4,14	3,38	4,50	3,13	4,51	3,50	4,42	3,61
6. Uso de las distintas metodologías en función del tipo de grupo al que imparte docencia	4,39	4,41	4,70	4,45	4,62	4,41	4,83	4,44	4,89	4,61	4,83	4,59
7. Los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados	4,50	4,45	4,92	4,45	4,68	4,42	4,88	4,45	4,84	4,56	4,87	4,60
8. Motivación y participación del alumnado en las clases teóricas	3,93	3,72	4,36	3,75	4,24	3,71	4,42	3,66	4,57	3,99	4,73	3,79
9. Motivación y participación del alumnado en las clases prácticas	4,59	4,12	4,72	4,07	4,69	4,03	4,67	3,99	4,81	4,23	4,76	4,15
10. Motivación y participación del alumnado en las actividades dirigidas	4,22	3,94	4,68	3,98	4,55	3,93	4,67	3,86	4,78	4,12	4,72	4,13
11. El trabajo realizado por el alumnado	4,04	3,72	4,40	3,77	4,38	3,74	4,46	3,70	4,68	3,96	4,57	3,97
12. La opinión del alumnado en el curso anterior	4,06	4,00	4,19	3,99	4,50	4,01	4,62	4,04	4,66	4,20	4,74	4,14

Realizando una comparativa entre el curso 2015-2016 y el curso 2020-2021, se muestra que en todos los indicadores se ha experimentado un incremento en la valoración por parte de los responsables de la asignatura del Título. Es destacable la satisfacción del coordinador/a de asignatura del ítem 2 (publicación, accesibilidad y revisión de las guías docentes) que alcanza una M=4,97 en el curso académico 2020/2021. También es reseñable la buena puntuación obtenida en los indicadores 4 y 7, referidos al cumplimiento de la planificación propuesta en la guía docente (clases, tutorías, actividades dirigidas), con una M=4,90 y



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Infantil

a los sistemas de evaluación de los aprendizajes utilizados, con una $M=4,87$ durante el curso académico 2020/2021. Ambos aspectos han mejorado en el transcurso de los últimos 6 años, pues si bien en el curso académico 2015/2016 la satisfacción era elevada, no llegaba a una puntuación tan alta. Por último, reseñar el indicador 3 (uso de la guía docente por parte del alumnado) que es el que obtiene una valoración menor, no obstante, por encima de los valores de referencia y mejora en el curso 2020/2021 ($M=4,06$) con respecto al 2015/2016 ($M=3,59$)