



TRABAJO FIN DE GRADO

Profesorado Tutor (Primaria)

Líneas Temáticas

Curso 2014/2015



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

PROFESOR/PROFESORA	TEMÁTICA
Aguilar Peñas, Enrique	Apego Modelos teóricos de Personalidad Modelos de Aprendizaje
Alberca de Castro, José Fernando	Motivación en el aula Creatividad y éxito escolar Afectividad y éxito escolar Comunicación profesor-alumno Lectura y técnicas básicas para el éxito escolar Memoria y rendimiento escolar Incidencia de la lateralidad y hemisferios cerebrales en la escuela Motivación y estudio en niños con TDAH
Álvarez de Sotomayor Posadillo, Alberto	Condicionamiento social de los procesos educativos
Arjona Zurera, Juan Luis	El texto como base para la enseñanza de la gramática El contexto comunicativo y su incidencia en la adquisición del lenguaje (estrategias de estimulación, proyectos, metodología, y recursos) Didáctica de la letra escrita (técnicas) Las TICs en la Didáctica de la Lengua y la Literatura La diversidad cultural y su incidencia en la enseñanza y aprendizaje de la lengua. Literatura y medios de comunicación en Educación Primaria
Barasona Villarejo, María Luisa	Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria
Barranco Cabezudo, Inmaculada	Ciencias de la salud Ciencias de la naturaleza
Bejarano Prats, Purificación	Atención educativa a la diversidad Formación docente Educación comparada
Bellido Vela, Inmaculada Concepción	Didáctica de la lengua inglesa en Educación Primaria La alimentación en edad escolar Conoce tu ciudad. ¿Qué sabes de ella? Agricultura, ganadería, pesca, industria, historia y gastronomía

PROFESOR/PROFESORA	TEMÁTICA
Benito Martínez, Rafael Carlos	Ciencia y tecnología, como herramienta didáctico – musicales Competencia emocional y educación musical Pedagogía de la Música
Blancas Cabello, Elena María	Literatura Infantil
Caballero Cabrera, María José	Orientación Educativa Estrategias de intervención en el aula Organización e Intervención del aula de Infantil. Programas de Educación Afectivo-Sexual
De Castro Pastor, Miguel Enrique	Competencias y ERE La evaluación en la ERE
Donoso Pérez, María Belén	El Deporte inclusivo La escuela como agente promotor de salud: hábitos saludables en la comunidad educativa Género y deporte La educación física como herramienta para la atención a la diversidad La educación física como medio para educar en valores El desarrollo de las competencias básicas a través de la EF en el alumnado de EP La educación física como elemento transmisor de cultura andaluza: danza y juegos populares.
García de Viguera, María del Carmen	La Educación Artística para la diversidad del alumnado La Expresión Artística en Andalucía
García del Junco, Francisco Carlos	Etnografía Historia Arte El patrimonio monumental como recurso
Gutiérrez Rubio, David	Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria
Herrero Martínez, Rafaela	Innovación Educativa
Jimena Pérez, Ana María	El patrimonio monumental como recurso Tratamiento didáctico de las Ciencias Sociales
Marín Almellones, Miguel Ángel	Los procesos migratorios en la educación Multiculturalidad Educación de los valores mediante los sentidos
Márquez Yepes, Rafael de la Paz	Hechos y fenómenos sociales relacionados con la educación
Martín Fernández, María Amor	Didáctica de la Lengua y de la literatura en Educación Primaria Creatividad Literatura infantil Relaciones lenguaje, sociedad y cultura: palabra y transformación social (valores, atención a la diversidad, diversidad lingüística...) Escritura creativa TIC y enseñanza-aprendizaje de la Lengua y de la Literatura Didáctica de la Enseñanza religiosa escolar Formación Literaria
Molleda Jimena, Carolina Carmen	Sensibilización medioambiental
Moreno Bravo, Agustín Paulo	Las virtudes educativas La familia como responsable de la educación

PROFESOR/PROFESORA	TEMÁTICA
Moreno Domínguez, M ^a Ángeles	El Deporte inclusivo La escuela como agente promotor de salud: hábitos saludables en la comunidad educativa Género y deporte La educación física como herramienta para la atención a la diversidad La educación física como medio para educar en valores El desarrollo de las competencias básicas a través de la EF en el alumnado de EP La educación física como elemento transmisor de cultura andaluza: danza y juegos populares
Murillo Torralbo, Antonio Francisco	Organización Escolar La Asignatura de Religión para una Nueva Sociedad
Pérez Rosa, Justo Andrés	Ciencias Sociales: Historia Didáctica de la Ciencias Sociales Didáctica de la Historia
Polo Cañavate, Ana María	Factores no cognitivos que intervienen en el proceso de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa para la optimización del proceso de aprendizaje.
Poyato Varo, Jesús	Deontología del maestro en la escuela La religión en la escuela: historia y perspectiva Educación y Familia. Proyecto de escuela de padres Antropología Perspectiva sobre ideología y género Humanismo y educación cristiana Educación en valores Educación afectivo-sexual Educación en libertad y libertad religiosa
Quintero Ordóñez, Belén	Convivencia en los Centros Educativos
Reche Urbano, Eloísa	TIC Innovación docente Tecnología Educativa Lenguaje visual y audiovisual (narrativa)
Reyes Guerrero, Antonio Javier	Iconografía religiosa y enseñanza religiosa escolar Axiología en la Enseñanza religiosa escolar Inteligencias múltiples: la inteligencia espiritual
Roldán Alba, Francisco de Asís	Llamados a la Alegría de Anunciar el Evangelio desde la clase de religión
Roldán Losada, Alfonso	Didáctica de las Ciencias
Romero Gil, Rafael	La música y las diferentes áreas del currículo de Educación infantil
Saco Lorenzo, Inmaculada Concepción	TDAH Inteligencia Emocional
Trillo Luque, Carmen	Alta capacidad intelectual Atención a la diversidad Emociones y Salud Educación emocional en el aula
Urquizú Serrano, Ana María	Lengua inglesa. Didáctica de la lengua inglesa en Educación Infantil y en Educación Primaria Didáctica de la cultura de países de lengua inglesa La enseñanza integrada de contenidos y lengua extranjera (CLIL)
Vilches Vilela, María Josefa	Orientación y acción tutorial en educación infantil: gestión de aula, participación de la familia, prevención de dificultades, programas de desarrollo personal, social y de la carrera

	<p>Estrategias y recursos tecnológicos para educación infantil.</p> <p>Educación inclusiva y atención a la diversidad.</p> <p>Opción bilingüe en la educación del alumnado sordo: lengua castellana / lengua de signos española</p> <p>Atención educativa al alumnado con discapacidad auditiva</p> <p>Diseños de propuestas de metodologías participativas: aprendizaje por proyectos y aprendizaje-servicio</p>
--	---

Documento actualizado a 01/12/2014 13:57:04

Plazo de elección por parte del alumnado de las líneas temáticas, del 2 al 10 de diciembre, mediante impreso que se puede descargar en la Web del Centro (Impreso de elección de líneas temáticas y asignación de directores y directoras)