

**Renovación de la Acreditación**Título: **Grado en Educación Infantil.**Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".****Evidencia: C4\_A3\_E2\_b3 Participación del Profesorado en Proyectos de Innovación docente**

<b>PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO DEL TÍTULO EN FORMACIÓN</b>					
<b>TÍTULO: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>					
<b>CENTRO: CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"</b>					
<b>PROFESOR-A</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ENTIDAD</b>	<b>Tipo de convocatoria</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>GRADO DE RESPONSABILIDAD</b>
Enrique Pablo Aguilar Peñas	Talento EDU: Formación de Docentes para la Atención Educativa a la Alta Capacidad Intelectual. (nº de proyecto 2016 1 4015).	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas Prácticas docentes de la Universidad de Córdoba	Octubre 2016- Junio 2017	Participante
Barasona Villarejo, María Luisa	Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Septiembre 2016-Septiembre 2017	Participante
	Educación sanitaria a los estudiantes de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria en el manejo del niño alérgico en la escuela.	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Septiembre 2017- Septiembre 2018	Participante
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación.	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Septiembre 2020- Septiembre 2021	Participante
Inmaculada Barranco Cabezudo	Educación Interdisciplinar en la Formación Inicial Docente: El Huerto Escolar como Recurso	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Curso académico 2016-2017. Duración 12 meses	Coordinadora
	Educación sanitaria a los estudiantes de Grado en Educación Infantil y Grado en	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Curso académico 2017-2018. Duración 12 meses	Participante

	Educación Primaria en el manejo del niño alérgico en la escuela				
	Puesta en valor de los conocimientos teóricos de la histología para la comprensión práctica de anatomía patológica: de la histología a la anatomía patológica	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Curso académico 2019-2020. Duración 12 meses	Participante
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Curso académico 2019-2020. Duración 12 meses	Participante
<b>BEJAR</b>					
Purificación Bejarano Prats	Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2016/2017	Colaboradora
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2019/2020	Coordinadora
Rafael Carlos Benito Martínez	Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso	Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"	Proyecto de Innovación	Curso académico 2016-2017	Participante
	Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las personas sin hogar.	Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"	Proyecto de Innovación	Curso académico 2017-2018	Participante
M <sup>a</sup> José Caballero Cabrera	"Talento EDU": Formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual.	Plan de Innovación Docente, Acuerdo de Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 25/11/2016.		2016-2017	Participante
	"Universalle": Encuentro: Alumno-Familia-Universidad. Colegio La Salle, Córdoba.	Colegio "La Salle"		2015-2017	Coordinadora
	"Programa Inteligencia Emocional". Colegio La Salle, Córdoba.	Colegio "La Salle"		2015-2017	Participante/Colaboradora
	"Programa Innovación Pedagógica: Trabajo Cooperativo". Colegio La Salle, Córdoba	Colegio "La Salle"		2015-2017	Participante/Colaboradora

	“Programa de Educación afectivo-sexual Teen Start”. Colegio La Salle, Córdoba	Colegio “La Salle”		2015-2017	Coordinadora
	“Proyecto Gestión y Talento”. Colegio La Salle, Córdoba	Colegio “La Salle”		2015-2017	Coordinadora
Eduardo Cerrato Casado	INTERCULTURA	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Septiembre de 2019 / junio 2020	Participante
Mª del Carmen García de Viguera	Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	septiembre de 2016 –junio 2017	Participante
	Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las Personas sin hogar	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	septiembre de 2017 – junio 2018	Coordinadora
	La cultura andaluza en el Grado de Educación Infantil	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	septiembre de 2022 – junio 2023	Coordinadora
Ana Mª Jimena Pérez	TALENTOEDU: formación e docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2016/2017	Coordinadora
	ACORDA: aprendizaje de contenidos curriculares mediados por recursos digitales colaborativos	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2017/2018	Colaboradora
	DERDIPI: desarrollo curricular digital en educación infantil y primaria	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2018/2019	Colaboradora
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2019/2020	Colaboradora
Mª Amor Martín Fernández	Poesía Infantil desde los valores para una sociedad bilingüe mediante las TIC	Universidad de Córdoba	Programa de Formación para la innovación docente. Plan de Innovación y Buenas prácticas docentes	Curso académico 2016 – 2017	Participante
	ACORDA: Aprendizaje de contenidos curriculares mediados por recursos digitales educativos	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas prácticas docentes	Curso académico 2017-2018.	Participante
	Derdipi Desarrollo curricular Digital en Educación Infantil y Primaria	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas prácticas docentes	Curso académico 2018-2019.	Participante
Carolina Molleda Jimena	Educación Interdisciplinar en la Formación Inicial	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad	Curso académico 2016-2017.	Coordinadora

	Docente: El Huerto Escolar como Recurso		Docente	Duración 12 meses	
Carolina Molleda Jimena	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Curso académico 2019-2020. Duración 12 meses	Coordinadora
Marina Morales Díaz	Actividad Cultural, Solidaria o de Cooperación IDHEA. Unidad de Voluntariado Social. Instituto de Derechos Humanos y Educación de Andalucía (IDHEA)	Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	2014/2015 (9 meses)	Participante
	Uso de LEGO SERIOUS PLAY para mejorar competencias en asignaturas relativas a la ingeniería, las matemáticas y la iniciación a la investigación	Universidad de Córdoba	Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Marzo de 2020 Junio de 2021	Participante
	La cultura andaluza en el grado de educación infantil	Universidad de Córdoba	Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Septiembre de 2022 Junio de 2023	Participante
Lydia Muñoz Manzano	Educación interdisciplinar en la formación inicial docente: el huerto escolar como recurso	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	septiembre de 2016 –junio 2017	Participante
	Métodos y estrategias para la adquisición de competencias en la elaboración de Trabajos de Fin de Grado	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	septiembre de 2017 –junio 2018	Participante
	Helio4Learning: evaluación científico-técnica de iluminadores heliostáticos en edificios docentes análisis de los efectos positivos de la iluminación natural en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Universidad de Córdoba	Proyectos de I+D+I en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria 2020	septiembre de 2020- diciembre de 2022	Participante
María Elena Murillo Paños	TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa a la alta capacidad intelectual	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación Docente para el curso 2016-2017	Octubre 2016 – junio 2017	Participante
Javier Murillo Morano	Intervención en educación física para la reducción del bullying	Universidad de Córdoba	Proyecto de Tesis (En fase de desarrollo)	Marzo del 2022 a abril del 2022	Doctorando
Diego Porcuna Bermúdez Diego Porcuna Bermúdez	El asentamiento medieval de Castro el Viejo (Torreparedones): fortaleza y aldea	UCO	Proyecto de Investigación (Proyectos I+D+I Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020)	01/20-12/21	Colaborador
	Ager Mellariensis. Arqueología, El	UCO	Proyectos i+d+i - programa estatal de	01/17-31/20	Investigador Participante

	Medio Y El Espacio Para La Configuración, Sociabilización Y Competitividad De Un Territorio Patrimonial Inteligente Y Diverso		investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad		
Rocío Rodríguez González-Miranda	Diatermia capacitiva-resistiva y ondas de choque, junto a ejercicio controlado, en el tratamiento de las desmitis suspensoras en los caballos de deporte	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación e Investigación	Dos años	Participante
Salvador Ruiz Pino	El derecho romano en la encrucijada de Europa. La docencia del derecho romano como factor clave de la democracia y el europeísmo	Universidad de Córdoba	Plan de innovación y buenas prácticas docentes. Curso 2016-2017	09/2016 – 09/2017	Participante
	Recursos metodológicos para la adquisición de competencias y la inserción del alumnado con la realidad de las personas sin hogar	Universidad de Córdoba	Plan de innovación y buenas prácticas docentes. Curso 2017-2018	09/2017 – 09/2018	Participante
M <sup>a</sup> del Carmen Trillo Luque	TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa de la alta capacidad intelectual. (nº de proyecto 2016 1 4015).	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas Prácticas docentes de la Universidad de Córdoba	Sept 2016-jun 2017	Coordinadora
	A dos manos: creación de material didáctico signado mediante aprendizaje-servicio. nº de proyecto 2017-4-4010	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas Prácticas docentes de la Universidad de Córdoba	Sept 2017-jun 2018	Participante
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación nº de proyecto 2019-1-4009	Universidad de Córdoba	Plan de Innovación y Buenas Prácticas docentes de la Universidad de Córdoba	Sept 2019-jun 2020	Participante
María Josefa Vilches Vilela	TalentoEDU: formación de docentes para la atención educativa de la alta capacidad intelectual	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Sept 2016-jun 2017	Participante
	A dos manos: creación de material didáctico signado mediante aprendizaje-servicio	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Sept 2017-jun 2018	Coordinadora
	La motivación intrínseca, factor clave en la formación inicial docente. Estrategias de automotivación	Universidad de Córdoba	Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente	Sept 2019-jun 2020	Participante