

## Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria**

Centro: **Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”.**

**Evidencia C4\_A7\_E1\_a Tabla agrupada para el Título de los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente (P-4.1)**

Los valores resultantes sobre la evaluación de la calidad de la docencia para los cursos que se evalúan han sido en su conjunto muy satisfactorios en todos los ítems, con valores de 4 puntos o próximos a dicho valor. Además, se aprecia una tendencia al incremento en los dos últimos años, con respecto al curso 2018-2019. Destacan con mejor valoración en los tres cursos académicos los aspectos relacionados con la presentación que hace de la guía de la asignatura, ítem 1 (4.43, 4.63, 4.69) y el ítem 17 referido al trato respetuoso que el profesor tiene hacia los alumnos (4.54, 4.56, 4.71). Le siguen en importancia el ítem 12 referido a la seguridad en la explicación de los contenidos, ítem en el que se ha observado un incremento en los dos últimos cursos académicos (4.50, 4.58) respecto al curso 2018-2019 con una puntuación de 4.35. Otro de los ítems mejores valorados ha sido el ítem 5 sobre el ajuste a los sistemas de evaluación cuya tendencia ha sido al alza en los tres cursos (4.33, 4.53., 4.60, respectivamente) y la tutela del trabajo del alumnado, ítem 2 (4.29, 4.51, 4.53), entre otros. Sin embargo, otorgan menor puntuación en los tres cursos académicos evaluados al ítem 16, referido a los esfuerzos por motivar al alumnado con la asignatura (3.95, 4.18, 4.26), aunque se aprecia un incremento en la satisfacción del alumnado en los cursos 2019-2020 y 2020-2021.



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

1

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título:

273

Grado de Educación Primaria	Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "totalmente en desacuerdo" y 5 "totalmente de acuerdo"
-----------------------------	---

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. Ella profesora ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	2263	2261	1971	4.43	4.63	4.69	4.41	4.58
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	1620	1743	1500	4.29	4.51	4.53	4.43	4.34
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2208	2283	1991	4.22	4.49	4.56	4.44	4.42
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2248	2202	2000	4.21	4.46	4.51	4.39	4.38
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	2252	2233	1968	4.33	4.53	4.60	4.47	4.48
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	2066	2102	1631	4.09	4.36	4.44	4.26	4.29
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	2253	2208	2024	4.07	4.29	4.39	4.27	4.38
8. Utiliza recursos didácticos	2252	2313	2011	4.10	4.19	4.22	4.29	4.17
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2256	2316	2022	4.03	4.26	4.36	4.26	4.20
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2254	2314	2016	4.09	4.33	4.45	4.34	4.38
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2252	2309	2016	4.20	4.40	4.49	4.38	4.38
12. Explica los contenidos con seguridad	2261	2324	2015	4.36	4.50	4.58	4.48	4.47
13. Resuelve las dudas que se le plantean	2261	2319	2021	4.24	4.42	4.59	4.46	4.41
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	2252	2318	2018	4.14	4.32	4.42	4.27	4.29
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2247	2315	2014	4.14	4.31	4.39	4.29	4.38
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	2253	2324	2013	3.96	4.18	4.26	4.15	4.13
17. Responde con su trato al alumnado	2249	2321	2018	4.44	4.56	4.71	4.62	4.57
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2232	2318	2012	4.14	4.40	4.41	4.23	4.31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	2188	2288	1991	4.11	4.33	4.41	4.17	4.28
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2198	2276	1956	4.16	4.42	4.46	4.27	4.36
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	2245	2323	2014	4.15	4.37	4.47	4.31	4.39

Atendiendo al P-4.1 por dimensiones se observa que en todas ellas se puntúa por encima de los 4 puntos y que la tendencia es al alza en los cursos 2019-2020 y 2020-2021 respecto al 2018-2019, lo que ha permitido que la satisfacción global media sea de 4,28 puntos en los tres años evaluados. De las cuatro dimensiones, la D1: planificación docente ha sido la mejor evaluada con 4.43, 4.63 y 4.69, respectivamente. Sin embargo, la D3 que hace referencia a los sistemas de evaluación de los aprendizajes, ha sido la menos satisfactoria para el alumnado, aunque se ha experimentado un incremento con respecto al curso 2019-2019 (4.13, 4.37 y 4.41) y siempre obteniendo puntuaciones por encima de los 4 puntos. En la misma situación se aprecia la D4 (4.16, 4.40, 4.47) y la D2: desarrollo de la docencia, en la que ha habido una tendencia al alza en los cursos 2019-2020 y 2020-2021, tal y como se observa en la tabla de valores medios por dimensiones.

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	2263	2261	1971	4.43	4.63	4.69	4.41	4.58
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	36076	36174	31468	4.18	4.38	4.47	4.36	4.39
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	4420	4606	4003	4.13	4.37	4.41	4.20	4.30
D4. Resultados (ítems 20-21)	4443	4699	3970	4.16	4.40	4.47	4.29	4.34
Global del Título	46102	47640	41412	4	4.29	4.47	4.34	