

## **Renovación de la Acreditación**

Título: **Grado en Educación Infantil.**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".**

**Evidencia C7\_A4\_E2 Resultados de encuestas a los egresados (Empresa Call Center), satisfacción de los egresados.**

### **1. ENLACES**

Enlace al Procedimiento P-9.1 Inserción Laboral y la formación recibida (ALUMNADO)

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=281&Itemid=178](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=281&Itemid=178)

Enlace a las evidencias para el Grado de Educación Infantil, Tabla de encuesta de egresados (empresa call-center).

[http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=270&Itemid=208](http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=270&Itemid=208)

### **2. RESULTADOS**

#### **P-9.1 Inserción Laboral y la formación recibida.**

La información sobre el nivel de satisfacción del alumnado. Se han venido recogiendo datos desde el curso 2014-2015, hasta 2017-2018, con escaso éxito. Probablemente debido a la dificultad para contactar con el alumnado egresado, así como escasa motivación por parte de los egresados en la cumplimentación de las mismas.

#### **Encuesta de egresados (empresa call-center), sobre información laboral.**

Ante las dificultades anteriormente mencionadas, la empresa Call-Center ha llevado a cabo los trabajos de recogida de datos en el ámbito de la empleabilidad de los egresados.

Las encuestas fueron realizadas en la fechas que se indica:

- Informe de egresados 2017-2018 (realizado en mayo de 2020)
- Informe de egresados 2018-2019 (realizado en octubre de 2020)



- Informe de egresados 2019-2020 (realizado en nov-dic 2021)

Los datos evidenciados se refieren a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020, y se resumen en la Tabla 1.

Tabla 1. Tabla de encuesta de egresados (empresa call-center), sobre información laboral.

| ÍTEMS  | 2017-2018  |       |       | 2018-2019  |       |       | 2019-2020  |       |       |
|--|------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
|  | Si /Afirma | No    | Ns/nc | Si /Afirma | No    | Ns/nc | Si /Afirma | No    | Ns/nc |
| <b>2.1 Situación laboral actual</b>  |            |       |       |            |       |       |            |       |       |
| Trabajo relacionado con los estudios cursados.   | 22,5%      | 9,0%  |       | 22,0%      | 12,5% |       | 29,0%      | 15,6% |       |
| Desempleado, en búsqueda de empleo.  | 34,2%      |       |       | 51,2%      |       |       | 35,5%      |       |       |
| Desempleado, no busca empleo.  | 34,2%      |       |       | 14,2%      |       |       | 19,9%      |       |       |
| No indica.   | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       |            |       |       |
| 2.1 Continuación de estudios.  | 27,5%      | 72,5% |       | 28,6%      | 71,4% |       | 10,2%      | 89,8% |       |
| 2.1 Otra situación.  | 33,3%      | 66,7% |       | 32,7%      | 67,3% |       | 45,2%      | 54,8% |       |
| 2.2 ¿Se encuentra actualmente en búsqueda activa de empleo?                            | 70,0%      | 30,0% |       | 68,5%      | 31,5% |       | 55,4%      | 44,6% |       |
| 2.2.a Motivos de búsqueda de empleo (sólo para aquellos que trabajan y buscan empleo). |            |       |       |            |       | 3,4%  |            |       | 2,7%  |
| Ampliar jornada.   | 5,9%       |       |       | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       |
| Aumentar experiencia.  | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       |
| Cambio de actividad.   | 0,0%       |       |       | 3,4%       |       |       | 2,7%       |       |       |
| Cercanía a su ciudad.  | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       |
| Estabilidad.   | 17,6%      |       |       | 17,2%      |       |       | 8,1%       |       |       |
| Para mejorar.  | 35,3%      |       |       | 44,8%      |       |       | 67,6%      |       |       |
| Relacionado con sus estudios.  | 47,1%      |       |       | 27,6%      |       |       | 16,2%      |       |       |
| Otros.   | 0,0%       |       |       | 3,4%       |       |       | 2,7%       |       |       |
| 2.3 ¿Empezó a buscar empleo inmediatamente después de finalizar sus estudios?          |            |       | 3,3%  |            |       | 4,8%  |            |       | 1,6%  |
| Sí, empecé inmediatamente al finalizar mis estudios.                                   | 45,0%      |       |       | 59,5%      |       |       | 63,4%      |       |       |
| No, tardé un tiempo  | 35,8%      |       |       | 25,0%      |       |       | 29,0%      |       |       |
| Empecé antes de finalizar mis estudios.  | 15,8%      |       |       | 10,7%      |       |       | 5,9%       |       |       |
| 2.3.a Especificar cuánto tiempo (sólo para aquellos que indican "no, tardé un tiempo") |            |       |       |            |       |       |            |       |       |
| 1. Entre 1 y 3 meses.  | 2,3%       |       |       | 2,4%       |       |       | 9,3%       |       |       |
| 2. Entre 4 y 6 meses.  | 4,7%       |       |       | 0,0%       |       |       | 7,4%       |       |       |
| 3. Entre 7 y 9 meses.  | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 3,7%       |       |       |
| 4. Entre 10 meses y 1 año.   | 41,9%      |       |       | 54,8%      |       |       | 27,8%      |       |       |
| 5. Más de 1 año.   | 14,0%      |       |       | 7,1%       |       |       | 31,5%      |       |       |
| No buscó empleo.   | 34,9%      |       |       | 23,8%      |       |       | 16,7%      |       |       |
| No especifica.   | 2,3%       |       |       | 11,9%      |       |       | 3,7%       |       |       |
| No recuerda.   | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       |
| 2.3.b Especificar motivo (sólo para aquellos que indican "no, tardé un tiempo")        |            |       |       |            |       |       |            |       |       |
| Continuación de estudios.  | 25,6%      |       |       | 66,7%      |       |       | 29,6%      |       |       |
| Descansar.   | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 3,7%       |       |       |
| Motivos personales.  | 0,0%       |       |       | 0,0%       |       |       | 5,6%       |       |       |



| ÍTEMES                      | 2017-2018  |    |       | 2018-2019  |    |       | 2019-2020  |    |       |
|-----------------------------|------------|----|-------|------------|----|-------|------------|----|-------|
|                             | Si /Afirma | No | Ns/nc | Si /Afirma | No | Ns/nc | Si /Afirma | No | Ns/nc |
| No indica.                  | 0,0%       |    |       | 0,0%       |    |       | 55,6%      |    |       |
| Otros.                      | 0,0%       |    |       | 0,0%       |    |       | 1,9%       |    |       |
| Preparación de oposiciones. | 72,1%      |    |       | 33,3%      |    |       | 1,9%       |    |       |
| Se fue al extranjero        | 0,0%       |    |       | 0,0%       |    |       | 0,0%       |    |       |
| Trabajo / Prácticas / Beca  | 2,3%       |    |       | 0,0%       |    |       | 0,0%       |    |       |

En el primer ítem contemplado, 2.1 sobre la situación laboral actual de los egresados, más del 50% de los encuestados en el curso 2018-2019 manifestaron encontrarse en situación de desempleo y buscando empleo; dato muy superior al del curso anterior, cuyos alumnos egresados en dicha situación igualaba a que estaban desempleados y no buscaban empleo. Esta situación vuelve a disminuir en el último curso de la serie, y está relacionado con el aumento de egresados que obtuvieron trabajos que sí guardaban relación con los estudios cursados, siendo cercano al 30%.

Los alumnos egresados que estaban desempleados y no buscan empleo descendió de forma importante entre los cursos 2017-2018 y 2018-2019, con un ligero repunte en 2019-2020.



Figura 1. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre su Situación laboral actual.

En cuanto la continuación de los estudios, más del 80% de los egresados decidieron no continuar con otros estudios de cualquier tipo, con tendencia ascendente para la serie de

cursos, paralelamente se produce un descenso de los egresados que sí optan la continuidad.

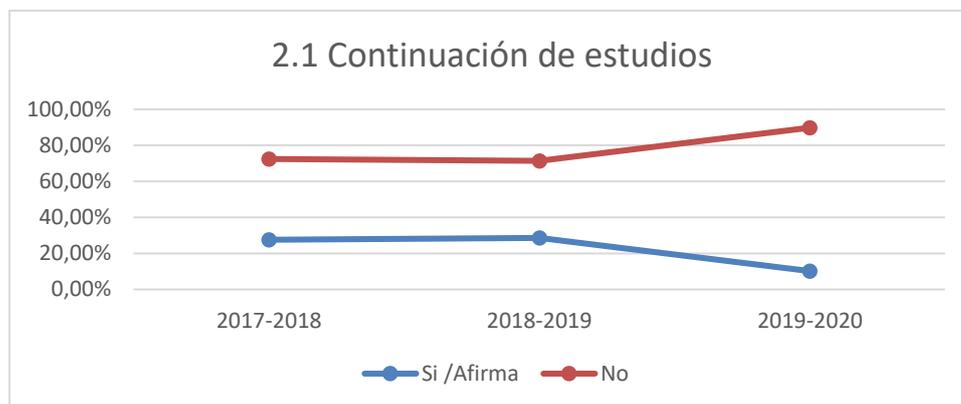


Figura 2. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre la continuidad de sus estudios.

Los alumnos egresados que manifestaron encontrarse en otra situación distinta de las anteriores aumentaron ligeramente en el último curso de la serie.

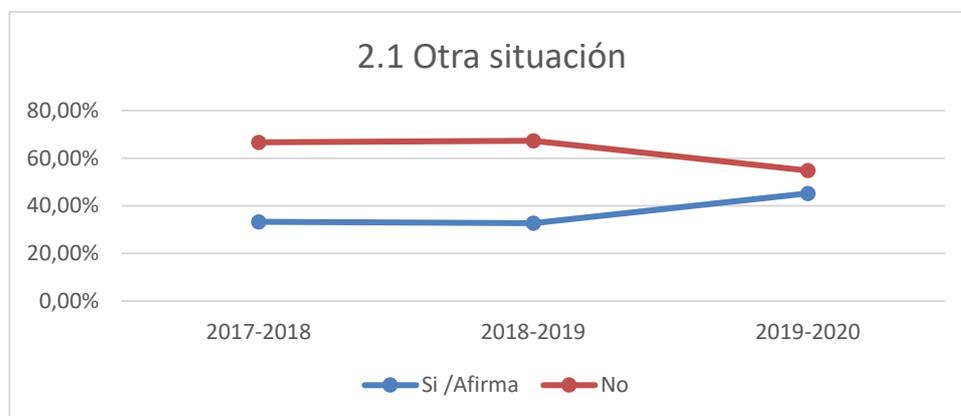


Figura 3. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre otra situación.

Igualmente aumentó el número de egresados que manifestaron no encontrarse en búsqueda activa de empleo, muy probablemente a causa de otras situaciones sobre las que también se recogen datos más adelante.

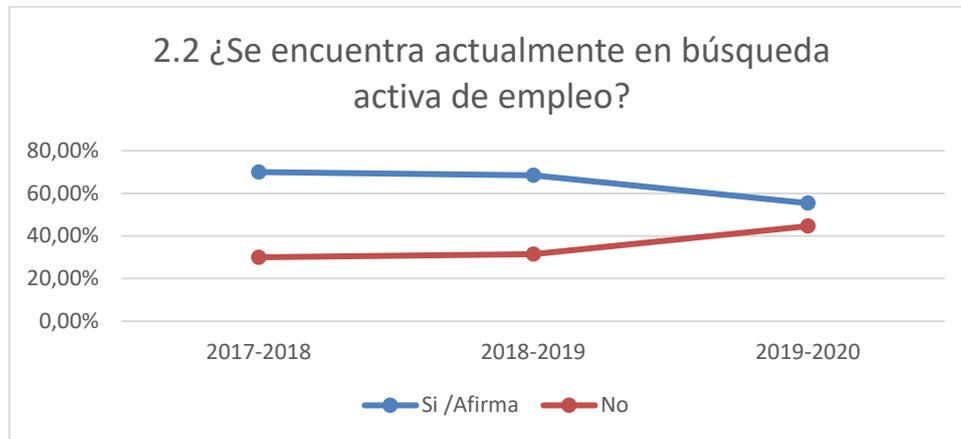


Figura 4. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre la búsqueda activa de empleo.

Entre los alumnos que sí están trabajando y buscan empleo, un elevado porcentaje de ellos, casi un 70%, lo hacen para mejorar, no siendo primordial que la búsqueda de empleo esté relacionada con sus estudios. Destaca que dicha búsqueda de empleo no se realice para encontrar una mayor estabilidad, prevaleciendo una mejora en el trabajo.

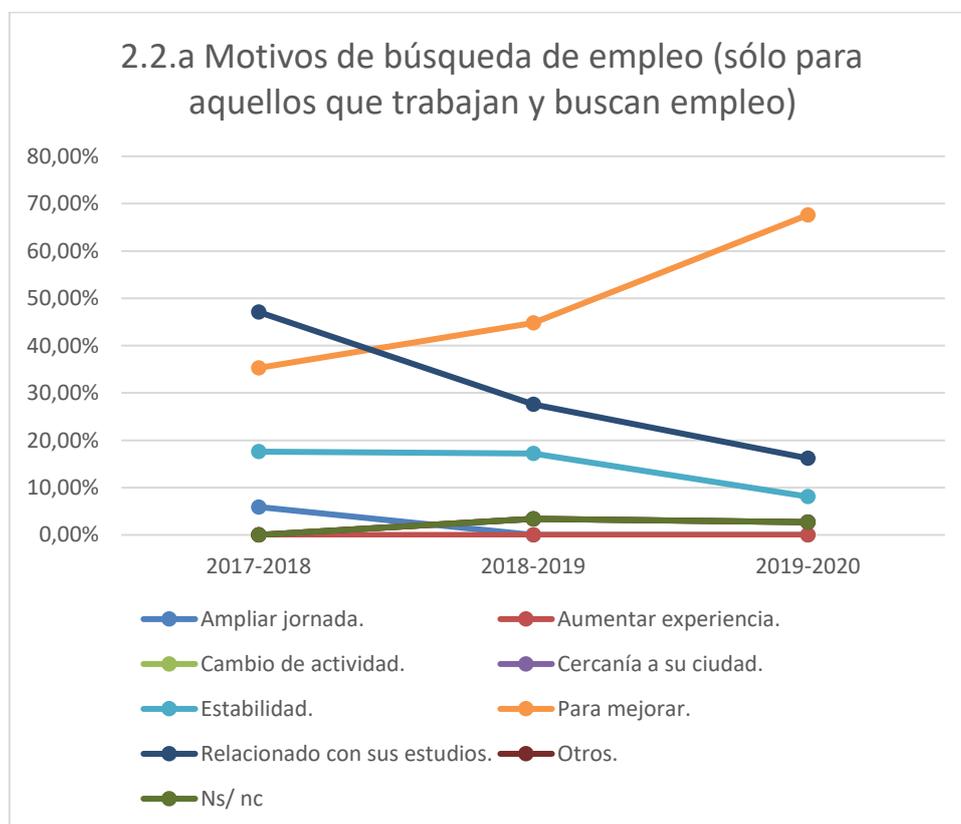


Figura 5. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre los motivos de la búsqueda de empleo.

Muchos de los alumnos egresados empezaron a buscar empleo inmediatamente después de finalizar sus estudios, situación que ha ido en aumento desde el comienzo de la serie estudiada. Cada vez es menor el número de alumnos que buscan empleo antes de finalizar sus estudios.

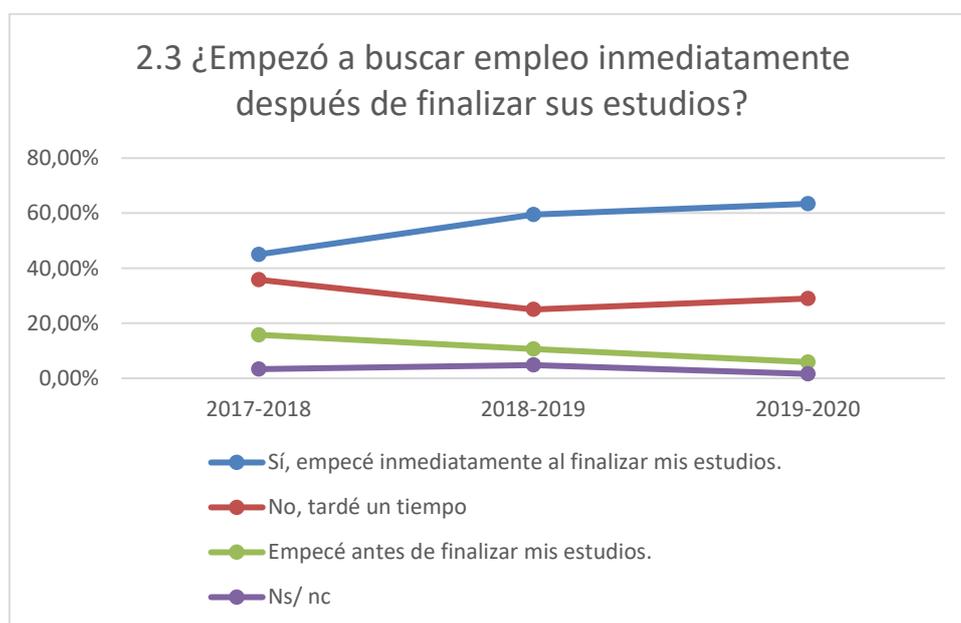


Figura 6. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre cuando inició la búsqueda de empleo.

Entre los alumnos egresados que tardaron un tiempo en buscar empleo tras finalizar sus estudios, toman cada vez más protagonismo aquellos egresados que tardan más de 1 año en alcanzar dicho objetivo, siendo cada vez menor el número de ellos que no buscan empleo.

En definitiva y en este aspecto, entre los egresados cada vez son más los que buscan empleo tras finalizar los estudios y tardan más de un 1 año en conseguirlo.

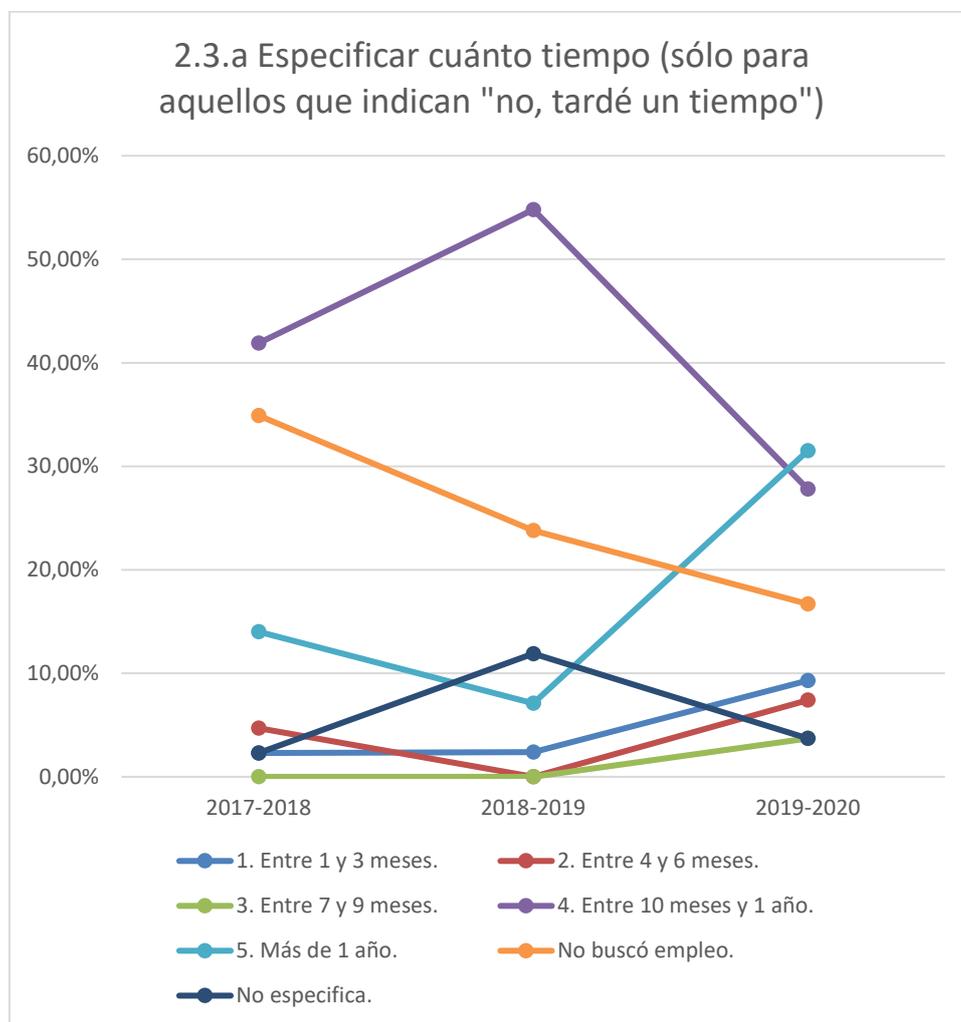


Figura 7. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre cuánto tiempo hasta que inició la búsqueda de empleo.

Los principales motivos por los que los egresados que tardaron un tiempo en buscar empleo tras finalizar sus estudios no fueron indicados por los mismos. Aunque, hacia la mitad de la serie estudiada predominaba la preparación de oposiciones, dicho motivo descendió abruptamente al final de dicha serie.

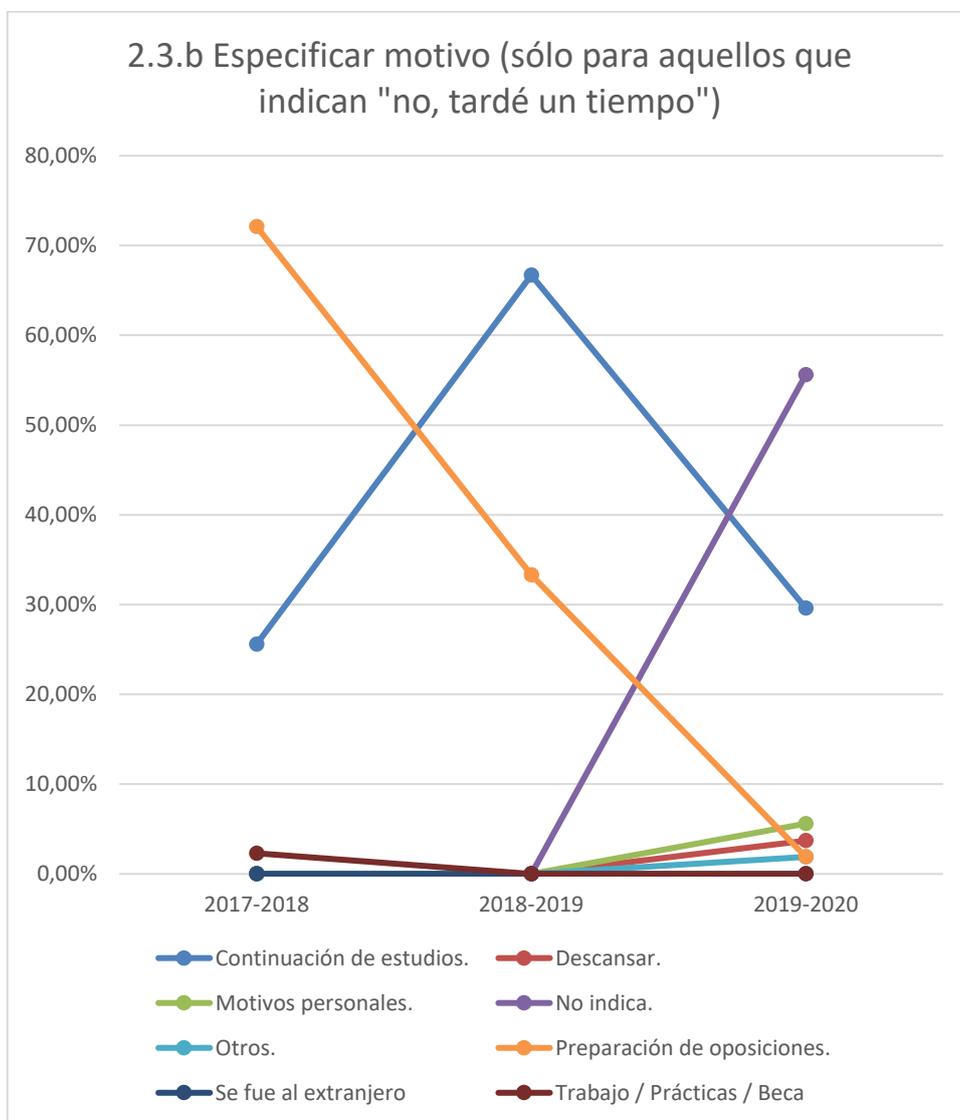


Figura 8. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Infantil sobre el motivo de retrasar la búsqueda de empleo.



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



**Grado en Educación Infantil**