

Renovación de la Acreditación

Título: **Grado en Educación Primaria.**

Centro: **Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".**

Evidencia C7_A5_E2 Resultados de encuestas a los egresados (Empresa Call Center), satisfacción de los egresados.

1. ENLACES

Enlace al Procedimiento P-9.1 Inserción Laboral y la formación recibida (ALUMNADO)

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=281&Itemid=178

Enlace a las evidencias para el Grado de Educación Primaria, Tabla de encuesta de egresados (empresa call-center).

http://www.uco.es/sgc/index.php?option=com_content&view=article&id=270&Itemid=208

2. RESULTADOS

P-9.1 Inserción Laboral y la formación recibida.

La información sobre el nivel de satisfacción del alumnado. Se han venido recogiendo datos desde el curso 2014-2015, hasta 2017-2018, con escaso éxito. Probablemente debido a la dificultad para contactar con el alumnado egresado, así como escasa motivación por parte de los egresados en la cumplimentación de las mismas.

Encuesta de egresados (empresa call-center), sobre información laboral.

Ante las dificultades anteriormente mencionadas, la empresa Call-Center ha llevado a cabo los trabajos de recogida de datos en el ámbito de la empleabilidad de los egresados.

Las encuestas fueron realizadas en la fechas que se indica:

- Informe de egresados 2017-2018 (realizado en mayo de 2020)
- Informe de egresados 2018-2019 (realizado en octubre de 2020)



ÍTEMS	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Si /Afirma	No	Ns/nc	Si /Afirma	No	Ns/nc	Si /Afirma	No	Ns/nc
indican "no, tardé un tiempo")									
Continuación de estudios.	21,74%			56,41%			32,89%		
Descansar.	0,00%			1,28%			0,00%		
Motivos personales.	1,09%			1,28%			1,32%		
No indica.	0,00%			0,00%			0,00%		
Otros.	1,09%			0,00%			0,00%		
Preparación de oposiciones.	70,65%			26,92%			61,84%		
Se fue al extranjero	1,09%			2,56%			0,00%		
Trabajo / Prácticas / Beca	4,35%			11,54%			1,32%		
Pandemia Covid-19							2,63%		

En el primer ítem contemplado, 2.1 sobre la situación laboral actual de los egresados, más del 30% de los encuestados en el curso 2019-2020 manifestaron encontrarse con empleo relacionado con los estudios cursados y un 14% no relacionado con ellos. En cualquier caso la tendencia ha sido descendente en relación a la ocupación en la serie estudiada.

Es llamativo el incremento de la situación manifestada por los egresados desde el 2017 hasta el 2020, de encontrarse desempleado y no buscando empleo, que se explica por alguno de los motivos que se detallan más adelante. En consonancia con lo anterior, destaca la disminución de alumnos egresados en desempleo en búsqueda de empleo.



Figura 1. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre su Situación laboral actual.

En cuanto la continuación de los estudios, más del 80% de los egresados decidieron no continuar con otros estudios de cualquier tipo, con tendencia ascendente para la serie de cursos, paralelamente se produce un descenso de los egresados que sí optan la continuidad.

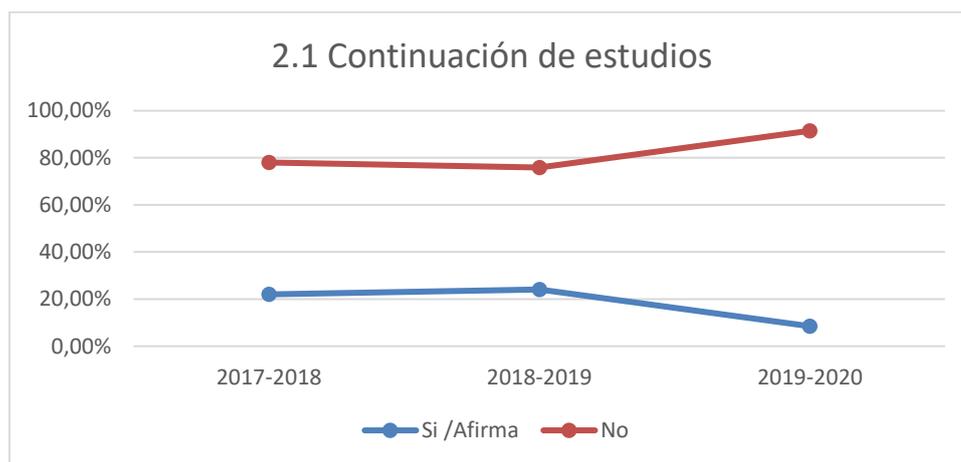


Figura 2. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre la continuidad de sus estudios.

Los alumnos egresados que manifestaron encontrarse en otra situación distinta de las anteriores aumentaron ligeramente con respecto a los que no están en otra situación, en el último curso de la serie.

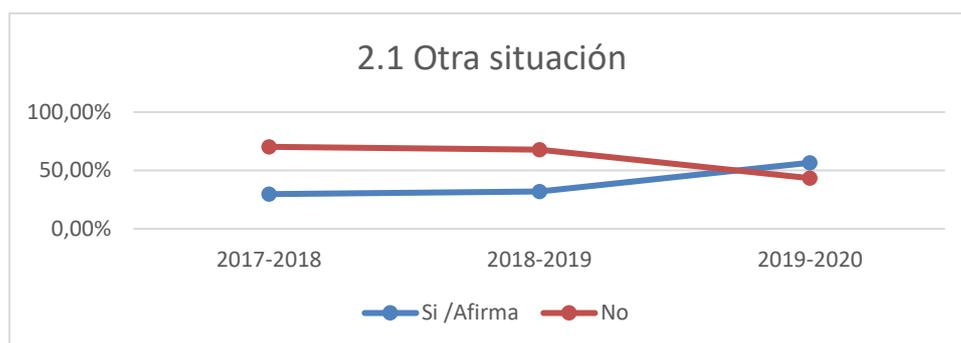


Figura 3. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre otra situación.

Igualmente aumentó el número de egresados que manifestaron no encontrarse en búsqueda activa de empleo, muy probablemente a causa de otras situaciones sobre las que también se recogen datos más adelante.

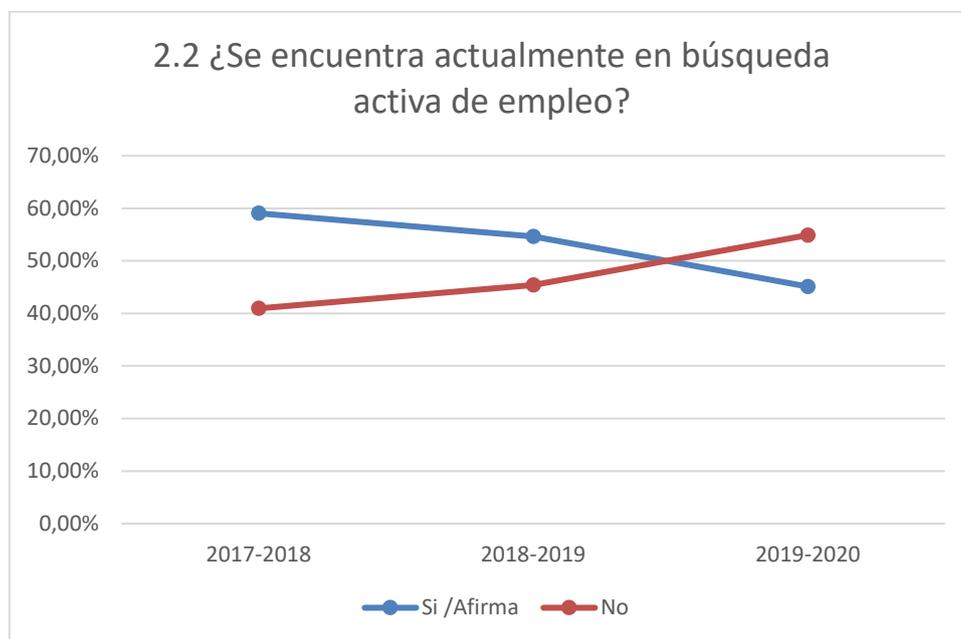


Figura 4. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre la búsqueda activa de empleo.

Entre los alumnos que sí están trabajando y buscan empleo, un elevado porcentaje de ellos, casi un 60%, lo hacen para mejorar, no siendo primordial que la búsqueda de empleo esté relacionada con sus estudios. Destaca que dicha búsqueda de empleo tampoco se realice para encontrar una mayor estabilidad, prevaleciendo una mejora en el trabajo.

La cercanía a su ciudad, el cambio de actividad, la amplitud de la jornada, incrementar su experiencia u otras motivaciones, no parecen tener especial relevancia en los motivos de la búsqueda de un nuevo empleo mientras los egresados están trabajando.

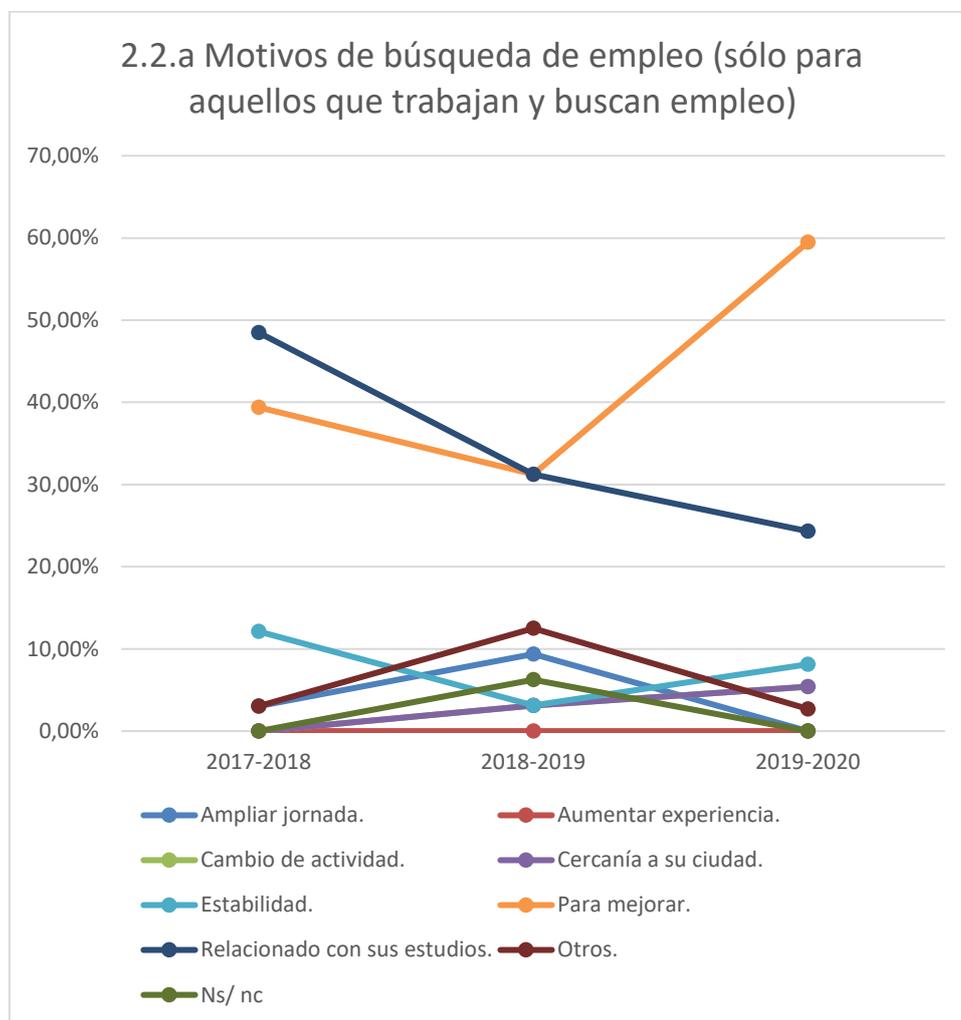


Figura 5. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre los motivos de la búsqueda de empleo.

Muchos de los alumnos egresados empezaron a buscar empleo inmediatamente después de finalizar sus estudios, situación que ha ido en aumento desde el comienzo de la serie estudiada. El número de alumnos que buscan empleo antes de finalizar sus estudios se mantiene prácticamente constante en la serie estudiada.

El porcentaje de alumnos que empezaron a buscar trabajo antes de finalizar sus estudios se caracteriza por ser muy regular, entorno al 10% a lo largo de la serie analizada.

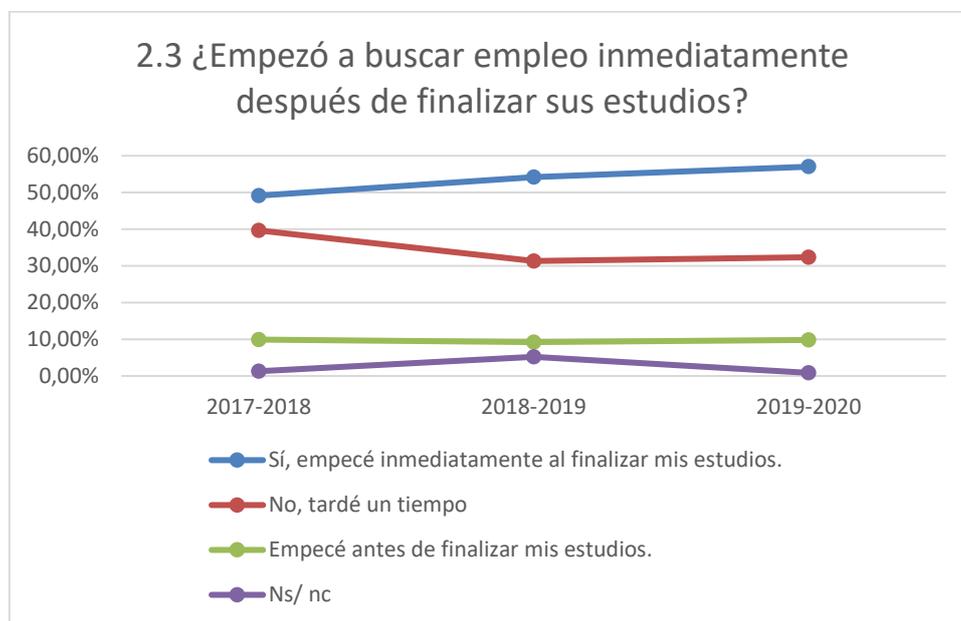


Figura 6. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre cuando inició la búsqueda de empleo.

Entre los alumnos egresados que tardaron un tiempo en buscar empleo tras finalizar sus estudios, tienen un mayor protagonismo, al final de la serie, aquellos egresados que tardan más de 1 año en alcanzar dicho objetivo; siendo cada vez menor el número de ellos que no buscan empleo.

En definitiva, entre los egresados cada vez son más los que buscan empleo tras finalizar los estudios y tardan más de 4 meses e incluso de 1 año en conseguirlo. Y aunque siguen predominando aquellos que buscan empleo tras un año de finalizar sus estudios, hay una tendencia descendente de este alumnado egresado.

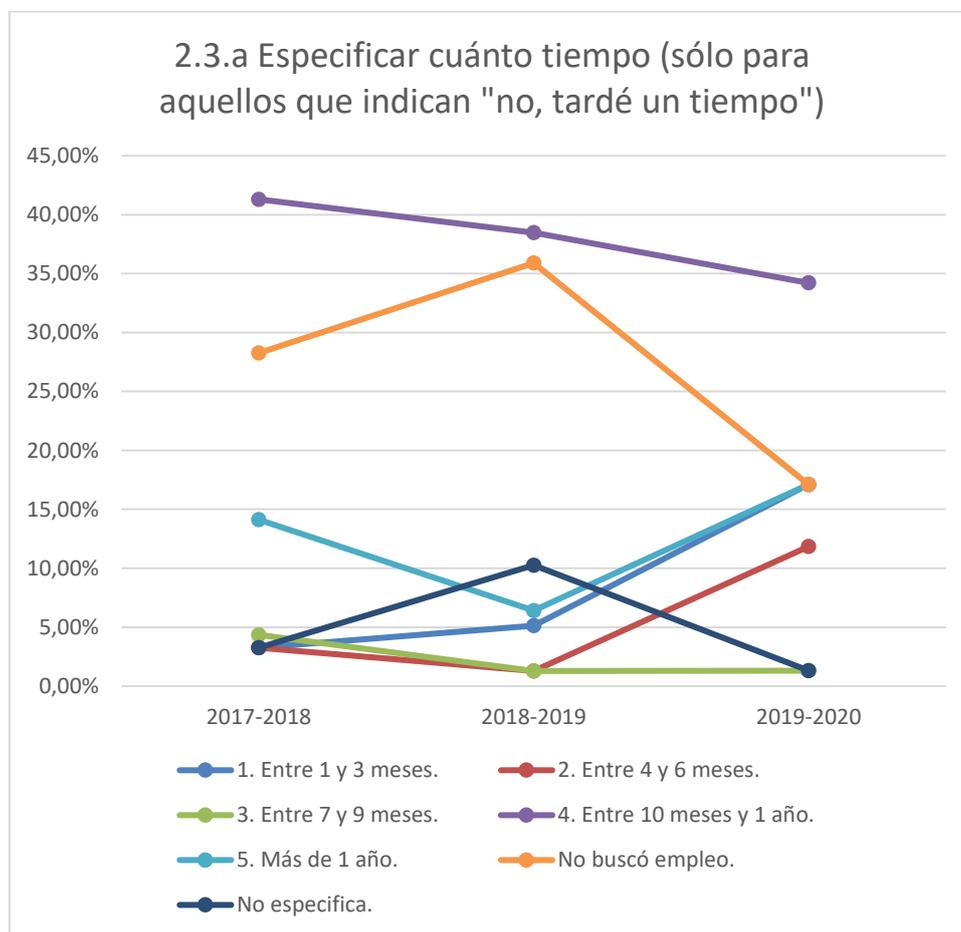


Figura 7. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre cuánto tiempo hasta que inició la búsqueda de empleo.

Entre los principales motivos por los que los egresados tardaron un tiempo en buscar empleo tras finalizar sus estudios destaca la preparación de oposiciones, situándose en niveles similares tanto al inicio como al final de la serie estudiada. Descienden el número de alumnos que tardan más tiempo en buscar empleo por continuación de sus estudios.

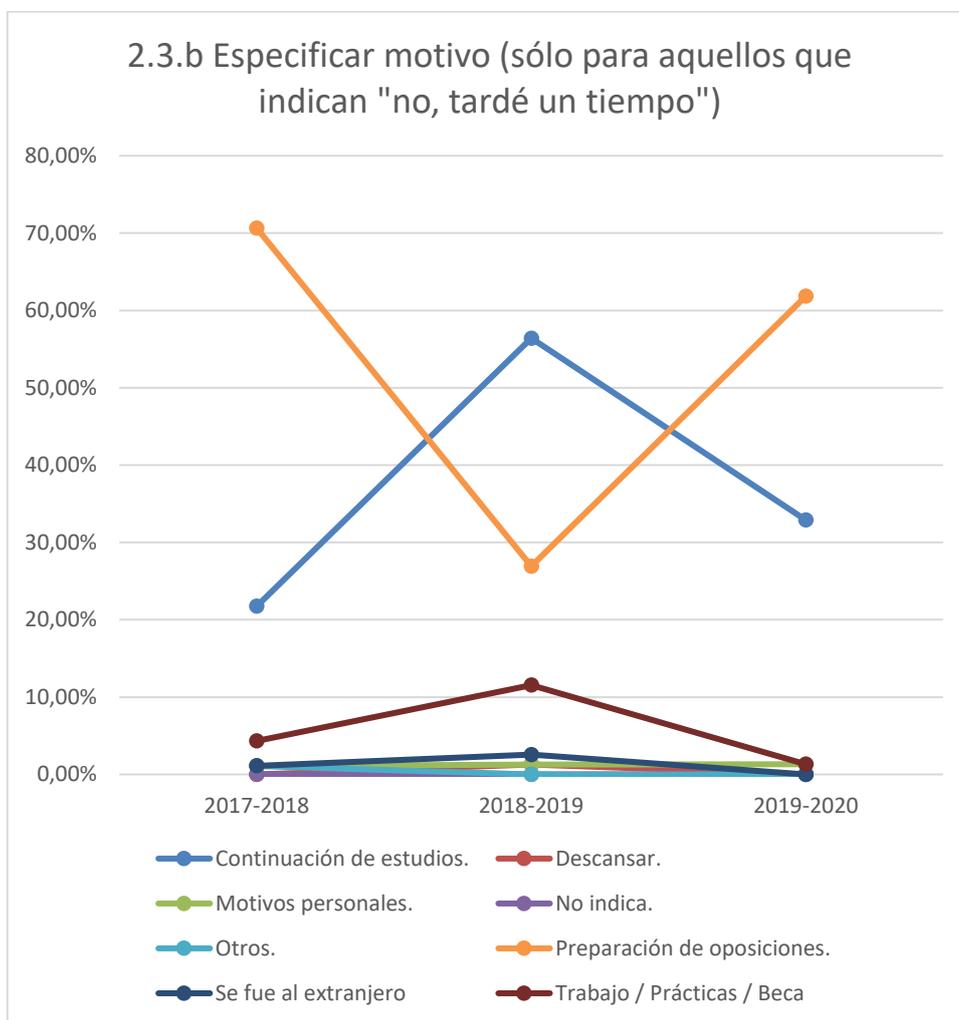


Figura 8. Valoraciones del alumnado de Grado en Educación Primaria sobre el motivo de retrasar la búsqueda de empleo.