

GUÍA DIDÁCTICA

PRÁCTICUM III

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO: 2024 / 2025





COORDINACIÓN DE PRÁCTICUM

Prof^a. Dra. Marina Morales Díaz.

Contacto: practicum@magisteriosc.es

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRACTICUM III.
2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRACTICUM.
 - a. Objetivos con los que se relaciona el Prácticum III.
 - b. Competencias para desarrollar por el estudiante del Prácticum III.
 - c. Relación entre la teoría y la práctica.
3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM III.
4. EQUIPO DOCENTE DEL PRÁCTICUM I PARA EL CURSO 2024-2025.
 - a. Equipo docente de Prácticum III de Grado en Educación Primaria.
5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS PRÁCTICUM III.
6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRACTICUM III.
7. EVALUACIÓN DEL PRÁCTICUM III.

1. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DIDÁCTICA DE PRÁCTICUM III.

El principal propósito de esta guía didáctica de Prácticum III es brindar apoyo para el adecuado avance de los estudiantes de Grado de Educación Infantil y Primaria del Centro de Magisterio “Sagrado Corazón” (adscrito a la Universidad de Córdoba) en su proceso formativo.

Consulta guía: docente asignatura: https://www.uco.es/eguiado/guias/2024-25/101816es_2024-25.pdf

2. ELEMENTOS TEÓRICOS DEL PRÁCTICUM III.

El Centro de Magisterio Sagrado Corazón, que está adscrito a la Universidad de Córdoba, organiza las prácticas curriculares conforme al Reglamento de Prácticas Externas Curriculares (Prácticum) establecido para los programas de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del mencionado centro.

A. OBJETIVOS QUE SE RELACIONAN CON EL PRÁCTICUM III.

- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. (CM11.1)
- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. (CM11.8)
- Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. (CM11.4)
- Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. (CM11.2)
- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. (CM11.5)
- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. (CM11.3)
- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el aula como en el Centro (CM11.2; CM11.5; CM11.6; CM11.7)

B. COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE EN EL PRÁCTICUM III.

- CM11.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- CM11.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CM11.3. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CM11.4 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CM11.5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CM11.6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CM11.7. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.
- CM11.8. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

RELACIÓN ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.

Las prácticas curriculares mantienen una estrecha conexión con todas las materias estudiadas hasta el momento.

3. TUTORIZACIÓN DEL PRÁCTICUM III.

Los estudiantes matriculados en la asignatura de Prácticum III tendrán el respaldo de dos roles fundamentales en su proceso de aprendizaje. Por un lado, contarán con la guía y apoyo del tutor o tutora profesional, quienes son docentes en los centros educativos colaboradores. Por otro lado, contarán con el acompañamiento y orientación del tutor o tutora académico, que forma parte del profesorado en el Centro de Magisterio Sagrado Corazón. Juntos, estos dos tutores trabajarán en conjunto para guiar y supervisar el desempeño de los estudiantes durante sus prácticas. La evaluación de los estudiantes se dividirá de la siguiente manera: el tutor o tutora profesional será responsable del 40% de la evaluación, mientras que el tutor o tutora académico llevará a cabo la evaluación correspondiente al 60%.

IMPORTANTE: Una evaluación negativa por parte del tutor/a profesional (Centro Educativo) conlleva repetir las prácticas en el curso siguiente.

4. EQUIPO DOCENTE EL PRACTICUM III PARA EL CURSO 2024-2025.

a. Equipo docente del Prácticum III para el Grado en Educación Primaria.

Coordinación: Prof^ª. Dra. Marina Morales Díaz.

UNIDADES DE TUTORÍA ACADÉMICA POR GRUPO.	
GRUPO A. Inmaculada Bellido Vela	AULA: 31-32
GRUPO B. Rocío León Carrasco	AULA: 33
GRUPO C. Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez	AULA: 34
GRUPO D. Mercedes Rivera González de Quevedo	AULA: Aula de Informática II
GRUPO E. Rafael Romero Gil	AULA: Música

5. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICUM III.

Según el Reglamento Prácticas externas curriculares (Prácticum) de los títulos de Grado en Educación Infantil y Educación Primaria del Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.

- **Participación en los seminarios:** Estos encuentros son de carácter presencial y de asistencia **obligatoria**, y se llevan a cabo en las instalaciones del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.
- **Presencia en los Centros de prácticas:** La asistencia a estos centros es **obligatoria**, y los estudiantes deben cumplir con el horario establecido por su tutor o tutora profesional. En caso de ausencia, se requiere que el estudiante informe tanto al tutor o tutora profesional como al académico. Las ausencias deberán estar respaldadas por un certificado médico u otro documento justificativo. En su ausencia, se considerará la falta injustificada.
- **Tutorías de seguimiento:** Durante el curso académico 2024-2025, los tutores académicos del Centro de Magisterio Sagrado Corazón brindarán un seguimiento individualizado a cada estudiante inscrito en la asignatura de Prácticum III.
- **Elaboración Situación de aprendizaje/exposición:** Se proporcionarán instrucciones detalladas en los puntos siguientes*.

- **Elaboración de memoria/informe:** Se describirá con mayor detalle en los puntos siguientes*.
- **Trabajo en el aula y autónomo:** Estas actividades permitirán compartir experiencias y analizar las actividades propuestas.

8 créditos ECTS	51% presenciales		49% no presenciales
Centro Educativo	200 horas (25 horas/semana)	Asistencia obligatoria	Horas de trabajo autónomo
Seminarios CMSC	28 horas		

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL						
FECHAS DE LOS SEMINARIOS						
TIPO DE SEMINARIO	GRUPO	HORARIO	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	
SEMINARIO 1 GRAN GRUPO	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	17:15h a 18:00h	18 de febrero de 2025	PRESENTACIÓN PRÁCTICUM II + GUÍA DE TRABAJO	Salón de Grados	Inmaculada Bellido Vela: Aula 31-32 (18:00 a 19:15h)
						Rafael Romero Gil. Aula Música (18:00 a 19:15h)
		Rocío León Carrasco Aula 34 (18:00 a 19:15h)				
		Sergio del Rey Barba.				
		18:00h a 18:45h	18 de febrero de 2025	PRESENTACIÓN PRÁCTICUM II		

	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			+ GUÍA DE TRABAJO	y Ernesto Rey Aula: 33 (18:45 a 20:00h) Mercedes Rivera González de Quevedo Aula: Informática II 18:45 a 20:00h)
SEMINARIO 2 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	11 de marzo de 2025	Ponente + Trabajo en el aula.	Aula 31-32
	GRUPO B Rocío León Carrasco				Aula 33
	GRUPO C Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez				Aula 34
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo				Informática II
	GRUPO E Rafael Romero Gil				Aula Música
SEMINARIO 3 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	25 de marzo de 2025	Ponente + Trabajo en el aula.	Aula 31-32
	GRUPO B				Aula 33

	Rocío León Carrasco				
	GRUPO C Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez				Aula 34
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo				Informática II
	GRUPO E Rafael Romero Gil				Aula de Música
SEMINARIO 4 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	8 de abril de 2025	Ponente + Trabajo en el aula.	Aula 31-32
	GRUPO B Rocío León Carrasco				Aula 33
	GRUPO C Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez				Aula 34
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo				Informática II
	GRUPO E Rafael Romero Gil				Aula de música
SEMINARIO 5 UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	16:15h a 20:15h	22 de abril de 2025	Trabajo en el aula	Aula 31-32
	GRUPO B				Aula 33

	Rocío León Carrasco				
	GRUPO C Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez				Aula 34
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo				Informática II
	GRUPO E Rafael Romero Gil				Aula de música
ENTREGA POR MOODLE	MEMORIA/INFORME + SdA				
SEMINARIO 6 EVALUACIÓN UNIDAD TUTORIAL	GRUPO A Inmaculada Bellido Vela	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	DEFENSA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	Aula 31-32
	GRUPO B Rocío León Carrasco				Aula 33
	GRUPO C Sergio del Rey Barba y Ernesto Rey Sánchez				Aula 34
	GRUPO D Mercedes Rivera González de Quevedo				Informática II
	GRUPO E Rafael Romero Gil				Aula de música

6. DESARROLLO DE LOS SEMINARIOS DURANTE EL PRÁCTICUM III.

En este apartado se conocerá la secuencia formativa que se va a llevar a cabo durante la realización de los seminarios obligatorios del Prácticum III.

- Seminario Inicial 1 (Gran Grupo).

o Contenidos a tratar:

- Explicación de la Guía docente del Prácticum III.
- Fechas importantes de realización.
- Información sobre las prácticas curriculares y el reglamento que las regula.
- Tareas y funciones del alumnado en prácticas.
- Estructura de trabajo y metodología a seguir en cada uno de los seminarios.
- Guía para la realización de la SdA.
- Orientaciones para llevar a cabo la SdA y Memoria/Informe.
- Evaluación de Prácticum III.

- Seminario 2 al 6 (Unidad tutorial)

La asignatura de Prácticum III supone una secuencia formativa que inicia en 2º curso y finaliza en 4º de las titulaciones de Grado. Es por ello, que durante la realización de este segundo Prácticum se destacará en tareas de observación, intervención y situaciones educativas, análisis reflexivo entre otras.

Contenidos a tratar los seminarios de Prácticas:

16:15h a 16:50h: Tutorías individuales de seguimiento.

17:00h a 18:30h: Ponencia Maestro.

- *Maestro ponente* el cual realizará una breve charla tematizada para posteriormente en clase realizar un supuesto práctico sobre la ponencia que ha dado el maestro. En el supuesto práctico se deberá incluir:
 - **Análisis de contexto:** (Centro Educativo) (características de la zona, recursos de los que dispone el barrio, participación en la vida cotidiana, relación y coordinación con otros profesionales).
 - **Planificación Educativa:** Equipo de coordinación docente, maestros, Coordinación interna, Accesibilidad, Equipamiento, Equipo de Orientación Educativa, Proyecto de Centro, Programas que se llevan a cabo desde el Centro Educativo.

18:30h a 19:00h: Descanso

19:00 a 19:45h: Seguimiento grupal por parte del Profesor del Centro de Magisterio Sagrado Corazón además de dar pautas para la realización de memoria.

19:45h a 20:15h: Tutorías individuales de seguimiento.

- **Participación y funciones durante los seminarios:**

- **Alumnado:** Trabajo cooperativo en pequeños grupos, participar activamente en la sesión, resolución de dudas, etc.
- **Tutor/a académico:** Presentar e introducir la sesión, asesorar a los estudiantes. Acompañar al maestro que participe en el aula.
- **Maestros acompañantes:** Plantear la situación analizar y Asesorar al estudiante.

- **Seminario Final 4 (unidad tutorial).**

- Determinar por cada tutor de prácticas para la entrega de:
 - Lista de asistencia (10%).
 - Medios de ejecución práctica (40%).
 - Producciones elaboradas por el estudiantado (50%)

**Para realizar la Situación de aprendizaje (SdA) el alumnado tiene a su disposición una ficha orientativa para su realización en la página web del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.*

Las cuatro horas de trabajo se distribuyen de la siguiente forma:

- Tutorías individuales (16:15h – 16:50h).
- Presentación de los maestros en cada Unidad tutorial y comienzo del seminario (17:00h-18:30h).
- Descanso (18:30h a 19:00h)
- Realización del SdA/Memoria - Trabajo en clase (19:00h a 19:45h).
- Tutorías individuales (19:45h a 20:15h)

7. EVALUACIÓN PRÁCTICUM III.

La evaluación del Prácticum III será realizada por los tutores académicos y profesionales y queda establecido de la siguiente forma:

- Lista de asistencia (10%).
 - Instrumento: Se evaluará la asistencia a través de lista de control.
- Producciones elaboradas por el estudiantado (50%).
 - Instrumento: Se evaluará a través de rúbrica de evaluación.

** En ambos instrumentos de evaluación se recogerá el trabajo realizado en clase y la asistencia del alumno. También se contempla la actitud y participación del estudiante.*

- Medios de ejecución práctica (40%).



- Instrumento: Evaluación realizada por los tutores profesionales.

1º CONVOCATORIA

Aparecerá como convocatoria oficial de examen en la página web del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.

2º CONVOCATORIA

Aparecerá como convocatoria oficial de examen en la página web del Centro de Magisterio Sagrado Corazón.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Se tendrá que solicitar en el periodo establecido a través de sigma. Siempre y cuando se haya consumido alguna de las convocatorias anteriores.