

Renovación de la Acreditación

Título: Grado en Educación Primaria

Centro: Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".

Evidencia C4_A8_E1_b Tabla con ítems de encuestas relacionados con la distribución temporal, actividades y metodología docente

La satisfacción con la distribución temporal, actividades y metodologías docentes se recoge en el Procedimiento P-2 Satisfacción Global del Título, mediante la herramienta P-2.1 (encuesta opinión alumnado) ítems 4 y 5 y la P-2.2 (encuesta opinión profesorado) ítem 3.

En relación con los cursos que se evalúan se aprecia que la satisfacción de los agentes implicados (alumnado y profesorado) es muy positiva. Así en el P-2.1 (alumnado) se observa que su participación en la relación de la encuesta de opinión ha mejorado desde el curso 2018-2019 (44 respuesta) al 2020-2021 (148/149 respuestas) y que la tendencia en los tres cursos que se evalúan respecto a los ítems 4 y 5 muestra la satisfacción del estudiantado con las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado (ítem 4), dado que las valoraciones obtenidas oscilan entre 4.32 puntos en el curso 2018-2019 (media UCO: 3.37) y 4.05 en el curso 2020-2021 (media UCO:3.38).

Respecto a la distribución temporal de la teoría y la práctica (ítem 5), los resultados arrojan que el estudiantado se muestra muy satisfecho con ello, ya que sus valoraciones oscilan entre 4.32 puntos para el curso 2018-2019 (media UCO: 3.37) y 4.1 en el curso 2020-2021 (media UCO: 3.24).

Sin embargo, en ambos ítems se observa que hubo un ligero descenso durante el curso 2019-2020 (ítem 4: 3.91; UCO:3.46; ítem 5: 3.85, UCO: 3.3) que puede estar motivado por la situación sanitaria acaecida y la necesidad de adaptación de la enseñanza.



Título	Educación Primaria (Sagrado Corazón)	Código	273
---------------	---	---------------	------------

Curso	INDICADOR	MEDIA TÍTULO	RESPUESTA TÍTULO	MEDIA UCO	RESPUESTA UCO
2019	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,3	44	3,3	725
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	4,32	44	3,37	726
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,66	38	4,25	898
2020	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	3,85	33	3,3	816
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	3,91	33	3,46	811
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,46	28	4,2	1170
2021	P02.I (ALUMNADO) Ítem 5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,1	148	3,24	822
	P02.I (ALUMNADO) Ítem 4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	4,05	149	3,38	826
	P02.II (PROFESORADO) Ítem 3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	4,66	35	4,24	1237

En lo relativo al profesorado, la herramienta P-2.2 evalúa en el ítem 3 su satisfacción con la distribución temporal con la docencia teórica y práctica, en este caso, la tendencia de las valoraciones se mantiene constante durante el curso 2018-2019 (4.66, UCO: 4,25) y el curso 2020-2021 (4.66, UCO: 4.24). Sin embargo, se aprecia un ligero descenso durante el curso 2019-2020 (4.46, UCO: 4.2), lo que puede estar justificada por el esfuerzo que tuvo que hacer el profesorado por la adecuación de su docencia a un Sistema de Enseñanza no presencial. No obstante, la tendencia es favorable y muy próxima al valor máximo de 5 puntos.