



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



Grado en Educación Primaria

Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria**

Centro: **Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”.**

Evidencia C6_A4_E1_b Análisis Indicadores de satisfacción del alumnado por asignatura P-4.1

1. ENLACES

Enlace a PSGCT. Tabla resumen agrupada para el Título de Grado en Educación Primaria de los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente los últimos tres años. P 4.1

http://www.uco.es/sgc/ficheros/acreditacion/2020-21/C4/C4_E19/C4_E19_0A_273_946495473.pdf

2. RESULTADOS

Encuestas sobre actividad docente

En la siguiente tabla (tabla 1) se puede observar los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020. La encuesta al alumnado sobre la actividad docente consta de 21 ítem, dicha encuesta está realizada en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 “Totalmente insatisfecho” y 5 “Totalmente de acuerdo”. Se presentan los resultados de los últimos tres cursos académicos, 2018-2019, 2019-2020 (este último año vinculado a la pandemia COVID-19) y 2020-2021 y la media de los resultados de la UCO.



Tabla 1. Resultados encuesta de la actividad docente



Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título							
Grado de Educación Primaria							
Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"							
Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Universidad
1. Ella profesora ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	2163	2261	1971	4,43	4,63	4,69	4,41
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	1620	1743	1500	4,29	4,51	4,53	4,43
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2208	2293	1991	4,22	4,49	4,56	4,44
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2249	2302	2000	4,21	4,45	4,51	4,39
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	2152	2233	1958	4,33	4,53	4,60	4,47
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	2068	2102	1831	4,09	4,35	4,44	4,26
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	2253	2328	2024	4,07	4,29	4,39	4,27
8. Utiliza recursos didácticos	2252	2313	2011	4,10	4,19	4,22	4,29
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2296	2316	2022	4,03	4,25	4,35	4,26
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2254	2314	2016	4,09	4,33	4,45	4,34
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2252	2309	2016	4,20	4,40	4,49	4,38
12. Explica los contenidos con seguridad	2261	2324	2015	4,35	4,50	4,58	4,48
13. Resuelve las dudas que se le plantean	2251	2319	2021	4,24	4,42	4,59	4,46
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	2252	2318	2018	4,14	4,32	4,42	4,27
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2247	2315	2014	4,14	4,31	4,39	4,29
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	2253	2324	2013	3,95	4,19	4,26	4,15
17. Respeta con su trato al alumnado	2249	2321	2018	4,44	4,56	4,71	4,62
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2232	2318	2012	4,14	4,40	4,41	4,23
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	2188	2298	1991	4,11	4,33	4,41	4,17
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2199	2276	1956	4,16	4,42	4,46	4,27
21. Estoy satisfecho/a satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	2245	2323	2014	4,15	4,37	4,47	4,31
Global del Título	46102	47640	41432	4	4,38	4,47	4,34
Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Universidad
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	2163	2261	1971	4,43	4,63	4,69	4,41
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	35076	36174	31468	4,18	4,38	4,47	4,36
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	4420	4606	4003	4,13	4,37	4,41	4,20
D4. Resultados (ítems 20-21)	4443	4599	3970	4,16	4,40	4,47	4,29
Global del Título	46102	47640	41432	4	4,38	4,47	4,34

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.
La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.

Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Fuente: Servicio de Calidad y Planificación. UCO.

Como se puede observar en dicha tabla, en todos los ítems analizados, excepto en dos en los que no hay diferencias significativas y en los dos últimos cursos académicos analizados, la valoración media del CMSC está por encima de la valoración de la UCO. Estos ítems se han agrupado en cuatro dimensiones, la D1, planificación docente (enseñanza y aprendizaje), que engloba únicamente al ítem 1 (El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura), la D2, desarrollo de la docencia - desarrollo de la enseñanza, y hace media de los ítems del 2 al 17, la D3, desarrollo de la docencia - evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19) y por último la D4, resultados (ítems 20-21). Termina la tabla mostrando una línea de valores medios globales del título.

El curso académico 2019-2020 ha estado marcado por la pandemia del COVID 19, en este apartado de resultados de la encuesta de actividad docente, habría sido interesante que las medias se hubieran realizado separando las asignaturas del primer cuatrimestre, no afectado por la pandemia, de las del segundo cuatrimestre, afectadas totalmente e impartidas viviendo un confinamiento domiciliario. Esto no ha sido así, por tanto, no se dispone de esos datos que, sin duda, habrían sido muy



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Grado en Educación Primaria

interesantes. Aun así, se ve que el alumnado se muestra muy satisfecho con la docencia recibida, ya que, sus medias, superan las obtenidas por la UCO, y estas se han incrementado respecto a la del curso académico anterior, tendencia que se ha mantenido el siguiente curso 2020-2021.

Respecto a la puntuación media obtenida por las asignaturas del Grado en Educación Primaria, como se puede ver en la tabla 2 y comparando los tres últimos cursos académicos, se ha producido un incremento importante en las medias. En el curso académico 2020-2021, de 59 asignaturas que tiene el Título, un total de 53, lo que supone un 89.99% de las mismas son evaluadas con una puntuación mayor o igual de 4, un 6.77% entre 3.7 y 4, y de 2 de ellas, lo que supone un 3.38%, no hay información.

Tabla 2. Resultados asignaturas evaluadas

Grado de Educación Primaria	SE = Sin encuestas					
	Respuestas			Puntuación media		
Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Análisis del Lenguaje Musical.Aplicación a la Flauta Dulce	250	160	104	4,92	4,74	4,94
Anatomía, Fisiología, Neurología y Psicología de la audición y del lenguaje	SE	SE	282	SE	SE	4,44
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales	645	837	673	4,08	4,93	4,77
Atención Educativa al Alumnado con Alta Capacidad Intelectual	637	527	489	3,41	3,99	3,00
Convivencia Escolar y Cultura de Paz en Educación Primaria	1544	1237	SE	4,83	4,71	SE
Didáctica de la Educación Física	1527	1654	1141	4,77	4,79	4,78
Didáctica de la Geometría y la Estadística	1726	1480	1183	3,62	3,91	4,31
Didáctica de la Lengua y la Literatura	1666	1709	1565	4,37	4,67	4,47
Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria	1432	1686	1321	4,77	4,62	4,67
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria	1346	1658	1325	4,24	4,53	4,58
Didáctica de las Operaciones Numéricas y la Medida	1524	1517	897	3,75	3,92	4,15
Didáctica del Medio Ambiente	266	SE	310	4,12	SE	4,55
Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	SE	SE	1297	SE	SE	4,92
Educación Física para la Salud	414	625	370	3,92	4,74	4,59
Educación Mediática y Aplicaciones Didácticas de las TIC	1709	1058	1192	4,41	4,56	4,60
Educación Musical en Primaria	1320	1595	1661	4,55	4,73	4,66
Educación Plástica y Visual	1764	1537	1171	4,39	4,32	4,56
El Conocimiento del Medio Natural	1548	1318	2052	4,52	4,75	4,67
El Conocimiento del Medio Social y Cultural	1494	1741	82	4,23	4,64	4,79
El Deporte en la Escuela	408	599	168	4,03	4,72	4,88
El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Intercultural (Francés)	311	84	62	3,00	3,93	4,87
El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Intercultural (Inglés)	219	333	327	3,76	4,80	4,61
El Lenguaje Musical a Través de los Instrumentos Escolares	266	160	103	2,51	4,23	4,82
El Mensaje Cristiano	998	1158	1560	4,41	4,37	4,36
El Movimiento a Través de la Expresión Musical y su Didáctica	260	157	103	2,83	4,26	4,77
Evaluación e intervención educativa de los trastornos de la audición y del lenguaje	SE	SE	267	SE	SE	4,45
Evaluación e intervención educativa de los trastornos de la lengua oral y escrita	SE	SE	246	SE	SE	4,38
Formación Literaria y Literatura Infantil	1452	1231	1467	4,21	4,60	4,46
Formación Vocal y Auditiva y Efectos Psicoeducativos de la Terapia Musical	250	160	102	4,89	4,76	4,96
Fundamentos de las Habilidades Motrices	412	750	580	4,01	4,81	4,59



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



Grado en Educación Primaria

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Fundamentos teóricos e históricos de la educación primaria	SE	21	19	SE	4,00	4,37
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Francés)	394	291	312	3,57	3,62	2,59
Idioma Extranjero para el Profesorado de Primaria (Inglés)	1349	1629	900	3,73	3,99	4,44
La Compensación Educativa en la Escuela	589	787	595	3,57	4,65	4,71
La Educación Primaria en el Sistema Educativo	62	SE	SE	4,84	SE	SE
La Expresión Corporal como Recurso Expresivo y Comunicativo	312	766	563	4,55	4,87	4,56
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	1135	887	702	3,67	3,66	4,54
Lengua de Signos en Educación Primaria	691	718	564	4,20	4,09	4,68
Lengua de Signos y Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación	SE	SE	225	SE	SE	4,08
Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés)	312	84	62	3,20	4,01	4,84
Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés)	221	355	311	3,83	4,75	4,70
Matemáticas	1437	1502	824	3,62	3,90	4,12
Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés)	459	98	62	3,70	3,06	4,68
Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés)	345	224	279	4,00	4,35	3,31
Métodos de Investigación Educativa y Aplicaciones de las TIC	1629	1344	596	4,33	4,55	4,32
Música, Plástica y Dramatización como Recursos Didácticos en Lengua Extranjera (Francés)	455	103	62	3,59	2,91	4,71
Música, Plástica y Dramatización como Recursos Didácticos en Lengua Extranjera (Inglés)	214	349	308	3,79	4,86	4,69
Orientación Educativa: Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Primaria	2016	977	333	4,19	4,28	4,92
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	906	997	983	4,00	4,48	4,33
Planificación e Innovación en Educación Primaria	1816	1800	1325	4,18	3,12	4,31
Prácticum I	SE	SE	376	SE	SE	4,70
Prácticum II	105	84	SE	4,90	4,70	SE
Prácticum III	SE	1506	21	SE	4,44	3,67
Principios del Lenguaje y Lengua Española	1007	1536	2198	3,98	4,04	4,28
Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Primaria	SE	SE	893	SE	SE	4,94
Psicología de la Educación y del Desarrollo	1412	1540	1902	4,73	4,82	4,72
Psicología de la Personalidad	1711	1586	1214	4,17	4,28	3,96

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Religión Cultura y Valores	801	2141	1692	3,96	4,34	4,30
Sociología de la Educación	1336	1344	1991	4,64	4,74	4,40

Fuente: Servicio de Calidad y Planificación. UCO.