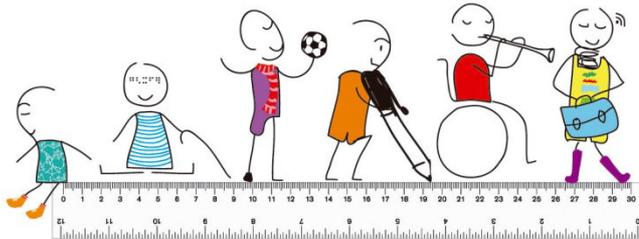


SUMEMOS CAPACIDADES

POR EL DERECHO A
UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA



SEMANA DE ACCIÓN
MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN

7-13 de Abril 2014

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
www.cme-espana.org

A sólo un año de 2015, fecha fijada para lograr la Educación para Todos y Todas, la Campaña Mundial por la Educación se centra este año en el derecho a la educación de las personas con discapacidad. Se estima que 93 millones de niños, niñas y jóvenes viven en el mundo con algún tipo de discapacidad y que se concentran en mayor medida en países de renta media y baja. Forman el colectivo más marginado y excluido de la educación. Los escasos datos disponibles muestran que los niños/as con discapacidad tienen muchas menos oportunidades educativas. En muchos países, los menores con discapacidad integran la amplia mayoría de los no escolarizados. Por ejemplo, en Nepal, los menores con discapacidad representan el 85% de los niños y niñas no escolarizado.

Desde la CME creemos que es tiempo de que todos los niños y niñas accedan a una educación de calidad; para ello es necesario invertir en sistemas educativos inclusivos que den respuesta a las necesidades de las personas con discapacidad. Reivindicamos, por tanto, el derecho a una educación promotora de la igualdad de oportunidades y del cambio social, que sea disponible, accesible, relevante y adaptable y que permita a cada alumno y alumna desarrollar su propio potencial y sus propios talentos.

Nos reunimos el día de hoy en el marco de la **Campaña Mundial por la Educación (CME)**, en esta **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)** bajo el lema **Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva**, para recordar a los gobernantes el cumplimiento del Derecho a la Educación de las personas con discapacidad en todo el mundo, y para exigirles que destinen los recursos necesarios para que la educación inclusiva sea una realidad lo antes posible.

El gobierno español debe recordar la importancia de las políticas de cooperación al desarrollo y más concretamente de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), como instrumento clave en la lucha contra la pobreza, tal y como recoge la moción recientemente aprobada por unanimidad por todos los grupos políticos de la Comisión de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Senado¹.

Por todo esto, pedimos a nuestros representantes políticos que:

Apuesten por la Cooperación:

- ✓ Frenando la reducción desproporcionada que el presupuesto de cooperación viene sufriendo desde 2009. Para ello es necesario que se establezcan marcos temporales de previsibilidad de la ayuda a los que no puedan afectar recortes sobrevenidos y volver a la senda del 0'7% lo antes posible.
- ✓ Afianzando un sistema de gestión que mejore la alineación con los países socios, la coordinación con otros actores españoles e internacionales y la concentración regional y sectorial de las ayudas.
- ✓ Dedicando el 8% de la AOD a educación básica, tal y como disponen sendas proposiciones no de ley aprobadas por la Comisión de Cooperación Internacional del Congreso de los Diputados.
- ✓ Renovando su compromiso de financiación y participación activa en la Alianza Mundial por la Educación, AME.

Adapten la legislación española a la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, tal y como recomienda el informe emitido por el Comité Internacional de la ONU de seguimiento de la Convención². La CME en España se suma a las propuestas que la asociación FEAPS³, del CERMI⁴, propone al gobierno para la mejora de la educación inclusiva.

¹ http://www.senado.es/legis10/publicaciones/pdf/senado/bocg/BOCG_D_10_284_2082.PDF

² http://www.convenciondiscapacidad.es/Informes_new/III%20%20INFORME%20DDHH%202011%20def.pdf

³ Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual

⁴ Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad,